المراجعة رقم (1)

اختبار شهر مارس





الاختبار 1 

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة الأولى من درس «قرية الجمال»، ثم أجب:

 نص الاستماع ص ١٧

◂ اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– معنى (استيقظتُ): .... (نشطتُ – صحوتُ – قمتُ)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تقع قرية تونس في محافظة القاهرة. ( )

٢) كان بطل القصة متحمسًا للرحلة. ( )

◂ أكمل: من الأشياء التي نالت إعجاب الراوي في المكان الذي زاره ....

ثانيًا (الإملاء):

 فقرة الإملاء ص ١٧

◂ اكتب ما يُملَى عليك:

....

....

....

....

◂ أَكمِل الجُمَل الآتية بعلامة الترقيم المناسبة:

١) متى تصِلُ الطائرة ☐ ٢) ما أطيبَ هذه الفاكهة ☐

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من درس « للمساعدة قواعد»، ثم أجب:

في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة، ووقع صديقنا عمر على الأرض، وبكى من الألم. فأسرعتُ إليه مع أصدقائي، وسألتُه: «هل أنت بخير يا عمر؟». أحمد نفض التراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسرعة؛ ليخبر المعلمة، جاءت المعلمة بسرعة، وسألتْ عمر: «هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك؟».

◂ استخرِجْ من الفقرة:

١) معنى (الوجع): .... ٢) جمع (مَلبَس): ....

◂ اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) وقع عمر في أثناء: (الطابور الصباحي – اللعب في الفسحة – الدراسة في الفصل).

٢) حسام أخبر (الحارس – المدير – المعلمة) أن عمر وقع على الأرض.

◂ أكمل: سبب حضور المعلمة بسرعة ....

(ب) اقرأ الفقرة التالية من درس «حكاية صورة»، ثم أجب:

قال جَدِّي: «هذا جندي من أبناء القرية يا مهند، استُشهِدَ وهو يدافع عن أرض مصر، وكان أهل القرية يحبونه؛ لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير، وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب، ويحبُّ قريته كما يحبُّ بيته». قلت: «ولاحظتُ أيضًا أن صورته مُعلَّقة على مدرسة القرية» قال جَدِّي: «نعم لقد سُمِّيَتِ المدرسة باسمه؛ تكريمًا له».

◂ استخرِجْ من الفقرة:

(١) مرادف (يحمي): .... (٢) مضاد (يتخلَّى عن): ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الجندي استُشهِد وهو يدافع عن نفسه. ( )

(٢) الحفاظ على مدرستك نظيفة دليلٌ على حبِّك لوطنك. ( )

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) نتعلم من الجندي .... (احترام الكبير – مساعدة الآخرين – كل ما سبق)

(٢) من أسباب حب أهل القرية للجندي أنه كان .... (شجاعًا – غنيًّا – مشهورًا)

رابعًا (النشيد) اقرأ البيتين التاليين من نشيد «أنا أساعد»:

أُقَابِـــــلُ الصِّحَـــابَ فِـــي الْحَـــيِّ بِابْتِسَـــام
أُشَجِّـــــعُ الرِّفَـــاقَ بِأَجْمَـــــلِ الْكَـــلَام

◂ أكمل: مِنَ الجميل أن نقابل أصحابنا كل يوم بـ ....

◂ أجب: كيف تشجع أصدقاءك كما فهمتَ من البيت الثاني؟

....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

(١) لون الزهرة.. (اسم)

(٢) لعب .... المباراة بحماس. (جمع مذكر سالم)

(٣) .... أحمد قصة عن الشجاعة. (فعل)

(٤) انتهت ياسمين .... أداء واجبها. (حرف)

(٥) .... ماهرات. (جمع مؤنث سالم)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

النجاح هدف المُجِدِّين.

....

سابعًا (التعبير الكتابي) حلِّل القصة التالية إلى عناصرها، ثم اقترح لها عنوانًا مناسبًا:

كان محمدٌ طفلًا يحبُّ الطبيعة والاعتناء بالنباتات. في صباح يوم جميل، قرَّر أن يزرع زهرةً في الحديقة. أحضر أدواته وبدأ بحفر حفرة صغيرة في الأرض، وهو يعمل بنشاط وسعادة. ثم وضع النَّبْتَة برفق في الحفرة، وغطَّاها بالتربة بيديه، وهو حريص. وأخيرًا سقى النبتة بالماء، وابتسم وهو ينظر إليها، متمنيًا أن تَكبَر وتصبح زهرةً جميلة.

العنوان المقترح ....

الزمان: ....

المكان: ....

الشخصيات: ....

البداية: ....

الأحداث: ....

النهاية: ....

 الاختبار 2

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة الثانية من درس «قرية الجمال»، ثم أجب:



نص الاستماع ص ١٧

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مضاد (الصغر): .... (الكبر – التأخر – الضعف)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يبدأ تعلُّم صناعة الفخار والرسم في قرية تونس في الكِبَر. ( )

٢) اكتسب التلاميذ في الرحلة مهارات جديدة. ( )

◂ أكمل: من الأنشطة التي مارسها التلاميذ في أثناء الرحلة الرسمُ على ....

ثانيًا (الإملاء)



فقرة الإملاء ص ١٧

◂ اكتب ما يُملَى عليك:

....

....

....

....

....

◂ اكتب علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة:

١) ما أجملَ صفاء السماء ☐

٢) كتب المُعلِّم الدرس على السبورة ☐

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من درس «حكاية صورة»:

وعند مدخل القرية شاهدتُ صورة كبيرة لشابٍّ يبتسم ابتسامة جميلة، وتأملتُ الصورة، فشعَرتُ أن صورته تحدثني. سألت جَدِّي بدهشة: «من صاحب الصورة يا جَدِّي؟ وما قصته؟». قال جَدِّي: «هذا جندي من أبناء القرية يا مهند، استُشهِد وهو يدافع عن أرض مصر».

◂ استخرِجْ من الفقرة:

١) معنى (تكلمني): ....

٢) مفرد (مداخل): ....

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) صورة الجندي معلَّقة عند مدخل القرية. ( )

(٢) الدفاع عن الوطن عمل غير مقدَّر. ( )

◂ أجب:

(١) بم شَعَرَ مهند عندما تأمَّل صورة الجندي؟

....

(٢) لماذا استشهد الجندي؟

....

(ب) اقرأ الفقرة التالية من درس «للمساعدة قواعد»:

ابتسمت المُعلِّمة وقالت: «أحسنتم، أنا سعيدة؛ لأنكم ساعدتم عمر، وقمتم بإبلاغي بسرعة. تذكروا دائمًا أن تطلبوا المساعدة من شخص كبير، وأن تسألوا صديقكم المُصابَ قبل أن تلمسوه إن كان يستطيع التحرك أم لا، ومن المهم أيضًا أن لا نتجمع كلنا حوله؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة».

◂ استخرِجْ من الفقرة:

(١) مرادف (يقدر على): ....

(٢) مضاد (نتفرق): ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) التصرف الصحيح الذي قام به التلاميذ أنهم (حرَّكوا عمر – اكتفُوا بالمشاهدة – أبلَغوا المعلمة).

(٢) طلبت المُعلِّمة من التلاميذ ألَّا (يسألوا عن – يتجمعوا حول – يساعدوا) المصاب.

◂ أجب: لماذا شكرت المُعلِّمة التلاميذ؟

....

رابعًا (النشيد) اقرأ الأبيات التالية من نشيد «أنا أساعد»، ثم أجب

أَبْتَكِـــــرُ الْحُلُـــولَ وَأُظْهِـــــرُ احْتِرَامِـــي
أُسَاعِـــــــدُ الضَّعِيـــفَ أَعِيـــشُ فِـــي سَـــلَامِ

◂ أكمل:

(١) التلميذ الإيجابي يشارك في .... المشكلات.

(٢) من الاحترام تقديم .... للضعيف.

خامسًا (الأساليب والتراكيب) حدِّد نوع ما تحته خطٌّ مما بين القوسين:

١ انطلق الصاروخ بسرعة. (اسم - فعل - حرف)

٢ جلست الطفلة على الكرسي. (اسم - فعل - حرف)

٣ فازت اللاعبات في المباراة. (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٤ المعلمون يشرحون الدروس بصبر. (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

٥ الطيور تطير في السماء. (جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم - جمع تكسير)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

لا تجعلِ الخوف يمنعك من المحاولة.

....

سابعًا (التعبير الكتابي) أكمل القصة مستعينًا بالجُملِ الآتية:

لم يتردَّد	وتعلم أن	شكر الفأر	فمدَّ يده وساعَد

ذات يومٍ كان الفأر يمشي ليلًا في الغابة بهدوء. وفجأةً لم ينتبه للطريق، فوقع في حفرة عميقة، وشعر بالخوف والحزن. أخذ الفأر يصرخ طالبًا المساعدة. سمع الأسد صوته، فاقترب منه ونظر إلى الحفرة ....

....

....

....

....

....

....



الاختبار 3

أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة الثانية من درس «قرية الجمال» ثم أجب:



نص الاستماع ص ١٧

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– معنى (الفخَّار): أوانٍ تصنع من .... (الزجاج – الخشب – الطين)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ذهب الطلاب إلى بحيرة قارون وقت الظهيرة. ( )

٢ تناوَل التلاميذ في الرحلة وجبة من السمك. ( )

◂ أكمل: صوَّر الرَّاوي الشمس عند غروبها كأنها ....

ثانيًا (الإملاء)



فقرة الإملاء ص ١٧

◂ اكتب ما يُملَى عليك:

....

....

....

◂ صِلْ كل جملة بعلامة الترقيم المناسبة:

١ ما أعظم خلق الله ○ ○ .

٢ زارتنا جَدَّتي اليوم ○ ○ ؟

٣ لماذا تمارس الرياضة ○ ○ !

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من درس «للمساعدة قواعد»:

في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة، ووقع صديقنا عمر على الأرض، وبكى من الألم. فأسرعتُ إليه مع أصدقائي، وسألته: « هل أنت بخير يا عمر؟». أحمد نفض التراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسرعة؛ ليخبر المُعلِّمة. جاءت المُعلِّمة بسرعة، وسألت عمر: « هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك؟» قال عمر: نعم، قَدَمِي تؤلمني قليلًا، لكن أستطيع الوقوف.

◂ اختر:

١ معنى (نفض): .... (أزال – نفخ – نَظَّفَ)

٢ مضاد (أستطيع): .... (أستسلم – أخاف – أعجز)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) وقع عمر في أثناء اللعب في طابور الصباح. ( )

(٢) أسرع الأصدقاء لمساعدة صديقهم عمر. ( )

◂ أجب: لماذا كان تصرُّف الأصدقاء تصرفًا صحيحًا؟

....

(ب) اقرأ الفقرة التالية من درس «حكاية صورة»، ثم أجب:

ذهبتُ لزيارة جَدِّي، وعند مدخل القرية شاهدتُ صورة كبيرةً لشابٍّ يبتسم ابتسامةً جميلةً، وتأملتُ الصورة، فشعَرتُ أن صورته تحدثني. سألت جَدِّي بدهشة: «من صاحب الصورة يا جَدِّي، وما قصته»؟. قال جدي: «هذا جَدِّي من أبناء القرية يا مهند».

◂ استخرج من الفقرة:

(١) معنى (أحسست): ....

(٢) مفرد (شباب): ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) ذهب مهند لزيارة .... (عَمِّه – صديقه – جَدِّه)

(٢) الصورة التي رآها مهند كانت عند مدخل .... (البيت – القرية – المدرسة)

◂ أكمل:

(١) سأل مهند جَدَّه عن ....

(٢) الجندي الذي رأى مهند صورته من أبناء ....

رابعًا (النشيد) اقرأ الأبيات التالية من نشيد «أنا أساعد»، ثم أجب:

أُقَابِـــــلُ الصِّحَـــابَ فِـــي الْحَـــيِّ بِابْتِسَـــام
أُشَجِّـــــعُ الرِّفَـــاقَ بِأَجْمَـــــلِ الْكَـــلَام

◂ استخرِج من الفقرة:

(١) معنى (أُحمِّس): ....

(٢) كلمتين لهما نفس النهاية: .... ، ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) صنِّف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح:

أشارك - إلى - اهتمام - القرية - يحترم - الرفاق - على - عن - يحب

الاسم	الفعل	الحرف
....	....	....
....	....	....
....	....	....

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

حب الوطن إيمان.

....

سابعًا (التعبير الكتابي) أكمل القصة مستعينًا بالجُملِ الآتية، ثم حَلِّلْها إلى عناصر:

أغلق الأجهزة بحذر - أشعل الأب - التفكير بهدوء - فسيطر الخوف على

ذات .... انقطع التيار الكهربائي فجأة، .... هبة.
.... مصباحًا، وطمأن هبة، ثم .... حتى عاد التيار.
اطمأنت هبة، وتعلمتْ أن .... يساعدنا وقت المشكلة.

العنوان المقترح ....

الزمان: ....

المكان: ....

الشخصيات: ....

البداية: ....

الأحداث: ....

النهاية: ....

الاختبار 4



أولًا (الاستماع) استمع إلى الفقرة الثالثة من درس «قرية الجمال» ثم أجب:


نص الاستماع ص ١٨

◂ اختر: مضاد (تغرُب): .... (تبدأ - تعود - تشرق)

◂ أكمل ما يلي:

١ تظهر الشمس كأنها تقع في البحيرة في وقت ....

٢ كل شيء في قرية تونس جعل فادي يشعر بـ....................................

٣ سيطلب فادي من والده أن ....

ثانيًا (الإملاء):


فقرة الإملاء ص ١٨

◂ اكتب ما يُملَى عليك:

....

....

....

....

◂ صِلْ كل جملة بعلامة الترقيم المناسبة:

١ كيف تذهب إلى المدرسة ☐	.
٢ شرب حسن اللبن، وغسل أسنانه ☐	!
٣ ما أجمل المساعدة ☐	؟

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من درس «للمساعدة قواعد»:

ساعدته المعلمة وحسام حتى تمكن من الوقوف، ثم أعطيته ماءً فشرب، وقال لنا: «شكرًا لكم جميعًا». ابتسمت المعلمة وقالت: «أحسنتم، أنا سعيدة؛ لأنكم ساعدتم عمر، وقمتم بإبلاغي بسرعة. تذكروا دائمًا أن تطلبوا المساعدة من شخص كبير، وأن تسألوا صديقكم المصاب قبل أن تلمسوه إن كان يستطيع التحرك أم لا، ومن المهم أيضًا أن لا نتجمع كلنا حوله؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة».

◂ اختر:

١ معنى (يستطيع): .... (يقدر على - يوافق على - يلتزم بـ)

٢ مضاد (نتجمع): .... (نبتعد - ننسحب - نتفرق)

◂ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كانت المعلمة منزعجة من تصرُّف التلاميذ مع صديقهم. ( )

(٢) قدَّرَ عمر مساعدة زملائه ومعلمته وشكرهم. ( )

◂ أجب: لماذا يجب عدم التجمع حول المصاب؟

....

(ب) اقرأ الفقرة التالية من درس «حكاية صورة»:

سألت جَدِّي بدهشة: «من صاحب الصورة يا جدي، وما قصته؟». قال جَدِّي: «هذا جندي من أبناء القرية يا مهند، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر». وكان أهل القرية يحبونه؛ لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير، وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب».

◂ استخرج من الفقرة:

(١) مرادف (حيرة): ....

(٢) مضاد (جبانًا): ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) سأل مهند جده عن (قِصة - عُنوان - عُمْرِ) صاحب الصورة.

(٢) الجندي شهيد؛ لأنه كان يدافع عن (أسرته - ماله - وطنه).

◂ أجب:

(١) ما شعور أهل القرية نحو الشهيد؟ ....

(٢) اذكر صفتين جميلتين في الشهيد. ....

رابعًا (النشيد) اقرأ الأبيات التالية من نشيد «أنا أساعد»، ثم أجب:

أُشَـــارِكُ الْكِبَـــارَ   الــــرَّأْيَ بِاهْتِمَـــامِ
أَبْتَكِـــرُ الْحُلُــولَ   وَأُظْهِـــرُ احْتِرَامِـــي

◂ استخرِجْ:

- معنى (أُبيِّن): ....

◂ أكمل: التلميذ الإيجابي يشارك الكبار.................................. باهتمام.

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أكمل كل جملة بكلمة، ثم حدد نوعها مما بين القوسين:

١ .... الأولاد بالكرة في الحديقة. (اسم – فعل – حرف)

٢ أحب زراعة .... (اسم – فعل – حرف)

٣ كتبت .... القلم على السبورة. (اسم – فعل – حرف)

٤ أساعد أمي في ترتيب .... (اسم – فعل – حرف)

٥ .... لزيارة جدَّتي يوم الجمعة. (اسم – فعل – حرف)

٦ جلس الطفل .... السرير. (اسم – فعل – حرف)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

خدمة الوطن واجب.

....

سابعًا (التعبير الكتابي) رتِّب عناصر القصة، ثم اكتب اسم كلِّ عنصر:

البداية | الأحداث | النهاية

....

أثناء اللعب، اصطدمت الكرة بزجاج نافذة في الفصل فانكسر، فتوقف الجميع ونظروا إلى سامي في خوف.

....

تقدَّم سامي إلى المعلم واعترف بما حدث، فشكره على صِدْقِه، ووعده بأن يكون أكثر حذرًا، وتعلم أن الصدق ينجي صاحبه.

....

في صباح يوم جميل، في فناء المدرسة، كان سامي يلعب مع أصدقائه في أثناء الفسحة.

◄ **أكمل:**

عنوان مقترح ....

الزمان: ....

المكان: ....

الاختبار 5

موافق للتعليم الأزهري

أولًا (التعبير الكتابي) اقرأ القصة الآتية، وحللها إلى عناصر، واكتب نهاية مناسبة لها:

ذهبت الدجاجة إلى النهر لتشرب، وفي الطريق وجدت عشر حبات قمح. ففرحت بها، وزرعتها في الأرض، واعتنت بها وسقتها يومًا بعد يوم. ومع مرور الوقت كبرت الحبات، وتحولت إلى سنابل قمح ذهبية.

المكان: ....

البداية: ....

الأحداث: ....

النهاية المقترحة: ....

ثانيًا (الإملاء):

◂ اكتب ما يُملَى عليك:



فقرة الإملاء ص ١٨

....

....

....

....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) ما لونك المفضل ☐ (؟ - . - !)

٢) ألعب كرة القدم في النادي ☐ (! - . - ؟)

٣) المدرسة: .... (الـ/مد/ر/سـ/ة - الـ/مدر/سة - ا/لـ/مـ/د/رسة)

ثالثًا (القراءة) (أ) اقرأ الفقرة التالية من درس (للمساعدة قواعد)، ثم أجب:

فأسرعت إليه مع أصدقائي، وسألته: «هل أنت بخير يا عمر؟». أحمد نفض التراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسرعة؛ ليخبر المعلمة. جاءت المعلمة بسرعة، وسألت عمر: «هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك؟» قال عمر: نعم، قدمي تؤلمني قليلًا، لكن أستطيع الوقوف». ساعدته المعلمة وحسام، حتى تمكن من الوقوف، ثم أعطيته ماءً فشرب، وقال لنا: «شكرًا لكم جميعًا».

◂ **استخرج من الفقرة:**

(١) معنى (أزال): .... (٢) مفرد (مياه): ....

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) إذا وجدنا مصابًا (نسأله عن حالته قبل مساعدته – نطلب المساعدة – كلاهما صحيح).

(٢) العنوان المناسب للفقرة (الإخلاص في العمل – الاهتمام بالطلاب – المساعدة الآمنة).

◂ **أكمل:**

(١) طلب التلاميذ مساعدة ....

(٢) قال عمر للجميع: ....

(ب) اقرأ الفقرة التالية من درس «حكاية صورة»، ثم أجب:

وكان أهل القرية يحبونه؛ لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير، وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب، ويحب قريته كما يحب بيته. قلت: «ولاحظت أيضًا أن صورته معلقة على مدرسة القرية» قال جدي: «نعم لقد سميت المدرسة باسمه تكريمًا له».

◂ **استخرج من الفقرة:**

(١) مرادف (تشريفًا): ....

(٢) مفرد (جدود): ....

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):**

– تعليق أهل القرية لصورة الجندي يدل على تقديرهم له. ( )

◂ **أكمل:**

(١) علق أهل القرية صورة الجندي عند ....، وعلى ....

(٢) العنوان المناسب للفقرة هو ....

رابعًا (النشيد) اقرأ الأبيات التالية من نشيد «أنا أساعد»، ثم أجب:

أُقَابِــــــلُ الصِّحَــابَ فِــي الْحَـــيِّ بِابْتِسَـــام

أُشَجِّـــــعُ الرِّفَـــاقَ بِأَجْمَــــلِ الْكَـــلَام

◂ **اختر:** معنى (الرفاق): .... (الأهل – الجيران – الأصدقاء)

◂ **استخرج:** من البيتين كلمة لها نفس نهاية كلمة (ابتسام) ....

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١ عاد .... إلى أرض الوطن. (جمع مذكر سالم آخره ون)

٢ شارك اللاعب في .... (اسم)

٣ .... الطالب دروسه باهتمام. (فعل مضارع)

٤ ذهب كريم .... النادي. (حرف جر)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

أشرف الناس من كان صادقًا في قوله وأمينًا في فعله.

....

فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار ١


فقرة الاستماع

ما أجمل هذا اليوم! استيقظت مبكرًا، وأنا متحمس لرحلة المدرسة إلى مكان رائع اسمه (قرية تونس) في محافظة الفيوم. عندما وصلنا شعرت أنني دخلت لوحةً فنيةً، كل شيء كان هادئًا وجميلًا؛ البيوت بسيطة، والهواء نقي، والمناظر الجميلة تحيط بنا من كل جانب.


فقرة الإملاء

يستيقظ التلميذ مبكرًا، ويذهب إلى المدرسة بنشاط. ينصت للمعلم جيدًا، ويكتب واجباته في وقتها. وإذا واجه سؤالًا صعبًا لا ييئس، بل يحاول مرةً أخرى. ومع الصبر والعمل يقترب النجاح ويشعر التلميذ بالفرح.

الاختبار ٢


فقرة الاستماع

قالت المعلمة: «هنا يتعلم الأطفال صناعة الفخار والرسم عليه منذ الصغر». جلسنا تحت شجرة، وبدأنا نتعلم كيف نرسم على الفخار، رسمت زهرةً، نخلة، وشمسًا.


فقرة الإملاء

تعلم يا صغيري أن المحاولة أهم من النتيجة، والتعلم من الأخطاء يمنحك الشجاعة على التجربة، والقدرة على مواجهة تحديات أكبر بثقة.

الاختبار ٣


فقرة الاستماع

جلسنا تحت شجرة، وبدأنا نتعلم كيف نرسم على الفخار، رسمت زهرةً ونحلةً وشمسًا، وأكلنا السمك، وشربنا العصير في الأواني الفخارية، وذهبنا إلى بحيرة قارون وقت الغروب. كانت الشمس وهي تغرب كأنها تسقط في البحيرة.


فقرة الإملاء

إذا رأينا شخصًا يحتاج إلى مساعدة، علينا أن نتصرف بحكمة وهدوء، فنطلب العون من الكبار، ولا نقترب من المصاب دون إذنه، ولا نحركه إذا كان يتألم، ونمنع الزحام حوله.. هكذا تكون مساعدتنا نافعة وآمنة.

الاختبار ٤



فقرة الاستماع

كانت الشمس وهي تغرب كأنها تسقط في البحيرة، في نهاية الرحلة قال لي صديقي: «كل شيء يجعلني أشعر بالسعادة يا فادي».

ابتسمت، وقلت: «وأنا أيضًا أشعر بالسعادة، وسأطلب من أبي أن نزور هذه القرية قريبًا».



فقرة الإملاء

ما أجمل أن نحافظ على البيئة! فهي بيتنا الكبير الذي نعيش فيه. لا نلقي القمامة في الشوارع، ونحافظ على نظافة الماء والهواء، ونزرع الأشجار لنستفيد من ظلها.

الاختبار ٥





فقرة الإملاء

المكتبة نافذة العلم، يدخلها المتفوقون دومًا، وتشجع المدرسة التلاميذ على القراءة والمعرفة.

الاختبار ١

أولًا: الاستماع

◄ اختر: صحوت

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أكمل: البيوت البسيطة، والهواء النقي، والمناظر الجميلة.

ثانيًا: الإملاء

◄ أكمل:

① (؟) ② (!)

ثالثًا: القراءة

(أ) من درس (للمساعدة قواعد):

◄ استخرج: ① الألم ② ملابس

◄ اختر: ① اللعب في الفسحة ② المعلمة

◄ أكمل: مساعدة عمرو والاطمئنان عليه.

(ب) من درس (حكاية صورة):

◄ استخرج: ① يدافع عن ② يساعد

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ اختر: ① كل ما سبق ② شجاعًا

رابعًا: النشيد

◄ أكمل: ابتسام.

◄ أجب: أشجعهم بأن أقول لهم الكلام الطيب الجميل.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ أكمل:

① أحمر ② اللاعبون ③ قرأ

④ من ⑤ العاملات

الاختبار ٢

أولًا: الاستماع

◄ اختر: الكبر

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أكمل: الفخار

ثانيًا: الإملاء

◄ أكمل:

① (!) ② (.)

ثالثًا: القراءة

(أ) من درس (حكاية صورة):

◄ استخرج: ① تحدثني ② مدخل

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أجب:

① شعر بأن صورة الجندي تحدثه.

② لأنه كان يدافع عن أرض مصر.

(ب) من درس (للمساعدة قواعد):

◄ استخرج: ① يستطيع ② تتجمع

◄ اختر: ① أبلغوا المعلمة ② يتجمعوا حول

◄ أجب: لأنهم أسرعوا في طلب المساعدة من المعلمة.

رابعًا: النشيد

◄ أكمل: ① حل ② المساعدة

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◄ حدد:

① اسم ② حرف ③ جمع مؤنث سالم

④ جمع مذكر سالم ⑤ جمع تكسير

الاختبار ٣

أولًا: الاستماع

◄ اختر: الطين

◄ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أكمل: تسقط في البحيرة.

ثانيًا: الإملاء

◄ صل:

① (!) ② (.) ③ (؟)

ثالثًا: القراءة

(أ) من درس (للمساعدة قواعد):

◂ **اختر:** (١) أزال (٢) أعجز

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):** (١) ✗ (٢) ✓

◂ **أجب:** لأنهم أسرعوا لمساعدة صديقهم المصاب، وسألوه عن حالته وأخبروا المعلمة.

(ب) من درس (حكاية صورة):

◂ **استخرج:** (١) شعرت (٢) شاب

◂ **اختر:** (١) جده (٢) القرية

◂ **أكمل:** (١) صاحب الصورة (٢) القرية

رابعًا: النشيد

◂ **استخرج:**

(١) أشجع (٢) ابتسام – الكلام

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ **صنف:**

الاسم	الفعل	الحرف
اهتمام	أشارك	إلى
القرية	يحترم	على
الرفاق	يحب	عن

الاختبار ٤

أولًا: الاستماع

◂ **اختر:** تشرق

◂ **أكمل:**

(١) الغروب (٢) السعادة (٣) يزورقرية تونس

ثانيًا: الإملاء

◂ **صل:**

(١) (؟) (٢) (.) (٣) (!)

ثالثًا: القراءة

(أ) من درس (للمساعدة قواعد):

◂ **اختر:** (١) يقدرعلى (٢) نتفرق

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):** (١) ✗ (٢) ✓

◂ **أجب:** حتى يستطيع التنفس بسهولة.

(ب) من درس (حكاية صورة):

◂ **استخرج:** (١) دهشة (٢) شجاعًا

◂ **اختر:** (١) قصة (٢) وطنه

◂ **أجب:** (١) شعروا بالحب نحوه.

(٢) **إجابة مقترحة:** يحترم الكبير، ويساعد الصغير.

رابعًا: النشيد

◂ **استخرج:** أظهر

◂ **أكمل:** الرأي

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ **أكمل:**

(١) لعب – فعل (٢) الأشجار – اسم

(٣) بـ – حرف (٤) البيت – اسم

(٥) أذهب – فعل (٦) على – حرف



الاختبار ٥

ثانيًا: الإملاء

◂ **اختر:**

(١) (؟) (٢) (.) (٣) الـ / مد / ر / سـ / ـة

ثالثًا: القراءة

(أ) من درس (للمساعدة قواعد):

◂ **استخرج:** (١) نفض (٢) ماء

◂ **اختر:**

(١) كلاهما صحيح (٢) المساعدة الآمنة

◂ **أكمل:**

① المعلمة ② شكرًا لكم جميعًا

(ب) من درس (حكاية صورة):

◂ **استخرج:**

① تكريمًا ② جد

◂ **ضع علامة (✓) أو (✗):** ✓

◂ **أكمل:**

① مدخل القرية - مدرسة القرية

② تكريم أهل القرية للجندي.

رابعًا: النشيد

◂ **اختر:** الأصدقاء

◂ **استخرج:** الكلام

خامسًا: الأساليب والتراكيب

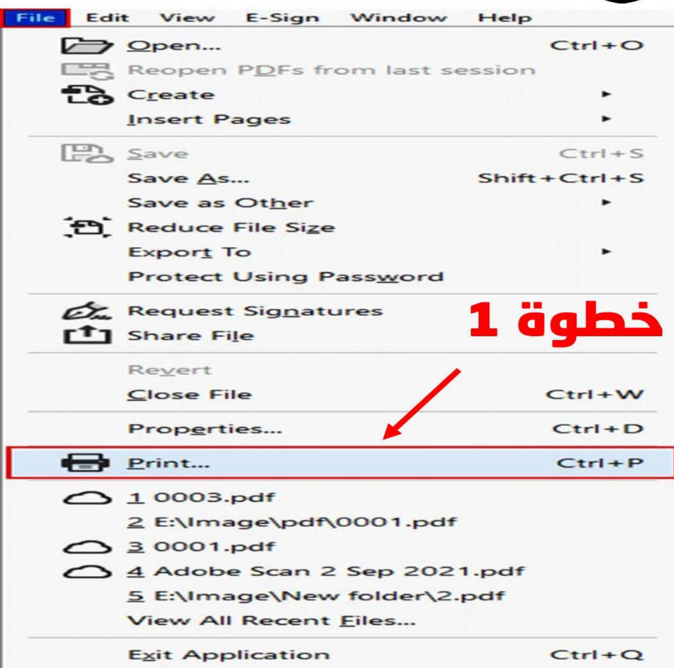
◂ **أكمل:**

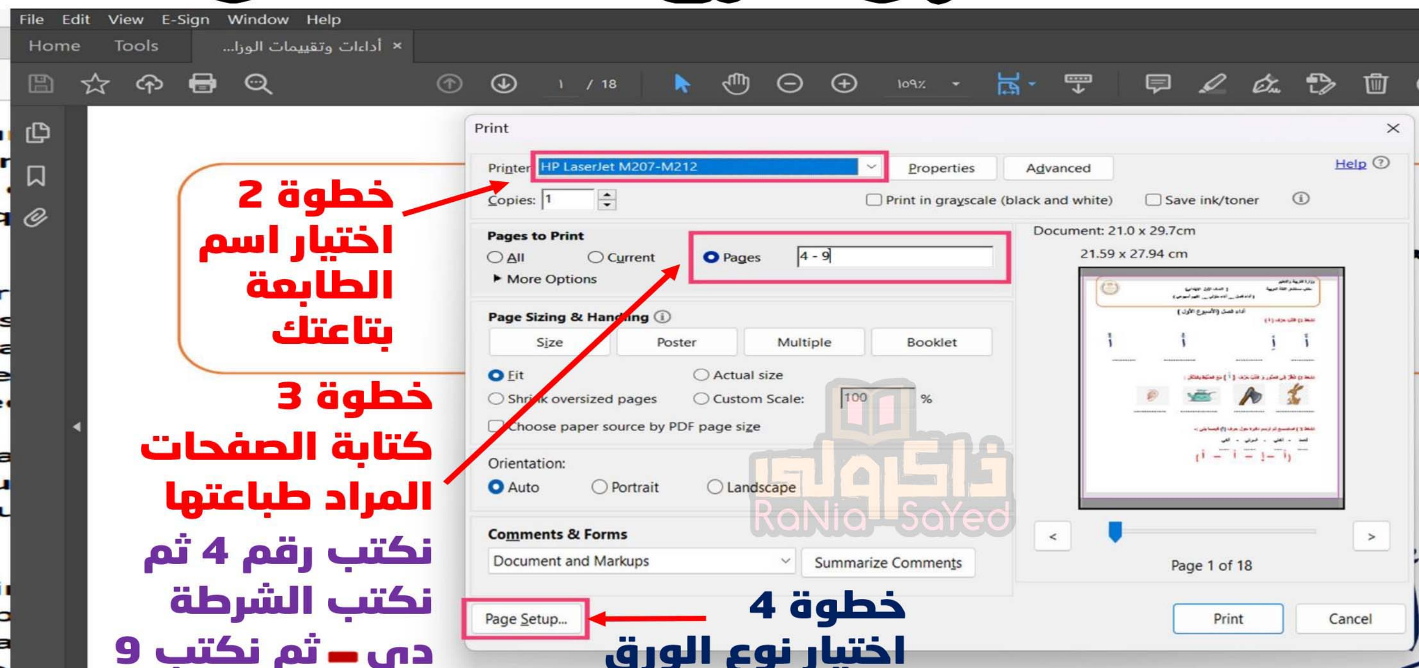
① المسافرون ② المباراة

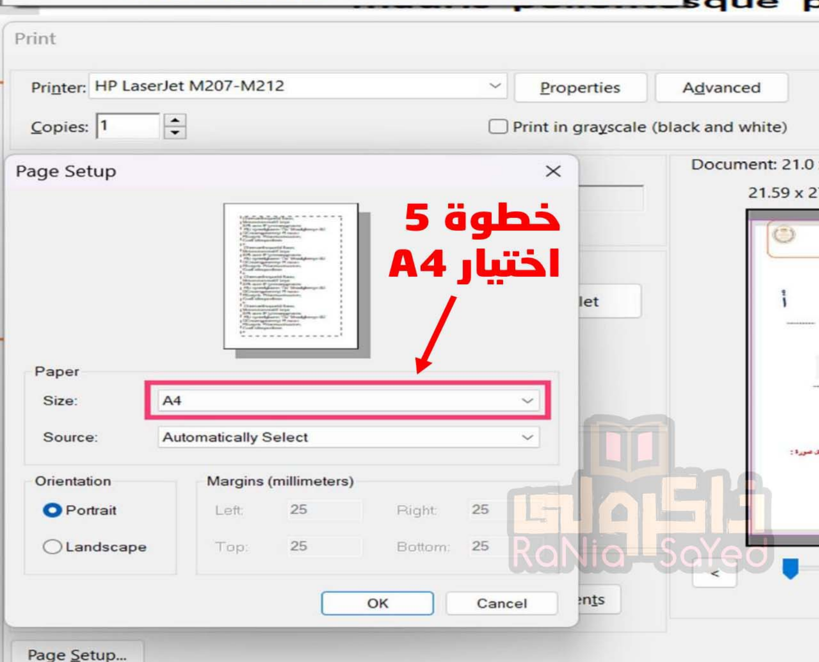
③ يذاكر ④ إلى

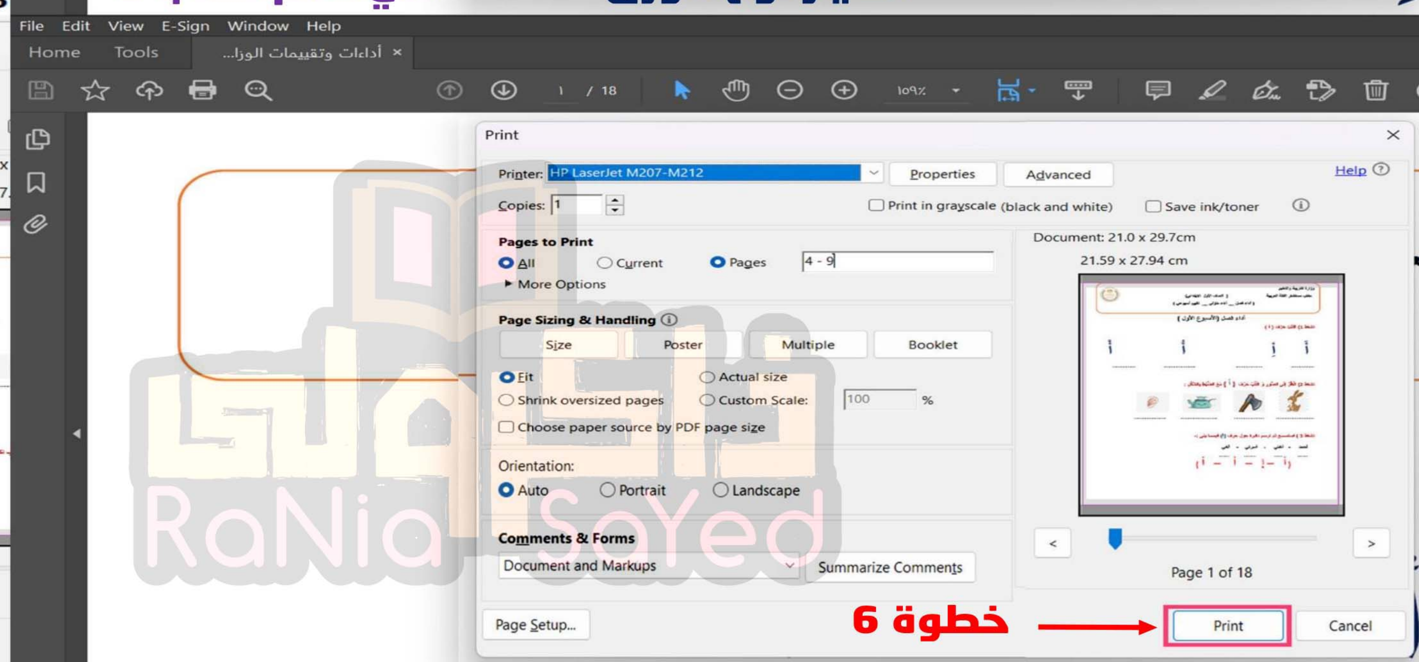
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









المراجعة رقم (2)

اختبار شهر مارس





نمـوذج 1

١ الاستماع: استمع إلى النص، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- استيقظ الطالب متأخرًا عن رحلة المدرسة. ( )

٢- تقع قرية تونس في محافظة الفيوم. ( )

(ب) أكمل: شعرت أنني دخلت لوحة، كل شيء كان .... و ....

٢ التعبير الكتابي: اقرأ القصة الآتية، ثم أجب:

«أحمد ويونس كانا صديقين مقربين، وفي أحد الأيام ذهبا في نزهة إلى الحديقة للتمتع بجمال الطبيعة، فرأيا أزهارًا جميلة، ففرحا بها كثيرًا، ورأيا أشجارًا عاليةً، فجلسا تحت شجرة كبيرة ليستمتعا بظلها، وأخذا يستنشقان رائحة الأزهار العطرة، وينظران إلى السماء الصافية، والطيور المغردة، وينتظران مجيء صديقهما عمر، وبدءوا اللعب بفرح وسعادة حتى حلَّ الليل، وذهب كل منهم إلى منزله سعيدًا».

(أ) عنوان القصة: ....

(ب) الزمان: .... (جـ) المكان: ....

(د) الشخصيات: ....

(هـ) النهايــة: ....

٣ القراءة:

١ - من درس: «للمساعدة قواعد»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«فِي وَقْتِ الفُسْحَةِ كُنَّا نَلعَبُ فِي حَديقَةِ المَدْرَسَةِ، ووَقَعَ صَديقُنَا عُمَرُ عَلَى الأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الأَلَمِ، فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدقَائي، وسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بَخيرٍ، يَا عُمَرُ؟». أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرابَ عَنْ مَلابِسِ عُمَرَ، وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ المُعَلِّمَةَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «نفض»: .... (أعطى - أزال - أخذ)

٢- مضاد «وقع»: .... (نهض - ذهب - وهب)

(ب) كان الأولاد يلعبون في .... في وقت الفسحة.

(جـ) كيف ساعد أحمد صديقه عمر؟ ....

٢ – من درس: "يوم أصدقاء البيئة": اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«فِـي فِنَـاءِ المَدْرَسَـةِ، جَهَّزْنَـا طَـاوِلَاتٍ كَثِيـرَةً، وَنَظَّمْنَـا عَلَيْهَـا الكُتُـبَ، كَانَ المَشْـهَدُ جَمِيـلًا، كُتُـبٌ مُلَوَّنَةٌ فِـي كُلِّ مكَانٍ، كُنَّا جَمِيعًـا فَرِحِيـنَ. قَالَـتِ المُعَلِّمَـةُ: «يُمْكِـنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ كِتَابًا يُعْجِبُـهُ، لَكِـنْ بِشَـرْطِ أَنْ يَقْـرَأَهُ، وَيُشَـارِكَ مَـعَ الفَصْـلِ مَـا تَعَلَّمَـهُ».

(أ) هات ما يأتي:

١– معنى «نظمنا»: ....

٢– مضاد «جميلًا»: ....

(ب) أين نظم الأطفال الطاولات والكتب؟

(جـ) ما الشرط الذي وضعته المعلمة لمن أراد أن يأخذ كتابًا؟

....

٤ النصوص: من نص "أنا أساعد": اقرأ، ثم أجب:

أُقَـابِـلُ الصِّحَـاب فِـي الحَـيِّ بِابْتِسَـامِ
أُشَجِّـعُ الـرِّفَـاقَ بِأَجْمَـلِ الْكَـلامِ

(أ) كيف يقابل الطفل أصحابه؟ ولماذا؟

(ب) هات ما يأتي:

١– معنـى «أُشَجِّعُ»: ....

٢– مضاد «الصحاب»: ....

(جـ) استخرج من البيتين: كلمتين لهما نفس النهاية ....

٥ القواعد النحوية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– كلمة «المعلمون» جمع: .... (تكسير – مذكر سالم – مؤنث سالم)

٢– يذهب صديقي إلى المكتبة. كلمة «إلى» .... (اسم – فعل – حرف)

(ب) أكمل بما هو مطلوب:

– .... أمهات رحيمات. (ضمير غائب)

(جـ) اجعل الجملة الآتية للمذكر:

– جاءت الطالبة المتفوقة. ....

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

لا تجالس صديق سوء؛ فتصبح مثله.

....

٧ الإملاء:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ما أشجع الجندي( ) (؟ - ! - .)

٢- وضعت كتبي على المكتب( ) (؟ - ! - .)

٣- نظر الطفل إلى.............................. (السمائ - السماء - السمأ)

(ب) اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

نمــوذج 2

١ الاستماع: استمع إلى النص، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- وقف أمامه ثلاثة أطفال وبدءوا يسخرون. معنى «يسخرون»: .... (يهزءون - يضحكون - يلعبون)

٢- سبب سخرية الأطفال من مختار كان .... (حقيبته - ملابسه - نظارته)

(ب) ماذا قالت ليلى لمختار؟ ....

٢ التعبير الكتابي: اقرأ، ثم أجب:

«لكل إنسان آمال وطموحات يسعى إليها طلبًا لتحقيقها؛ ليصل إلى الدرجات العلا، وليجتهد كل منا لتحقيق آماله وقيم مجتمعه، فهذا مبدأ يعرفه كل ذي طموح وبصيرة؛ أملًا في الوصول إلى المجد، فما أجمل الطموح!».

- أكمل ما يأتي:

(أ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة: ....

(ب) جملة المقدمة: ....

(جـ) جملة النهاية: ....

٣ القراءة:

١- من درس «حكاية صورة»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«قَالَ جَدِّي: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ.
وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ، وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ.
وَكَانَ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصِّعَابَ، وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ».

(أ) هات ما يأتي:

١- معنى «استشهد»: .... ٢- مفرد «الصعاب»: ....

(ب) كان الجندي يحترم .... ويساعد ....

(جـ) لماذا كان أهل القرية يحبون الجندي؟ ....

٢ – من درس (للمساعدة قواعد) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«في وَقْتِ الفُسْحَةِ كُنَّا نَلعَبُ فِي حَديقَةِ المَدْرَسَةِ، ووَقَعَ صَديقُنَا عُمَرُ عَلَى الأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الأَلَمِ، فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدقَائي، وسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بَخيرٍ، يَا عُمَرُ؟»».

(أ) هات:

١– معنى «الفسحة»: .... ٢– مضاد «أصدقائي»: ....

(ب) أكمل: كان الأصحاب يلعبون في ....

(جـ) ماذا فعل الأصدقاء تجاه عمر؟

....

٤ النصوص:

– من نص «أجمل الصفات»: اقرأ، ثم أجب:

أُحِـــبُّ أَنْ أَعِـــيـــشَ مُـهَـذَّبًـا بَـشُـوشَـا
أُسَـــاعِـــدُ الـصَّـغِـيـرَ أَحْـتَـــرِمُ الْـكَـبِـيـرَ

(أ) ما الذي يحبه الطفل؟ ....

(ب) هات من البيتين:

١–معنـــى «مؤدب»: .... ٢–مضاد «عبوس»: ....

(جـ) أكمل: «الصغير – الكبير» لهما: ....

٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الفلاح نشيط، يذهب إلى الحقل صباحًا، ويجتهد الفلاحون والفلاحات في جمع المحاصيل، وتربية الحيوانات والطيور».

(أ) استخرج من الفقرة:

١– جمع مذكر سالم: .... ٢– جمع مؤنث سالم: ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– كلمة «الفلاح»: .... (اسم – فعل – حرف)

٢– كلمة «يجتهد»: فعل .... (ماضٍ – مضارع – أمر)

(جـ) «هذه المعلمة مجتهدة». حول الجملة التالية لجمع المؤنث.

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

الوطن ليس ترابًا... الوطن تاريخ وحكايات مكتوبة.

....

٧ الإملاء:

(أ) صوب الخطأ فيما يلي:

١- ما أجمل النظام .... ٢- أين قلمي! ....

٣- بحث المريض عن الدوائ. ....

(ب) اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

....

....

نمـوذج 3

١ الاستماع: استمع إلى النص، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمعت المعلمة .... (المعلمين - التَّلاميذ - العمال)

٢- حدَّثتْ المعلمة الطلاب عن أهمية .... الآخرين. (التنمر - مساعدة - احترام)

(ب) أكمل: التَّنمُّر يسبّب ....، ويفسد .... بينهم.

٢ التعبير الكتابي:

بالاستعانة بالعناصر الآتية، اكتب قصة قصيرة:

- عنوان القصة: نفعل ما نحب. - الشخصيات: كريم - محمد.
- المكان: فناء المدرسة. - الزمان: يوم الخميس في حصة الألعاب.
- الحدث: عدم قدرة محمد على المشاركة في المباراة، بسبب قدميه المصابتين.
- النهاية: «كريم» يجعل «محمدًا» هو حكم المباراة، وشعر «محمد» بالسعادة.

....

....

....

٣ القراءة:

١- من درس «حكاية صورة»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ، وَكَانَ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصِّعَابَ، وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ.

قُلْتُ: وَلَاحَظْتُ أَيْضًا أَنَّ صُورَتَهُ مُعَلَّقَةٌ عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ.

قَالَ جَدِّي: نَعَمْ، لَقَدْ سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِهِ تَكْرِيمًا لَهُ».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «تشريفًا»: .... ٢- مضاد «جبانًا»: ....

(ب) اختر: كان الجندي يتصف بـ .... (المكر - السرعة - الشجاعة)

(جـ) كيف تم تكريم الجندي؟ ....

٢ – من درس (مع جدّي وجدّتي): اقرأ ثم أجب:

«فِي يَوْمِ الْجُمْعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ، نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي نَقْضِي مَعَهُمَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ. بَعْدَ أَنْ نَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعًا نَسْتَمِعُ إِلَى حِكَايَةٍ مِنْ حِكَايَاتِ جَدَّتِي، أَوْ نَتَعَلَّمُ دَرْسًا مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّبِهَا جَدِّي وَهُوَ صَغِيرٌ، أَوْ نَلْعَبُ لُعْبَةً مُمْتِعَةً نَفْرَحُ بِهَا وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا».

(أ) هات من الفقرة:

١– معنى «تعرض لها» :.............................. ٢– مضاد «مُملة» :..............................

(ب) أكمل ما يأتي:

١– تزور الأسرة الجد والجدة في يوم ....

٢– نقضي في بيت الجد والجدة ....

(جـ) ماذا تعوّدت الأسرة كل أسبوع؟..

٤ النصوص:

١– من نص «أنا أساعد»: اقرأ، ثم أجب:

أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي

(أ) هات ما يأتي:

١– معنى «أبتكر» .... ٢– مفرد «الحلول» :..............................

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

– يستسلم الطفل عندما يقع في المشكلات. (   )

(جـ) علام يدل قول الشاعر «أبتكر الحلول» :..

٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«المهندسون المصريون مخلصون لوطنهم، ويتقن المهندس عمله؛ رغبةً في بناء مستقبل أفضل له ولمن يلحقه».

(أ) استخرج من الفقرة:

١– مفرد مذكر:.............................. ٢– حرفًا:..............................

(ب) صوّب الخطأ فيما يلي:

١- هذا طلاب متفوقون. ....

٢- يا طالب، ذاكري بجد. ....

(جـ) «كتب المعلم قصة». حوّل كلمة «المعلم» للجمع، وغير ما يلزم.

....

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

في سعة الأخلاق كنوز الأرزاق.

....

٧ الإملاء:

(أ) ضع علامة الترقيم المناسبة:

١- ما أجمل السماء (........)

٢- متى ذهبت إلى الحديقة (........)

(ب) تكرم مصر .... (اختر). (العلماءئ - العلماء - العلماأ)

(جـ) اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

نمـوذج 4

١ الاستماع: استمع إلى النص ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- اعتذر الأطفال .... لمختار. (الأربعة - الثلاثة - الخمسة)

٢- تعلم الجميع درسًا مهمًّا عن .... والاحترام. (التعاون - اللطف - الصدق)

(ب) لماذا شعر مختار بالسعادة؟ ....

٢ التعبير الكتابي:

- أكمل الفقرة التالية بجملة نهاية مناسبة:

«ممارسة الرياضة أصبحت من أهم أساسيات الحياة؛ فهي تنشط الذهن، وتقوي البدن، وتعلمنا الكثير من الصفات الحسنة، ومن المهم ممارسة الرياضة يوميًّا وأبسطها رياضة المشي، بشرط المواظبة عليها».

....

....

٣ القراءة:

١ - من درس: «حكاية صورة»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

««ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً، وَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي.

سأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ: «مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي؟ وَمَا قِصَّتُهُ؟»».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تأملت»: .... (فهمت - فكرت - تفكرت)

٢- مضاد «دهشة»: .... (اعتياد - عادة - رجوع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة الآتية:

- شاهد الطفل الصورة عند مدخل بيت جده. (   )

(جـ) ماذا شعر الطفل عندما رأى الصورة؟ ....

٢ – من درس: «للمساعدة قواعد»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

قَالَ عُمَرُ: «نَعَمْ، قَدَمِي تُؤلِمُنِي قَليلًا، لَكِنْ أَستَطيعُ الوُقوفَ».

سَاعَدَتْهُ المُعَلِّمَةُ وَحُسَامٌ حَتَّى تَمَكَّنَ مِنَ الوُقوفِ، ثُمَّ أَعطَيْتُهُ مَاءً فَشَرِبَ، وَقَالَ لَنَا: «شُكرًا لَكُمْ جَميعًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– معنى «تمكَّن من»: .... (وقف مكانه – قَدِر على – حاول)

٢– مضاد «أعطيته»: .... (أخذت منه – ناولته – شاركته)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

– تمكن عمر من الوقوف. (   )

(جـ) كيف قابل عمر مساعدة الزملاء والمعلمة له؟

....

٤ النصوص: من نص «أجمل الصفات»: اقرأ، ثم أجب:

أُعــــين أصـدقــائي ... فـي اليســـر والعنـــاء
أعيــش فـــي حيــاتي ... بِأَجْمَـــلِ الصفـــات

(أ) كيف يعيش الطفل؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– معنـى «اليسر»: .... (اللعب – السهولة – الرسم)

٢– مضاد «العناء»: .... (الراحة – النوم – الجري)

(جـ) استخرج: كلمتين لهما نفس النهاية ....

٥ القواعد النحوية:

(أ) صوب الخطأ فيما يلي:

١– هؤلاء معلمون مجتهد. ....

٢– القلم فوق المكتب. كلمة «فوق» حرف جر. ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– يا مُعلم، من فضلك اشرح الدرس. كلمة «اشرح»، فعل .... (أمر – مضارع – ماضٍ)

٢– الطلاب متفوقون. كلمة «الطلاب» جمع .... (مذكر – مؤنث – تكسير)

(جـ) «هذا عصفور جميل». حول الجملة الآتية إلى الجمع، وغير ما يلزم.

....

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ:

إذا شاورت العاقل صار عقله لك.

....

٧ الإملاء:

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

١- هؤلاء طلاب متفوقون! (   )

٢- بنى العصفور عشه. (   )

٣- اشترى الطالبة كتابًا. (   )

(ب) اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

نمــوذج 5

١ الاستماع: استمع إلى النص ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كل شيء في الرحلة كان يشعرنا بالسعادة. ( )

٢- تحدَّث فادي مع والده في نهاية الرحلة. ( )

(ب) أكمل: «يشعر صديق فادي بـ............، وسيطلب من أبيه أن .... هذه القرية قريبًا».

٢ التعبير الكتابي:

اكتب قصة قصيرة عن موقف طلبت فيه مساعدة من أحد أصدقائك، واذكر موقف صديقك من هذا الطلب.

....

....

....

٣ القراءة:

١ - من درس: «حكاية صورة»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«قُلْتُ: وَلَاحَظْتُ أَيْضًا أَنَّ صُورَتَهُ مُعَلَّقَةٌ عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ». قَالَ جَدِّي: «نَعَمْ، لَقَدْ سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِهِ تَكْرِيمًا لَهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «تكريم»: .... (عطاء - تشريف - إعادة)

٢- جمع «اسم»: .... (سِمات - أَسماء - مواسِم)

(ب) أكمل ما يأتي:

- سُمّيت المدرسة بـ............... الشهيد.

(جـ) كيف كرَّمت القرية الشهيد؟ ....

٢ - من درس: «للمساعدة قواعد»: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

ابْتَسَمَتِ المُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ:

«أَحْسَنْتُمْ! أَنَا سَعِيدَةٌ لأَنَّكُمْ سَاعَدتُم عُمَرَ، وَقُمْتُمْ بِإِبلاغِي بِسُرْعَةٍ. تَذَكَّروا دَائِمًا أَنْ تَطلُبُوا المُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ، وَأَنْ تَسأَلُوا صَدِيقَكُمُ المُصابَ قَبْلَ أَنْ تَلمِسُوهُ، إِنْ كَانَ يَستَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لا. وَمِنَ المُهِمِّ أَيضًا أَلَّا نَتَجَمَّعَ كُلُّنَا حَوْلَهُ؛ حَتَّى يَستَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ».

(أ) هات من الفقرة:

١- معنى «إخبار»: .... ٢- مضاد «السليم»: ....

(ب) أكمل: من الضروري ألا نتجمع حول المصاب حتى يستطيع ....

(جـ) لماذا كانت المعلمة سعيدة بتصرف التلاميذ؟

....

٤ النصوص: من نص «أنا أساعد»: اقرأ، ثم أجب:

أُقَابِــلُ الصِّحَــــابَ   فِـي الحَـــيِّ بِابْتِسَــامِ
أُشَجِّـــعُ الـرِّفَـــاقَ   بِأَجْمَـــلِ الْكَـــلامِ

(أ) لماذا يجب علينا احترام الكبار؟

(ب) هــــات:

١- مضاد «أجمل»: ....

٢- مفرد «الرفاق»: ....

(جـ) كلمتا «ابتسام - الكلام» لهما ....

٥ القواعد النحوية: اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الأمهات تبذل مجهودًا كبيرًا في تربية الأولاد والبنات».

(أ) استخرج من الفقرة:

١- حرفًا .... ونوعه: ....

٢- اسم جمع: .... ٣- فعلًا ونوعه: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١- كلمة «كبيرًا» اسمًا لأن بها: ....

٢- كلمة «الأولاد» جمع: ....

٦ الخط العربي:

- اكتب الجملة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الدفاع عن الوطن واجب مقدس.

....

٧ الإملاء:

(أ) ضع علامة الترقيم المناسبة: (! - ؟ - .)

١- ما أجمل الطيور..........

٢- كرم المدير المتفوقين ....

(ب) توقف عن إيذاأ الغير. (صوب الخطأ)

(جـ) اكتب ما يملى عليك.

....

....

....

نمـوذج 1

١ الاستماع:

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) هادئًا - جميلًا.

٢ التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١ - من درس: «للمساعدة قواعد»:

(أ) ١- أزال. ٢- نهض.

(ب) حديقة المدرسة. (جـ) نفض أحمد التراب عن ملابس عمر.

٢- من درس: «يوم أصدقاء البيئة »:

(أ) ١-رتبنا. ٢- قبيحًا.

(ب) في فناء المدرسة.

(جـ) أن يقرأه، ويشارك مع الفصل ما تعلَّمه.

٤ النصوص:

من نص: «أنا أساعد»:

(أ) يقابل أصحابه مبتسمًا؛ لأن الابتسامة تجعل الحياة أجمل، وتزيد المحبة.

(ب) ١- أحَمّس. ٢- الأعداء.

(جـ) بابتسام - الكلام.

٥ القواعد النحوية:

(أ) ١- مذكرسالم. ٢- حرف.

(ب) هن. (جـ) جاء الطالب المتفوق.

٦ الخط العربي: أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

(أ) ١- ! ٢- . ٣- السماء.

(ب) أجب بنفسك.

نمـوذج 2

١ الاستماع:

(أ) ١- يهزءون. ٢- نظارته.

(ب) نظارتك جميلة يا مختار، ولا تسمح لكلامهم أن يضايقك.

٢ التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

٣ القراءة:

١ - من درس: «حكاية صورة»:

(أ) ١- قتل في سبيل الله أو مدافعًا عن الوطن. ٢- الصعب.

(ب) الكبير - الصغير.

(جـ) لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير وشجاعًا لا يخاف الصعاب ويحب قريته كما يحب بيته.

٢ - من درس للمساعدة قواعد:

(أ) ١- وقت الراحة. ٢- أعدائي.

(ب) حديقة المدرسة. (جـ) أسرعوا إليه ليساعدوه.

٤ النصوص:

من نص «أجمل الصفات»

(أ) يحب أن يعيش لطيفًا مبتسم الوجه.

(ب) ١- مهذب. ٢- بشوش.

(جـ) نفس النهاية.

٥ القواعد النحوية:

(أ) ١- الفلاحون. ٢- الفلاحات.

(ب) ١- اسم. ٢-مضارع.

(جـ) هؤلاء المعلمات مجتهدات.

٦ الخط: أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

(أ) ١- ! ٢- ؟ ٣- الدواء.

(ب) أجب بنفسك.

نموذج 3

١ الاستماع:

(أ) ١- التلاميذ. ٢- احترام. (ب) الحزن - العلاقات.

٢ التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

٣ القراءة :

١ - من درس: «حكاية صورة»:

(أ) ١- تكريمًا. ٢- شجاعًا.

(ب) الشجاعة.

(جـ) قاموا بتعليق صورته على مدرسة القرية، وسميت المدرسة باسمه.

٢ - من درس: «مع جدِّي وجدَّتي»:

(أ) ١- مرَّبها. ٢- ممتعة.

(ب) ١- الجمعة من كل أسبوع. ٢- أجمل الأوقات.

(جـ) زيارة الجد والجدة كل أسبوع.

٤ النصوص:

من نص: «أنا أساعد»:

(أ) ١- أبدع. ٢- الحل. (ب) ✗.

(جـ) يدل على الذكاء والإيجابية.

٥ القواعد النحوية:

(أ) ١- المهندس. ٢- في.

(ب) ١- هؤلاء. ٢- ذاكِر.

(جـ) كتب المعلمون قصة.

٦ الخط: أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

(أ) ١- ! ٢- ؟ (ب) العلماء.

(جـ) أجب بنفسك.

نمـوذج 4

١ الاستماع:

(أ) ١- الثلاثة. ٢- اللطف.
(ب) لأنه وجد من يدعمه.

٢ التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

٣ القراءة :

١ - من درس: «حكاية صورة»:

(أ) ١- تفكرت. ٢- اعتياد. (ب) ✗.
(جـ) شعر أنَّ الصورة تحدِّثه.

٢ - من درس «للمساعدة قواعد»:

(أ) ١- قدر على. ٢- أخذت منه. (ب) ✓.
(جـ) شكرهم جميعًا على ما قدموه من مساعدة.

٤ النصوص:

من نص: «أجمل الصفات»:

(أ) يعيش بأجمل الصفات.
(ب) ١- السهولة. ٢- الراحة.
(جـ) أصدقائي - حياتي.

٥ القواعد النحوية:

(أ) ١- مجتهدون. ٢- ظرف مكان.
(ب) ١- أمر. ٢- تكسير.
(جـ) هذه عصافير جميلة.

٦ الخط: أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

(أ) ١- ✗. ٢- ✓. (٣) ✗.
(ب) أجب بنفسك.

نمـوذج 5

١ الاستماع:

(أ) ١- ✓.　　٢- ✗.

(ب) السعادة - يزوروا .

٢ التعبير الكتابي: أجب بنفسك.

٣ القراءة :

ا - من درس: «حكاية صورة»:

(أ) ١- تشريف .　　٢- أسماء .

(ب) اسم.　　(جـ) سُمّيت المدرسة باسْمِه .

٢ - من درس: «للمساعدة قواعد»:

(أ) ١- إبلاغ .　　٢- المصاب .

(ب) التنفس بسهولة .

(جـ) لأنهم ساعدوا عمرو وقاموا بإبلاغها بسرعة .

٤ النصوص:

من نص: «أنا أساعد»:

(أ) لأنهم أكثرنا خبرة في الحياة.

(ب) ١- أقبح .　　٢- الرفيق .　　(جـ) نفس النهاية .

٥ القواعد النحوية:

(أ) ١- في - حرف جر.　　٢-الأمهات .　　٣- تبذل - مضارع .

(ب) ١- تنوين .　　٢- تكسير.

٦ الخط: أجب بنفسك.

٧ الإملاء:

(أ) ١- !　　٢- .

(ب) إيذاء

(جـ) أجب بنفسك .



نموذج (١)

١- «مَـا أَجْمَـلَ هَـذَا الْيَـوْمَ! اسْـتَيْقَظْتُ مُبَكِّـرًا وَأَنَـا مُتَحَمِّـسٌ لِرِحْلَـةِ الْمَدْرَسَـةِ إِلَـى مَـكَانٍ رَائِعٍ اسْـمُهُ (قَرْيَـةُ تُونِـسَ) فِـي مُحَافَظَـةِ الْفَيُّـومِ عِنْدَمَـا وَصَلْنَـا، شَـعَرْتُ أَنَّنِـي دَخَلْـتُ لَوْحَـةً فَنِّيَّـةً، كُلُّ شَـيْءٍ كَانَ هَادِئًـا وَجَمِيـلًا؛ الْبُيُـوتُ بَسِـيطَةٌ، وَالْهَـوَاءُ نَقِـيٌّ».

نموذج (٢)

٢- «بَيْنَما كانَ مُخْتارٌ يَلْعَبُ فِي الفُسْحَةِ، وَقَفَ أَمامَهُ ثَلاثَةُ أَطْفالٍ وَبَدَءُوا يَسْخَرُونَ مِنْ نَظارَتِهِ، اسْتاءَ مُخْتارٌ مِنْ كَلِماتِهِمْ وابْتَعَدَ عَنْهُمْ، وَجَلَسَ وَحْدَهُ حَزِينًا، لاحَظَتْ صَدِيقَتُهُ لَيْلَى ما حَدَثَ، فاقْتَرَبَتْ مِنْهُ، وَقالَتْ: «نَظارَتُكَ جَمِيلَةٌ يا مُخْتارُ، وَلا تَسْمَحْ لِكَلامِهِمْ أَنْ يُضايِقَكَ». وَذَهَبَتْ لَيْلَى إِلَى المُعَلِّمَةِ وأَخْبَرَتْها بِما حَدَثَ».

نموذج (٣)

٣- «جَمَعَـتِ الْمُعَلِّمَـةُ التَّلَامِيـذَ، وَحَدَّثَتْهُـمْ عَـنْ أَهَمِّيَّـةِ احْتِـرَامِ الْآخَرِيـنَ، وَكَيْـفَ أَنَّ التَّنَمُّـرَ يُسَـبِّبُ الْحُـزْنَ، وَيُفْسِـدُ الْعَلَاقَـاتِ بَيْنَهُـمْ؛ فَاعْتَـذَرَ الْأَطْفَـالُ الثَّلَاثَـةُ لِمُخْتَـارٍ».

نموذج (٤)

٤- «اعْتَـذَرَ الأَطْفـالُ الثَّلاثَـةُ لِمُخْتـارٍ، وَوَعَـدُوهُ أَلَّا يُكَـرِّرُوا ذَلِـكَ، وأَنْ يَكُونُـوا أَصْدِقـاءَ. شَـعَرَ مُخْتـارٌ بِالسَّـعادَةِ؛ لِأَنَّـهُ وَجَـدَ مَـنْ يَدْعَمُـهُ، وَتَعَـلَّمَ الجَمِيعُ دَرْسًـا مُهِمًّـا عَـنِ اللُّطْـفِ والاِحْتِـرامِ».

نموذج (٥)

٥- «فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ قَالَ لِي صَدِيقِي: «كُلُّ شَيْءٍ يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ يَا فَادِي».
ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «وَأَنَا أَيضًا أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ، وَسَأَطْلُبُ مِنْ أَبِي أَنْ نَزُورَ هَذِهِ الْقَرْيَةَ قَرِيبًا»».

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر مارس





الاختبار الأول

مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلـى الفقرة صـ ١١ ، ثم أجب :



(أ) تـخير : - معنى (أجمل) : .... (أهدى - أحسن - أكرم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلـي :

١- توجد قرية تونس فـي محافظة القاهرة. (   )

٢- البيوت فـي قرية تونس متطورة والهواء نقي. (   )

٣- قرية تونس تـحيط بها الـمناظر الجميلة من كل جانب. (   )

ثانيًا : (التعبيـر الكتابـي) : اكتب قصة قصيرة (٦٠ كلمة تقريبًا) عن الصدق.

....

....

....

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (حكاية صورة) ، اقرأ ، ثم أجب :

ذهبت لزيارة جدي ، وعند مدخل القرية شاهدت صورة كبيـرة لشاب يبتسم ابتسامة جميلة، وتأملت الصورة؛ فشعرت أن صـورته تحـدثني . سـألت جـدي بدهشـة : (مـن صاحب الصورة يا جدي ؟ وما قصته ؟) .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (تكلمني) : .... ٢- مضاد (عبوس) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- شعر بطل القصة كأن .... تحدثه.

٢- سأل بطل القصة .... عن صاحب الصورة.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلـي :

- شاهد بطل القصة عند مدخل القرية صورة لـجده. (   )

ملحوظة : يقوم الـمعلم أو ولـي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) من درس (للمساعدة قواعد) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب

قال عمر : (نعم ، قدمي تؤلمني قليلًا ، لكن أستطيع الوقوف) . ساعدته المعلمة وحسام حتى تمكن من الوقوف ثم أعطيته ماء فشرب ، وقال لنا : (شكرًا لكم جميعًا). ابتسمت المعلمة ، وقالت : (أحسنتم! أنا سعيدة لأنكم ساعدتم عمر).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (تمكن) : .... (استطاع - حدث - استخدم)

٢- جمع (قدم) : .... (مقدام - قادمون - أقدام)

(ب) أكمل ما يلي :

- ساعدت .... و.................... عمر على الوقوف.

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- كانت المعلمة سعيدة لأن التلاميذ ساعدوا عمر. (   )

رابعًا : (النشيد): من نشيد (أنا أساعد) اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ

(أ) استخرج من الأبيات :

١- مرادف (الأصدقاء) : .... ٢- جمع (الصاحب) : ....

(ب) هات كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

(جـ) لماذا يقابل الطفل أصحابه مبتسمًا ؟

....

خامسًا : (الأساليب والتراكيب) (أ) صنف كلمات الجملة الآتية :

أعيش فـي مصر.

١- اسم : .... ٢- فعل: .... ٣- حرف : ....

(ب) اجمع الكلمات الآتية ، ثم حدد نوع الجمع :

١- الـمعلمة : .... - نوعها : ....

٢- عصفور : .... - نوعها : ....

٣- الـمهندس : .... - نوعها : ....

سادسًا : (الإملاء) (أ) ضع علامة الترقيم الـمناسبة :

١- ما أجمل الربيع ☐ ٢- أنا لا ألعب فـي الشارع ☐

(ب) حلل إلـى مقاطع صوتية : - الحلول : .... / .... / .... / ....

(جـ) اكتب ما يـملى عليك.

سابعًا : (الخط العربـي) اكتب ما يلي بـخط النسخ :

أحب وطني مصـر.

....



الاختبار الثاني مجاب عنه

أولًا : (الاستماع) استمع إلـى الفقرة صـ ١١ ، ثم أجب :

تـخير : -

(أ) معنى (الأوانـي) : .... (الـملابس - الأوعية - الهدايا)

(ب) تعلم التلاميذ كيف يرسمون على .... (الفخار - الرمال - الحوائط)

(جـ) شرب التلاميذ العصير فـي أوانـي .... (زجاجية - فخارية - معدنية)

(د) أكل التلاميذ .... فـي قرية تونس. (السمك - الدجاج - اللحم)

ثانيًا : (التعبير الكتابـي): اكتب قصة قصيرة(٦٠ كلمة تقريبًا) عن أهمية تناول الطعام الصحي.

....

....

....

ثالثًا : (القراءة)(١)من درس(للمساعدة قواعد) ، اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

فـي وقت الفسحة كنا نلعب فـي حديقة الـمدرسة ، ووقع صـديقنا عمـر عـلى الأرض، وبكـى من الألـم ؛ فأسـرعت إليه مع أصدقائـي ، وسألته : (هل أنت بخيــر يـا عمـر ؟). أحمد نفض التـراب عن ملابس عمر، وحسام جرى بسـرعة ؛ ليخبــر الــمعلمة . جـاءت الـمعلمة بسـرعة ، وسألت عمر : (هل تستطيع الوقوف إذا ساعدناك ؟) .

(أ) تـخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (الألـم) : .... (الكسر - الوجع - الجرح)

٢- مضاد (بكى) : .... (ضحك - استراح - لعب)

(ب) أكمل ما يلي :

١- كان الأصدقاء يلعبون فـي ....

٢- سألت الـمعلمة عمر: (هل تستطيع .... إذا ساعدناك ؟)

(جـ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلـي :

- نفض أحمد التراب عن ملابس عمر. (   )

ملحوظة : يقوم الـمعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) من درس (حكاية صورة) : اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب :

قال جدي: (هذا جندي من أبناء القرية يا مهند ، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر . وكان أهل القرية يحبونه ؛ لأنه كان يحترم الكبير، ويساعد الصغير . وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب ، ويحب قريته كما يحب بيته) . قلت: (ولاحظت أيضًا أن صورته معلقة على مدرسة القرية) .قال جدي: (نعم ، لقد سميت المدرسة باسمه تكريمًا له) .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (تشريفًا) : .... ٢- مفرد (مدارس) : ....

(ب) أكمل :

- كانت صورة الجندي الشهيد معلقة على ....

(جـ) تخير :

- سميت .... باسم الجندي الشهيد تكريمًا له. (القرية – المدرسة - اللوحة)

رابعًا :(النشيد): من نشيد (أنا أساعد) ، اقرأ البيتين، ثم أجب :

أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي

أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشُ فِي سَلَامِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (أظهر) : .... (أبين - أحيي - ألاقي)

٢- مفرد (الحلول) : .... (المحل - الحال - الحل)

(ب) ماذا يبتكر الطفل للمشكلات؟

....

(جـ) استخرج من البيتين : كلمة لها نفس نهاية كلمة (كلام) : ....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) (أ) صنف الكلمات الآتية حسب نوعها :

(على - يقرأ- مكتب)

١- اسم : .... ٢- فعل: .... ٣- حرف : ....

(ب) اجمع الكلمات الآتية ، ثم حدد نوع الجمع:

١- طالبة : .... - نوعها : ....

٢- معلم : .... - نوعها : ....

٣- مصنع : .... - نوعها : ....

سادسًا : (الإملاء) (أ) ضع علامة الترقيم المناسبة :

١- متى تذاكر دروسك ☐ ٢- ما أصفى المياه ☐

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية : - الزهرة : .... / .... / .... / ....

(جـ) اكتب ما يملى عليك.

سابعًا : (الخط العربي) اكتب ما يلي بخط النسخ :

خير الناس أنفعهم للناس.

....

الاختبار الثالث

مجاب عنه



أولًا : (الاستماع) استمع إلـى الفقرة صـ ١١ ، ثم أجب :

(أ) تـخير : - معنى (السعادة) : .... (الفرح - الضحك - الابتسامة)

(ب) أكمل :

١- سيطلب .... من أبيه أن يزور القرية قريبًا.

٢- ذهب التلاميذ إلـى بحيرة .... وقت الغروب.

٣- كانت الشمس وهي .... كأنها تسقط فـي البحيرة.

ثانيًا : (التعبير الكتابـي) : اكتب قصة قصيرة (٦٠ كلمة تقريبًا) عن النظافة الشخصية.

....

....

....

ثالثًا : (القراءة) (١) من درس (حكاية صورة) ، اقرأ ثم أجب :

قال جدي: (هذا جندي من أبناء القرية يا مهند ،استشهد وهو يدافع عن أرض مصر. وكان أهل القرية يحبونه ؛ لأنه كان يحتـرم الكبيـر، ويسـاعد الصغيــر . وكـان شـجاعًا لا يخاف الصعاب ، ويحب قريته كما يحب بيته) .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (يحمي) : .... ٢- مضاد (يتخلى عن) : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- استشهد الجندي وهو يدافع عن .... (ماله - أرض مصر - بيته)

٢- كان الجندي شجاعًا لا يخاف .... (الـمرتفعات - الظلام - الصعاب)

(جـ) أكمل : كان أهل .... يحبون الجندي الشهيد .

ملحوظة : يقوم الـمعلم أو ولي الأمر بقراءة الفقرة الخاصة بسؤال نص الاستماع صـ١١ (مرتين) على التلميذ.

(٢) من درس (للـمساعدة قواعد) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

ابتسمت الـمعلمة ، وقالـت : (أحسـنتم! أنـا سـعيدة لأنكـم سـاعدتم عمـر ، وقمـتم بإبلاغي بسـرعة . تذكروا دائـما أن تطلبـوا الــمساعدة مـن شـخص كبيــر ، وأن تسـألوا صديقكم الـمصاب قبل أن تلمسوه ، إن كان يستطيع التحرك أم لا. ومن الـمهم أيضا أن لا نتجمع كلنا حوله ؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة) .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (يسر) : ....   ٢- مفرد (أصدقاء) : ....

(ب) أكمل :

- يـجب أن نسأل الـمصاب إن كان يستطيع .... أم لا.

(جـ) تـخير : من الـمهم ألا نتجمع حول الـمصاب حتى يستطيع ....

(الوقوف – التنفس - التحرك)

رابعًا : (النشيد): من نشيد (أنا أساعد) اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

أُقَابِـلُ الـصِّــحَـابَ   فِـي الْحَـيِّ بِابْتِسَـامِ
أُشَـــجِّعُ الرِّفَـــاقَ   بِأَجْمَـــلِ الْكَـــلَامِ
أُشَـــارِكُ الْكِبَـــارَ   الــرَّأْيَ بِاهْـتِـمَـــامِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (أشجع) : ....   (أمارس – أحمس – أحسن)

٢- مضاد (أجمل) : ....   (أقبح – أسوأ – هما معًا)

(ب) ماذا يقول الطفل لأصحابه ؟

....

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية : .... ، ....

خامسًا: (الأساليب والتراكيب) (أ) صنف الكلمات فـي الجدول التالـي :

و ساعد قاضـي فـي مدرسة خَلَقَ

اسم	فعل	حرف
....	....	....
....	....	....

(ب) اجمع الكلمات الآتية مبينًا نوع الجمع :

١- قلم : .... - نوعه : ....

٢- طفلة : .... - نوعه : ....

٣- رسام : .... - نوعه : ....

سادسًا : (الإملاء) (أ) ضع علامة الترقيم الـمناسبة :

١- أحب أبـي وأمي ☐ ٢- ماذا تقرأ ☐

(ب) حلل إلـى مقاطع صوتية :

١- معلم : .... / .... / .... / .... ٢- الـمساعد : .... / .... / .... / .... / ....

(جـ) اكتب ما يـملى عليك.

سابعًا : (الخط العربـي) اكتب ما يلي بـخط النسخ :

رحم الله شهداء الوطن.

....



قطع نصوص الاستماع

١- نص استماع (الاختبار الأول) صـ ٢

ما أجمل هذا اليوم! استيقظت مبكرًا ، وأنا متحمس لرحلة الـمدرسة إلـى مكـان رائـع اسمه (قرية تونس) فـي محافظة الفيوم .عندما وصلنا شعرت أنني دخلت لوحة فنية، كل شـيء كان هادئًا وجميلًا ؛ البيوت بسيطة ، والهواء نقي ، والـمناظر الجميلـة تحـيط بنا من كل جانب.

٢- نص استماع (الاختبار الثانـي) صـ ٥

قالت الـمعلمة : (هنا يتعلم الأطفال صناعة الفخار والرسم عليه منذ الصغر).

جلسنا تحت شجرة ، وبدأنا نتعلم كيف نرسم على الفخار . رسمت زهرة ونخلة وشمسًا. أكلنا السمك ، وشـربنا العصيـر فـي الأوانـي الفخارية.

٣- نص استماع (الاختبار الثالث) صـ ٨

ذهبنا إلـى بحيـرة قارون وقت الغروب ، وكانت الشمس وهي تغرب كأنها تسقط فـي البحيـرة . فـي نهاية الرحلة قال لـي صديقي : (كل شــيء يجعلنـي أشـعر بالسـعادة يـا فادي). ابتسمت وقلت: (وأنا أيضًا أشعر بالسعادة، وسأطلب مـن أبــي أن نـزور هـذه القرية قريبًا) .

إجابة الاختبار الأول صـ ٢

أولًا : (الاستماع)

(أ) أحسن .

(ب) ١- (✗) ٢- (✗) ٣- (✓)

ثانيًا : (التعبير الكتابي)

الصدق ينجي صاحبه

يوم السبت الماضي كنت ألعب بالكرة في المنزل ، فركلت الكرة بشدة، فسقطت الزهرية على الأرض فانكسرت، عندما عادت أمي من العمل وشاهدت المنظر غضبت كثيرًا ، وسألت : من فعل هذا ؟ فشعرت بالخوف ولم أتكلم، ولكنني تذكرت أهمية الصدق ، فقلت لها : أنا يا أمي ، أعتذر لقد كنت ألعب بالكرة في المنزل، أعدك ألا أفعل ذلك مرة أخرى ، فسامحتني أمي على فعلي لصدقي.

ثالثًا : (القراءة) : (١) من درس (حكاية صورة):

(أ) ١- تحدثني. ٢- ابتسامة.

(ب) ١- الصورة. ٢- جده.

(جـ) (✗).

صـ٣ : (٢) من درس (للمساعدة قواعد)

(أ) ١- استطاع. ٢- أقدام.

(ب) المعلمة وحسام.

(جـ) (✓).

رابعًا : (النشيد)

(أ) ١- الرفاق.

٢- الصحاب.

(ب) بابتسام ، باهتمام.

(جـ) لأن الابتسامة تجعل الحياة أجمل، وتزيد المحبة.

صـ٤ : خامسًا : (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- مصر. ٢- أعيش. ٣- في.

(ب) ١- المعلمات ، جمع مؤنث سالم.

٢- عصافير، جمع تكسير.

٣- المهندسون ، جمع مذكر سالم.

سادسًا : (الإملاء)

(أ) ١- [!] ٢- [.]

(ب) الـ / حـ / لو / ل.

(جـ) يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعًا : (الخط العربي)

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الخط.

إجابة الاختبار الثاني صـ ٥

أولًا : (الاستماع)

(أ) الأوعية. (ب) الفخار.

(جـ)فخارية. (د) السمك.

ثانيًا : (التعبير الكتابي)

الغذاء الصحي

تناولت أمس طعامًا من أحد الباعة الجائلين ، وبعد أن عدت إلى المنزل شعرت بألم شديد في بطني ، أسرع أبي إلى الطبيب للكشف علي ، أخبر الطبيب أبي أنني مصاب بنزلة معوية بسبب تناولي طعامًا ملوثًا وحجزني الطبيب بالمستشفى ، حزنت كثيرًا ولكنني تعلمت من هذا الموقف ألا أتناول طعامًا غير صحي.

ثالثًا : (القراءة)

(١) من درس (للمساعدة قواعد)

(أ) ١- الوجع. ٢- ضحك.

(ب) ١- حديقة المدرسة. ٢- الوقوف.

(جـ) (✓).

صـ٦ : (٢) من درس (حكاية صورة) :

(أ) ١- تكريمًا. ٢- مدرسة.

(ب) مدرسة القرية. (جـ) المدرسة.

رابعًا : (النشيد)

(أ) ١- أبين. ٢- الحل.

(ب) حلولًا ذكية. (جـ) سلام.

صـ٧ : خامسًا : (الأساليب والتراكيب)

(أ) ١- مكتب ٢- يقرأ ٣- على

(ب) ١- طالبات، جمع مؤنث سالم.

٢- معلمون، جمع مذكر سالم.

٣- مصانع، جمع تكسير.

سادسًا : (الإملاء)

(أ) ١- ؟ ٢- !

(ب) الز / زهـ / ر / ة.

(جـ) يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعًا : (الخط العربي)

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الخط.

إجابة الاختبار الثالث صـ٨

أولًا : (الاستماع)

(أ) الفرح.

(ب) ١- فادي. ٢- قارون. ٣- تغرب.

ثانيًا : (التعبير الكتابي)

النظافة الشخصية

كان باسم يلعب بالكرة مع أصدقائه في النادي، وعندما دخل البيت وجد أمه قد أعدت طاولة الطعام فجلس ليأكل الغداء مع أسرته، لاحظت الأم أن يد باسم متسخة، فقالت له : يا بني اغسل يدك قبل الأكل وبعده، فالنظافة تحمينا من الأمراض، غسل باسم يديه، ثم عاد ليتناول الطعام مع أسرته.

ثالثًا : (القراءة) : (١) من درس (حكاية صورة) :

(أ) ١- يدافع عن. ٢- يساعد.

(ب) ١- أرض مصر. ٢- الصعاب.

(جـ) القرية.

صـ٩ : (٢) من درس (للمساعدة قواعد) :

(أ) ١- سهولة. ٢- صديق.

(ب) التحرك.

(جـ) التنفس.

رابعًا : (النشيد)

(أ) ١- أحمس. ٢- هما معًا.

(ب) كلمات طيبة. (جـ) الكلام، باهتمام.

صـ١٠ : خامسًا : (الأساليب والتراكيب)

(أ) اسم : قاضي، مدرسة.

فعل : ساعد، خلق.

حرف : و، في.

(ب) ١- أقلام، جمع تكسير.

٢- طفلات، جمع مؤنث سالم.

٣- رسامون، جمع مذكر سالم.

سادسًا : (الإملاء)

(أ) ١- . ٢- ؟

(ب) ١- مـ / عـ / لـ / م.

٢- الـ / مـ / سا / عـ / د.

(جـ) يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الكتابة.

سابعًا : (الخط العربي)

يكتب التلميذ ذلك مراعيًا قواعد الخط.

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر مارس





تَذَكَّرِ الْأَسَالِيبَ وَالتَّرَاكِيبَ

١ جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ

- اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنِ اثْنَيْنِ مُذَكَّرَيْنِ عَاقِلَيْنِ أَوْ صِفَةٍ لَهُ بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَنُونٍ، أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ، بِشَرْطِ أَنْ تَكُونَ الزِّيَادَةُ قَابِلَةً لِلْحَذْفِ.
- طَرِيقَةُ صِيَاغَتِهِ: بِزِيَادَةِ (ونَ) أَوْ (ينَ) عَلَى الْمُفْرَدِ مِثْلُ: (مُعَلِّم ـ مُعَلِّمُونَ ـ مُعَلِّمِينَ).

- لَاحِظْ: (يَذْهَبُونَ - بَسَاتِينَ - مَيَادِينَ ...) لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.

٢ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ

- اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنِ اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ، بِزِيَادَةِ (ات) عَلَى مُفْرَدِهِ.

- طَرِيقَةُ صِيَاغَتِهِ: بِزِيَادَةِ (ات) عَلَى الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ غَالِبًا، أَوِ الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ أَحْيَانًا.



لَاحِظْ:

- نَحْذِفُ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ عِنْدَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ ثُمَّ نُضِيفُ (ات)
مِثْلُ: (مُهَنْدِسَة ـ مُهَنْدِسات) ، (مُعَلِّمَة ـ مُعَلِّمَات).

- لَاحِظْ: (أَصْوَات ـ أَوْقَات ـ أَبْيَات ...) لَيْسَتْ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا.

٣ جَمْعُ التَّكْسِيرِ

- اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنِ اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ بِتَغْيِيرِ صُورَةِ مُفْرَدِهِ، وَهُوَ لِلْعُقَلَاءِ وَغَيْرِ الْعُقَلَاءِ، وَلَهُ صُوَرٌ كَثِيرَةٌ، مِثْل:



- سَبَبُ تَسْمِيَةِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ بِهَذَا الِاسْمِ: سُمِّيَ جَمْعُ التَّكْسِيرِ بِهَذَا الِاسْمِ؛ لِأَنَّ صُورَةَ الْمُفْرَدِ فِيهِ تَتَغَيَّرُ بِزِيَادَةٍ أَوْ نَقْصٍ فِي الْحُرُوفِ، أَوْ تَتَغَيَّرُ فِي الْحَرَكَاتِ عِنْدَ جَمْعِهِ، فَكَأَنَّ هَذَا التَّغْيِيرَ قَدْ أَصَابَ الْكَلِمَةَ بِالْكَسْرِ عِنْدَ حُدُوثِهِ؛ لِذَلِكَ سُمِّيَ بِهَذَا الِاسْمِ.

٤ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ: (اسْمٌ، فِعْلٌ، حَرْفٌ)

تَمْهِيدٌ

• لِكَيْ تَفْهَمَ عِلْمَ النَّحْوِ، فَلَا بُدَّ أَوَّلًا أَنْ تَعْرِفَ أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ، لِكَيْ تَسْتَطِيعَ إِعْرَابَهَا إِعْرَابًا صَحِيحًا، فَهَلْ فَكَّرْتَ لِمَ يَنْقَسِمُ الْكَلَامُ إِلَى (اسْمٍ، فِعْلٍ، حَرْفٍ)؟

الْإِجَابَةُ: لِأَنَّ هَذِهِ الْأَقْسَامَ تُعَبِّرُ عَمَّا نَكْتُبُهُ وَنَنْطِقُهُ وَمَا يَخْطُرُ بِالْبَالِ وَالْخَيَالِ، فَهَيَّا بِنَا فِي جَوْلَةٍ مُمْتِعَةٍ لِنَتَعَرَّفَ أَنْوَاعَ الْكَلِمَةِ فِي لُغَتِنَا الْجَمِيلَةِ.

أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ

١ اسْمٌ — ٢ فِعْلٌ — ٣ حَرْفٌ

الاسْمُ

• مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ أَوْ طَائِرٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ جَمَادٍ أَوْ صِفَةٍ أَوْ مَكَانٍ أَوْ زَمَانٍ أَوْ أَيِّ شَيْءٍ آخَرَ، مِثْلُ: «كَثِير، قَلِيل، ...»، وَغَيْرُ مُرْتَبِطٍ بِزَمَنٍ.

أَضِفْ إِلَى مَعْلُومَاتِكَ: الْمَشْهُورُ أَنَّ الَّذِي وَضَعَ عِلْمَ النَّحْوِ هُوَ الْعَالِمُ: «أَبُو الْأَسْوَدِ الدُّؤَلِيُّ».

عَلَامَاتُ الِاسْمِ

الـ	ـة	التَّنْوِين	النِّدَاء	الْجَرُّ
الوَلَد	تُفَّاحَة	تِلْمِيذٌ	يَا مَحْمُود	التَّلَامِيذُ فِي الْفَصْلِ
				

• التنوين: (ـٌ)، (ـٍ)، (ـً)

• النداء: يا.

• حروف الجر: عَنْ، مِنْ، عَلَى، إِلَى، فِي، كَـ/ لِـ/ بِـ

مِنَ الْعَلَامَاتِ الَّتِي تَصْلُحُ لِلتَّمْيِيزِ بَيْنَ الِاسْمِ وَالْفِعْلِ دُخُولُ (ال)

(رَجُل) الرَّجُل ✓

(يَشْرَب) الْيَشْرَب ✗

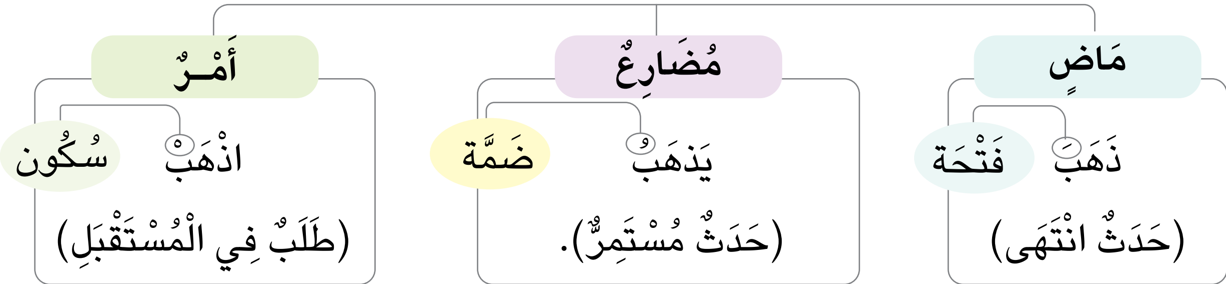
لَاحِظْ:

• الِاسْمُ قَدْ يَقْبَلُ (الـ)، أَمَّا الْفِعْلُ فَلَا يَقْبَلُ (الـ) مُطْلَقًا.

٥ الْفِعْلُ

لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ (فِعْلٍ) فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ. (حَدَث + زَمَن).

أَنْوَاعُ الْفِعْلِ



إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمَاضِي

- الْفِعْلُ الْمَاضِي يَنْتَهِي بِـ (فَتْحَةٍ)؛ لِذَلِكَ يُعْرَبُ هَكَذَا: «فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ».

ـ **نَظَرَ** أَحْمَدُ مِنَ النَّافِذَةِ. ← **فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.**

ـ **قَرَأَ** التِّلْمِيذُ الْقِصَّةَ. ← **فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.**

- وسَتَأْخُذُ إِعْرَابَ الْفِعْلِ الْمَاضِي بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاحِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

إِعْرَابُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

- الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ يَنْتَهِي بِـ (ضَمَّةٍ)؛ وإِعْرَابُهُ «فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ».

ـ **يَشْرَحُ** الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. ← **فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ**

ـ **تَرْسُمُ** بَسمَةُ لَوْحَةً. ← **فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ**

- وسَتَأْخُذُ إِعْرَابَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاحِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

إِعْرَابُ فِعْلِ الْأَمْرِ

- فِعْلُ الْأَمْرِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ يَنْتَهِي بِـ(سُكُونٍ)، ويُعْرَبُ هَكَذَا: «فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ».

ـ **اكْتُبْ** وَاجِبَكَ. ← **فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.**

ـ **سَاعِدْ** جَارَكَ. ← **فِعْلُ أَمْرٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.**

- وسَتَأْخُذُ إِعْرَابَ فِعْلِ الْأَمْرِ بِالتَّفْصِيلِ فِي مَرَاحِلَ مُتَقَدِّمَةٍ.

٦ الْحَــــرْفُ

الْحَرْفُ

- هُوَ مَا لَيْسَ لَهُ مَعْنًى بِمُفْرَدِهِ، لَكِنْ يَتَّضِحُ مَعْنَاهُ مَعَ غَيْرِهِ عِنْدَمَا يَأْتِي مَعَ الِاسْمِ وَالْفِعْلِ.
- فَإِذَا قُلْتَ: «فِي» فَقَطْ، لَمْ نَفْهَمْ شَيْئًا، لَكِنْ إِذَا قُلْتَ: وَضَعْتُ الْكِتَابَ فِي الْحَقِيبَةِ، هُنَا ظَهَرَ مَعْنَى «فِي»، وَهُوَ تَوْضِيحُ الْمَكَانِ الَّذِي وُضِعَ فِيهِ الْكِتَابُ.

أَنْوَاعُ الْحُرُوفِ:

١ حُرُوفُ الْجَرِّ:
- فِي، إِلَى، عَلَى، عَنْ، مِنْ، كَـ ، لِـ ، بِـ.

٢ حُرُوفُ الْعَطْفِ:
- وَ، فَـ ، ثُمَّ، أَوْ، أَمْ، بَلْ، حَتَّى، لَكِنْ.

٣ حُرُوفُ النَّفْيِ:
- لَمْ، لَنْ، «لَا» النَّافِيَةُ.

٤ حَرْفَا الِاسْتِفْهَامِ:
- الْهَمْزَةُ «أَ»، هَلْ.

٥ حَرْفُ النَّهْيِ:
- «لَا» النَّاهِيَةُ.

٦ حُرُوفُ النِّدَاءِ:
- يَا، أَيَا، هَيَا، أَيْ، هَمْزَةُ النِّدَاءِ (أَمُحَمَّدُ، اجْتَهِدْ).

٧ (الْحُرُوفُ النَّاسِخَةُ) إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا:
- إِنَّ، أَنَّ، لَكِنَّ، لَيْتَ، كَأَنَّ، لَعَلَّ.

* **فَائِدَةٌ:** الْفَرْقُ بَيْنَ لَا النَّاهِيَةِ وَلَا النَّافِيَةِ:

لَا النَّاهِيَةُ (بِهَا طَلَبٌ)	لَا النَّافِيَةُ (لَيْسَ بِهَا طَلَبٌ)
• يَا أَمِيرُ، لَا تَغُشَّ فِي الِامْتِحَانِ. تَدُلُّ عَلَى طَلَبِ الِابْتِعَادِ أَوِ الْكَفِّ عَنْ شَيْءٍ؛ طَلَبْتَ مِنْ أَمِيرٍ عَدَمَ الْغِشِّ.	• لَا يَغُشُّ بَاسِمٌ فِي الِامْتِحَانِ. لَا تَدُلُّ عَلَى طَلَبٍ؛ نَفَيْتَ صِفَةَ الْغِشِّ عَنْ بَاسِمٍ.

لَاحِظْ:

- يُوجَدُ الْعَدِيدُ مِنْ أَنْوَاعِ الْحُرُوفِ الْأُخْرَى سَوْفَ تَدْرُسُهَا مُسْتَقْبَلًا، لَكِنَّنَا ذَكَرْنَا مَا يَتَنَاسَبُ مَعَ الْمَرْحَلَةِ الْعُمْرِيَّةِ لِلتَّلَامِيذِ.

٧ (الْفِعْلُ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ)

الْفِعْلُ الْمَاضِي مَعَ الْمُؤَنَّثِ

لَاحِظْ:

- الْفِعْلُ الْمَاضِي مَعَ الْمُؤَنَّثِ تُضَافُ إِلَى آخِرِهِ تَاءٌ سَاكِنَةٌ.

١ خَرَجَ الْوَلَدُ مِنَ الْمَنْزِلِ.
- خَرَجَتْ سُعَادُ مِنَ الْمَنْزِلِ.

٢ ذَهَبَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ

- لَاحِظْ مَا يَلِي:

يَبْدَأُ الْمُضَارِعُ مَعَ الْمُذَكَّرِ بِالْيَاءِ:	يَبْدَأُ الْمُضَارِعُ مَعَ الْمُؤَنَّثِ بِالتَّاءِ:
١ أَحْمَدُ يَدْخُلُ الْفَصْلَ.	١ هِنْدُ تَدْخُلُ الْفَصْلَ.
٢ يَكْتُبُ مَحْمُودٌ الدَّرْسَ.	٢ تَكْتُبُ بَسْمَةُ الدَّرْسَ.
٣ هُوَ يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.	٣ هِيَ تَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

فِعْلُ الْأَمْرِ مَعَ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ

فِعْلُ الْأَمْرِ

- كَلِمَةٌ نَطْلُبُ بِهَا مِنَ الْمُخَاطَبِ الْقِيَامَ بِأَمْرٍ مَا.

مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ



ذَاكِرْ دَرْسَكَ

مُفْرَدَةٌ مُؤَنَّثَةٌ



ذَاكِرِي دَرْسَكِ

لَاحِظْ:

- عِنْدَ اسْتِخْدَامِ فِعْلِ الْأَمْرِ مَعَ الْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ نُضِيفُ (ي) آخِرَ الْفِعْلِ تُسَمَّى يَاءَ الْمُخَاطَبَةِ.

تَذكُّرِ الْقَوَاعِدِ الْإِمْلَائِيَّةَ

١ عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

- إِشَارَاتٌ كِتَابِيَّةٌ لَهَا مَدْلُولَاتٌ تَرْتَبِطُ بِمَعْنَى الْجُمَلِ، وَتُسَاعِدُ عَلَى الْقِرَاءَةِ الْمُعَبِّرَةِ.

العَلَامَةُ	اسْمُهَا	اسْتِخْدَامُهَا	مِثَالٌ
،	الْفَاصِلَةُ	• تُسْتَخْدَمُ الْفَاصِلَةُ لِلْفَصْلِ بَيْنَ الْجُمَلِ الَّتِي تَتَنَاوَلُ فِكْرَةً وَاحِدَةً لِتَرْبُطَ بَيْنَهَا. • وَهِيَ إِشَارَةٌ إِلَى سَكْتَةٍ خَفِيفَةٍ مِنَ الْمُتَكَلِّمِ. • وَتُوضَعُ بَعْدَ الْمُنَادَى.	• أَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا، وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. • يَا أَمِيرُ، ذَاكِرْ دُرُوسَكَ.
؟	عَلَامَةُ الِاسْتِفْهَامِ	• فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ الِاسْتِفْهَامِيَّةِ. • بَعْدَ السُّؤَالِ.	• مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
!	عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ	• فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ التَّأَثُّرِ وَالِانْدِهَاشِ.	• مَا أَجْمَلَ صُنْعَ اللهِ! • يَا إِلَهِي! • فَجْأَةً!
.	النُّقْطَةُ	• فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ أَوِ الْفِكْرَةِ أَوِ الْفِقْرَةِ. • تَأْتِي النُّقْطَةُ لِلدِّلَالَةِ عَلَى انْتِهَاءِ الْقَوْلِ.	• مِصْرُ أَغْلَى الْأَوْطَانِ.
:	النُّقْطَتَانِ الرَّأْسِيَّتَانِ	• تُوضَعَانِ بَعْدَ فِعْلِ الْقَوْلِ وَمَا فِي مَعْنَاهُ: قَالَ، سَأَلَ، أَجَابَ، رَوَى، أَخْبَرَ. وَبَيْنَ الشَّيْءِ وَأَقْسَامِهِ.	• قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ. • فُصُولُ السَّنَةِ أَرْبَعَةٌ: صَيْفٌ، شِتَاءٌ، رَبِيعٌ، خَرِيفٌ.
؛	الْفَاصِلَةُ الْمَنْقُوطَةُ	• تُوضَعُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْمُرْتَبِطَتَيْنِ فِي الْمَعْنَى، وَقَبْلَ لَامِ التَّعْلِيلِ. • تَرْبُطُ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ إِحْدَاهُمَا سَبَبٌ أَوْ نَتِيجَةٌ لِلْأُخْرَى.	• أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِأَقْرَأَ الْكُتُبَ الْمُفِيدَةَ. • أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ؛ لِأَنَّهَا مُفِيدَةٌ. • أَهْمَلْتُ دُرُوسِي؛ فَرَسَبْتُ فِي الِاخْتِبَارِ. • أَنْتَظِمُ فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ؛ لِذَلِكَ أَنَا قَوِيٌّ.

٢ (الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ ء ـ أ ـ ؤ ـ ئ)

الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ

- هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.

- أَشْكَالُهَا:

عَلَى يَاءٍ	عَلَى وَاوٍ	عَلَى أَلِفٍ	عَلَى السَّطْرِ
يَتَّكِئ	لُؤْلُؤ	يَقْرَأ	بُطْء
قَبْلَهَا كَسْرَةٌ.	قَبْلَهَا ضَمَّةٌ.	قَبْلَهَا فَتْحَةٌ.	قَبْلَهَا سُكُونٌ.

- طَرِيقَةُ كِتَابَتِهَا: الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ تَتْبَعُ حَرَكَةَ مَا قَبْلَهَا، دُونَ النَّظَرِ لِحَرَكَةِ الْهَمْزَةِ.

ـ وَذَلِكَ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:

١ تُكْتَبُ عَلَى وَاوٍ (ؤ) إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَضْمُومًا (تَكَافُؤ ـ تَوَاطُؤ).

٢ تُكْتَبُ عَلَى يَاءٍ (ئ) إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَكْسُورًا (شَاطِئ ـ مَبَادِئ) (غَيْر مَنْقُوطَةٍ).

٣ تُكْتَبُ عَلَى أَلِفٍ (أ) إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَفْتُوحًا (خَطَأ ـ مَلْجَأ).

٤ تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ (ء) إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا سَاكِنًا (عِبْء ـ هَوَاء ـ وُضُوء ـ جَرِيء).

قَبْلَهَا: سَاكِنٌ لَيْسَ مَدًّا (عِبْء) ـ مَدٌّ بِالْأَلِفِ (هَوَاء) ـ مَدٌّ بِالْوَاوِ (وُضُوء) ـ مَدٌّ بِالْيَاءِ (جَرِيء)



* فَائِدَة: حُرُوفُ المَـدِّ سَاكِنَـةٌ (ا، و، ي)، ولا يُوضَعُ عَلَيْهَا السُّكُونُ.

لَاحِظ الْهَمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ مَعَ التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ:

١ تَنْوِينُ الْفَتْحِ عَلَى الْهَمْزَةِ + أَلِفُ التَّنْوِينِ بَعْدَهَا.	٢ تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ عَلَى الْهَمْزَةِ وَلَا نَضَعُ أَلِفَ التَّنْوِينِ بَعْدَهَا.
فِي كُلِّ حَالَاتِ الْهَمْزَةِ (شَيْئًا، قَارِئًا، لُؤْلُؤًا، ضَوْءًا) مَا عَدَا حَالَتَيْنِ.	١- إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى أَلِفٍ، مِثْلُ: (خَطَأً – نَبَأً). ٢- إِذَا سَبَقَ الْهَمْزَةَ أَلِفُ مَدٍّ، مِثْلُ: (هَوَاءً – ضِيَاءً)، فَلَا تَقَعُ الْهَمْزَةُ بَيْنَ أَلِفَيْنِ.

الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ بَعْدَ الْمَدِّ

- هِيَ الَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَيَسْبِقُهَا حَرْفُ مَدٍّ (ا، و، ي). وَتُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ.

١ سَمَاء (مَدٌّ بِالْأَلِفِ). ٢ هُدُوء (مَدٌّ بِالْوَاوِ). ٣ بَطِيء (مَدٌّ بِالْيَاءِ).

تَذَكَّرِ التَّعْبِيرَ الْكِتَابِيَّ

١ كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

الْقِصَّةُ:

- فَنٌّ أَدَبِيٌّ يُعَالِجُ قَضِيَّةً مِنْ قَضَايَا الْحَيَاةِ، مِنْ خِلَالِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعَنَاصِرِ الَّتِي تُشَكِّلُ هَذِهِ الْقِصَّةَ، وَقَدْ تَسْتَنِدُ الْقِصَّةُ إِلَى الْوَاقِعِ أَوْ إِلَى الْخَيَالِ أَوِ الِاثْنَيْنِ مَعًا، وَلَا بُدَّ لَهَا مِنْ مَغْزًى تَسْعَى لِإِيصَالِهِ لِلْقَارِئِ.

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ

- **الْعُنْوَانُ:** يُعَبِّرُ عَنْ مَضْمُونِ الْقِصَّةِ، وَيَكُونُ جَذَّابًا وَمُخْتَصَرًا.
- **الْبِدَايَةُ:** مُقَدِّمَةُ الْقِصَّةِ.
- **الزَّمَانُ:** الْمُدَّةُ الزَّمَنِيَّةُ الَّتِي جَرَتْ فِيهَا أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ.
- **الْمَكَانُ:** الْحَيِّزُ الَّذِي تَجْرِي فِيهِ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ.
- **الشَّخْصِيَّاتُ:** الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ تَدُورُ حَوْلَهُمْ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ أَوْ يُشَارِكُونَ فِيهَا وَيَتَفَاعَلُونَ مَعَهَا.
- **الْأَحْدَاثُ (الْمُشْكِلَةُ):** مَا يَقُومُ بِهِ شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ مِنْ أَقْوَالٍ وَأَفْعَالٍ، وَمَا يَحْدُثُ فِي الْقِصَّةِ مِنْ صِرَاعٍ.
- **النِّهَايَةُ (الْحَلُّ):** تُخْتَمُ فِيهِ الْأَحْدَاثُ وَتُحَلُّ الْمُشْكِلَةُ وَيَعْرِفُ فِيهَا الْقَارِئُ كَيْفَ انْتَهَتِ الْقِصَّةُ وَمَا مَصِيرُ الشَّخْصِيَّاتِ بَعْدَ حَلِّ الْمَوْقِفِ.

مَهَارَاتٌ تُسَاعِدُ أَبْنَاءَنَا عَلَى كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ:

- الْقِرَاءَةُ ثُمَّ الْقِرَاءَةُ ثُمَّ الْقِرَاءَةُ لِإِثْرَاءِ الْحَصِيلَةِ اللُّغَوِيَّةِ لِأَبْنَائِنَا مِنَ الْمُفْرَدَاتِ.
- أَنْ يَكُونَ لِلْقِصَّةِ هَدَفٌ تَسعَى لِتَحْقِيقِهِ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ.
- التَّدْرِيبُ عَلَى تَدْوِينِ الْأَفْكَارِ فِي أَيِّ وَقْتٍ لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا عِنْدَ كِتَابَةِ قِصَّةٍ.
- تَجْمِيعُ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ فِي أَذْهَانِنَا قَبْلَ الْبَدْءِ بِهَا.
- مُرَاعَاةُ التَّسَلْسُلِ الْمَنْطِقِيِّ لِلْأَحْدَاثِ بِمَا يُقْنِعُ الْقَارِئَ.

نشاط اقْرَأ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ وَلَاحِظْ تَحْلِيلَ عَنَاصِرِهَا:

أَبْطَالُ الْغَابَةِ

«فِي غَابَةٍ خَضْرَاءَ جَمِيلَةٍ عَاشَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ: الْأَرْنَبُ السَّرِيعُ، وَالدَّجَاجَةُ الذَّكِيَّةُ، وَالْبَطَّةُ الشُّجَاعَةُ. كَانُوا دَائِمًا مَا يَلْعَبُونَ مَعًا وَيَسْتَمْتِعُونَ بِأَيَّامِهِمْ، لَكِنْ فِي يَوْمٍ مَا حَدَثَ شَيْءٌ غَيْرُ مُتَوَقَّعٍ:

ذَاتَ صَبَاحٍ لَاحَظَ الْأَرْنَبُ دُخَانًا كَثِيفًا، اقْتَرَبَ بِحَذَرٍ فَاكْتَشَفَ أَنَّ نَارًا مُشْتَعِلَةً تَبْتَلِعُ الْأَشْجَارَ وَتَتَّجِهُ نَحْوَ مَنْطِقَتِهِمْ.

رَكَضَ الْأَرْنَبُ إِلَى صَدِيقَيْهِ خَائِفًا، وَقَالَ بِصَوْتٍ مُرْتَجِفٍ:

النَّارُ قَادِمَةٌ، يَجِبُ أَنْ نُنْقِذَ أَنْفُسَنَا وَالْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى!

قَالَتِ الْبَطَّةُ: النَّارُ تَخَافُ مِنَ الْمَاءِ، هُنَاكَ نَهْرٌ خَلْفَ الشَّجَرَةِ الْعَالِيَةِ، إِذَا اسْتَطَعْنَا إِيصَالَ مَائِهِ إِلَى النَّارِ فَسَنُوقِفُهَا.

قَالَ الْأَرْنَبُ: سَأَجْرُفُ الْأَرْضَ بِأَقْدَامِي لِأَصْنَعَ قَنَاةً مِنَ النَّهْرِ إِلَى مَكَانِ الْحَرِيقِ.

رَدَّتِ الدَّجَاجَةُ:

سَأَذْهَبُ مَعَكَ، وَأُحَفِّزُ الْحَيَوَانَاتِ بِصِيَاحِي لِمُسَاعَدَتِنَا.

أَمَّا الْبَطَّةُ فَصَاحَتْ:

سَأَسْبَحُ فِي النَّهْرِ وَأَحْمِلُ الْمَاءَ بِجَنَاحَيَّ وَأَرُشُّهُ عَلَى النَّارِ لِأُبَطِّئَهَا.

وَبِتَعَاوُنِ الْأَصْدِقَاءِ بَدَأَتِ النَّارُ تَضْعُفُ، وَأَوْقَفَهَا الْمَاءُ الَّذِي جَرَى فِي الْقَنَاةِ تَمَامًا، فَاجْتَمَعَتِ الْحَيَوَانَاتُ مُبْتَهِجَةً فَرِحَةً بِإِنْقَاذِ الْغَابَةِ مِنَ الْحَرِيقِ».

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ

١ **الْعُنْوَانُ:** أَبْطَالُ الْغَابَةِ.

٢ **الشَّخْصِيَّاتُ:** الْأَرْنَبُ السَّرِيعُ، وَالدَّجَاجَةُ الذَّكِيَّةُ، وَالْبَطَّةُ الشُّجَاعَةُ.

٣ **الزَّمَانُ:** ذَاتَ صَبَاحٍ.

٤ **الْمَكَانُ:** غَابَةٌ خَضْرَاءُ جَمِيلَةٌ.

٥ **الْبِدَايَةُ:** فِي غَابَةٍ خَضْرَاءَ جَمِيلَةٍ عَاشَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ: الْأَرْنَبُ السَّرِيعُ، وَالدَّجَاجَةُ الذَّكِيَّةُ، وَالْبَطَّةُ الشُّجَاعَةُ.

٦ **الْمُشْكِلَةُ / الْعُقْدَةُ:** وُقُوعُ حَرِيقٍ فِي الْغَابَةِ يُهَدِّدُ حَيَاةَ الْحَيَوَانَاتِ.

٧ **النِّهَايَةُ:** نَجَاحُ الْأَصْدِقَاءِ فِي إِخْمَادِ النَّارِ بِفَضْلِ شَجَاعَتِهِمْ وَتَعَاوُنِهِمْ.

٢ نَموذَجُ كِتَابَةِ فِقْرَةٍ

الْفِقْرَةُ:

- مَجْمُوعَةُ جُمَلٍ مُتَرَابِطَةٍ تَتَنَاوَلُ مَوْضُوعًا مُعَيَّنًا، تَبْدَأُ بِجُمْلَةٍ افْتِتَاحِيَّةٍ وَتَنْتَهِي بِجُمْلَةٍ خِتَامِيَّةٍ.

تَتَكَوَّنُ الْفِقْرَةُ مِنْ:

١- جُمْلَةِ الْمُقَدِّمَةِ (الْجُمْلَةِ الِافْتِتَاحِيَّةِ)

- جُمْلَةٌ تَشْوِيقِيَّةٌ، تَجْعَلُ الْقَارِئَ مُتَحَمِّسًا لِلْقِرَاءَةِ، وَتُعَرِّفُنَا بِالْمَوْضُوعِ بِشَكْلٍ عَامٍّ.
- تُوَضِّحُ لِلْقَارِئِ مَا الَّذِي سَنَتَحَدَّثُ عَنْهُ.

٢- الْمَوْضُوعِ:

- يَشْرَحُ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ وَيُوَضِّحُهَا، وَيَحْتَوِي عَلَى أَسْبَابٍ وَأَمْثِلَةٍ وَشُرُوحٍ وَأَحْدَاثٍ.

٣- جُمْلَةِ النِّهَايَةِ (الْخَاتِمَةِ)

- تُلَخِّصُ الْمَوْضُوعَ أَوْ تُضِيفُ حَقِيقَةً أَوْ أَهَمِّيَّةً، أَوْ نَتِيجَةً وَتَعْلِيقًا مُنَاسِبًا.
- تُغْلِقُ الْمَوْضُوعَ بِشَكْلٍ مُنَاسِبٍ.

نشاط اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، وَلَاحِظْ عَنَاصِرَ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ:

جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ — الْمَوْضُوعُ

أُسَاعِدُ أَخِي

مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ شَيْءٌ يُسْعِدُنِي جِدًّا. فِي الْبَيْتِ أُسَاعِدُ أَخِي الصَّغِيرَ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَأُرَتِّبُ مَعَهُ الْأَلْعَابَ بَعْدَ اللَّعِبِ، وَفِي الْمَدْرَسَةِ أُسَاعِدُ صَدِيقِي إِذَا نَسِيَ قَلَمَهُ، فَأُعْطِيهِ قَلَمًا. مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ!

جُمْلَةُ النِّهَايَةِ

اخْتِبَارانِ عَلَى الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ وَقَوَاعِدِ الْإِمْلَاءِ

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ

نشاط ١ اقْرَأِ الفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ:

الْأَسْمَاكُ وَاللُّحُومُ وَالْبُقُولِيَّاتُ مِنَ الْبُرُوتِينَاتِ، وَهِيَ تُفِيدُ الرِّيَاضِيِّينَ، وَكَذَلِكَ الْمُهْتَمُّونَ بِالْأَغْذِيَةِ وَالْأَدَوَاتِ الْمُسَاعِدَةِ لِأَجْسَامِ الْمُتَدَرِّبِينَ.

• اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ ثَلَاثَةَ جُمُوعِ تَكْسِيرٍ: ....

٢ ثَلَاثَةَ جُمُوعِ مُذَكَّرٍ سالِمَةٍ: ....

٣ ثَلَاثَةَ جُمُوعِ مُؤَنَّثٍ سالِمَةٍ: ....

نشاط ٢ حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي: (اسْمٌ، فِعْلٌ، حَرْفٌ)

١ كِتَاب: .... ٢ رَجَعَ: .... ٣ ثُمَّ: ....

٤ يا: .... ٥ حُجْرَة: .... ٦ أَشْرَبُ: ....

نشاط ٣ حَدِّدْ نَوْعَ الجَمْعِ في الأَسْماءِ التّالِيَةِ:

١ قائِمُونَ: .... ٢ أَشْجار: ....

٣ تِلْمِيذات: .... ٤ أَصْوات: ....

نشاط ٤ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الحُرُوفِ في الكَلِماتِ التّالِيَةِ:

(إِلَى - قَرَأَ - كِتاب - يُحِبّ - وَ - مَدْرَسة - في - نَلْعَب - يا - زُجاجَة - لا)

نشاط ٥ اجْمَعِ الكَلِماتِ التّالِيَةَ جَمْعَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ وَاذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ جَمْعٍ:

١ شَجَرَة: ....

٢ وَرَقَة: ....

٣ حارِس: ....

نشاط ٦ ضَعْ عَلامَةَ تَرْقِيمٍ مُناسِبَةً: (! / ؟ / .)

١ قَرَأْتُ كُتُبًا كَثِيرَةً ...... ٢ ما أَجْمَلَ قَوْلَ الصِّدْقِ ...... ٣ أَيْنَ تَسْكُنُ ......

الِاخْتِبَارُ الثَّانِي

نشاط ١ أَكْمِلْ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مُرَاعِيًا الْمُذَكَّرَ وَالْمُؤَنَّثَ:

الْمُذَكَّرُ	الْمُؤَنَّثُ
١ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	• .... هَالَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
٢ يَبْنِي الْمُهَنْدِسُ الْجِسْرَ.	• .... الْجِسْرَ.
٣ .... فِي دُرُوسِكَ.	• اجْتَهِدِي فِي دُرُوسِكِ.
٤ .... الْوَلَدُ زَهْرِيَّةً مِنَ الْوَرَقِ.	• صَنَعَتِ الْبِنْتُ زَهْرِيَّةً مِنَ الْوَرَقِ.

نشاط ٢ أَجِبْ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يَا مَالِكُ، .... الْبَابَ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

٢ تُسَافِرُ أَبِي غَدًا. (صَوِّبْ ما تَحْتَهُ خَطٌّ)

٣ .... الطَّبِيبَةُ الْمَرْضَى. (ضَعْ فِعْلًا مَاضِيًا)

٤ التِّلْمِيذُ - لَا يُهْمِلُ - الدِّرَاسَةَ - الْمُجْتَهِدُ. (رَتِّبْ مُفْرَدَاتِ الْجُمْلَةِ)

٥ يُغَرِّدُ الْعُصْفُورُ عَلَى الْأَغْصَانِ. (اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُؤَنَّثِ)

٦ اكْتُبِي بِخَطٍّ جَمِيلٍ. (اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُذَكَّرِ)

نشاط ٣ أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

١ سَمِعَ الطِّفْلُ النَّصِيحَةَ. (يَسْمَعُ الطِّفْلُ النَّصِيحَةَ - اسْمَعِ النَّصِيحَةَ).

٢ نَظَّفَ الْعَامِلُ الشَّارِعَ. (............ - ....).

٣ بَدَأَ الْمُهَنْدِسُ الْعَمَلَ. (............ - ....).

نشاط ٤ اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ السُّحُبُ فِي .... (السَّمَاأِ ـ السَّمَاؤِ ـ السَّمَاءِ)

٢ يُحِبُّ أحمد .... (الْهُدُئَ ـ الْهُدُوءَ ـ الْهُدُؤَ)

٣ شَعَرَ أَخِي بِـ .... (الدِّفْءِ ـ الدِّفْأِ ـ الدِّفْؤِ)

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ

(نَصُّ الاسْتِمَاعِ فِي نِهَايَةِ الِاخْتِبَارِ) 

أَوَّلًا الاسْتِمَاعُ: مِنْ نَصِّ الِاسْتِمَاعِ (قَرْيَةِ الْجَمَالِ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ كانَتِ الرِّحْلَةُ إِلَى قَرْيَةِ .... (بَكّار ـ تُونِس - بِنْبان - الرَّيّان)

٢ تَقَعُ هَذِهِ الْقَرْيَةُ فِي مُحافَظَةِ .... (الْقاهِرَة - الْأُقْصُر - الْإِسْكَنْدَرِيَّة - الْفَيُّوم)

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ فِي قَرْيَةِ تُونِس كانَتِ الْبُيُوتُ بَسيطَةً وَالْمَناظِرُ جَميلَةً. (   )

٢ اسْتَيْقَظَ الطِّفْلُ مُبَكِّرًا وَهُوَ مُتَحَمِّسٌ لِلَعِبِ الْكُرَةِ فِي النّادِي. (   )

ثَانِيًا الإِمْلاءُ: **أ** اكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

....

ب ضَعْ عَلامَةَ تَرْقِيمٍ مُناسِبَةً: (! / ؟ / .)

١ ما أَرْوَعَ المَناظِرَ الطَّبِيعِيَّةَ في قَرْيَةِ تُونسَ (......)

٢ هَلْ تُحِبُّ مُمارَسَةَ الرِّياضَةِ مَعَ أَصْدِقائِكَ (......)

٣ سَقَطَ عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ (......)

٤ كَيْفَ حَالُكَ يا صَدِيقي (......)

٥ ما أَجْمَلَ مُساعَدَةَ الْقَوِيِّ لِلضَّعِيفِ (......)

ثالثًا الْقِرَاءَة:

أ مِنْ مَوْضُوعِ (لِلْمُساعَدَةِ قَوَاعِدُ)- اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ، كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، فَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ، فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي وَسَأَلْتُهُ: هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟ أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ، وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ كَلِمَةً مَعْنَاهَا (سَقَطَ): ....

٢ كَلِمَةً جَمْعُهَا (أَوْقَات): ....

٣ كَلِمَةً مُضَادُّهَا (عَدُوُّنَا): ....

٤ فِعْلًا مُضَارِعًا: ....

٥ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ: ....

٦ حَرْفَ جَرٍّ: ....

ب أَيْنَ كَانَ التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ؟ ....

ج ادْمُجِ الْأَصْوَاتَ وَكَوِّنْ كَلِمَةً:

١ الْـ / فُسْـ / حَـ / ةُ: ....

٢ تُـوَ / لِـ / مُـ / ني: ....

ب مِنْ مَوْضُوعِ (حِكَايَةُ صُورَةٍ)- اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً، فَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ؛ فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي.

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ كَلِمَةً مُرَادِفُهَا (رَأَيْتُ): ....

٢ كَلِمَةً جَمْعُهَا (زِيَارَاتٌ): ....

٣ كَلِمَةً مُضَادُّهَا (مَخْرَجٌ): ....

٤ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ: ....

٥ فِعْلًا مَاضِيًا: ....

٦ كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: ....

ب مَنِ الْبَطَلُ الَّذِي كَانَ فِي الصُّورَةِ؟ ....

ج حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١ الصِّعَابُ: ....

٢ اسْتُشْهِدَ: ....

د اخْتَرْ: ذَهَبَ الطِّفْلُ لِزِيَارَةِ .... (عَمِّهِ ـ خَالِهِ - جَدِّهِ)

رَابِعًا النُّصوص: مِنْ نَشِيدِ (أَنَا أُسَاعِدُ)- اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

أُقَابِلُ الصِّحَابَ	فِي الْحَيِّ بِابْتِسَام
أُشَجِّعُ الرِّفَـاقَ	بِـأَجْمَـلِ الْكَـلَامِ

أ هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ:

١ كَلِمَةً مُرَادِفُهَا (أُحَفِّزُ): ....

٢ كَلِمَةً مُضَادُّهَا (أَقْبَحُ): ....

٣ كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (الرَّفِيقُ): ....

٤ كَلِمَةً بِهَا (ال) شَمْسِيَّةٌ : ....

ب كَيْفَ تُشَجِّعُ أَصْحَابَكَ؟ ....

ج ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

- (الرِّفَاقَ - الْكَلَامِ)
- (الصِّحَابَ - أَجْمَلَ)
- (الْكَلَامِ - ابْتِسَامِ)

خَامِسًا الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ:

أ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِما هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يُعالِجُ .... الْمَرِيضَ. (اسْمٌ مُفْرَدٌ)

٢ نَجَحَ .... فِي الِامْتِحانِ. (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

٣ .... ماهِرُونَ فِي عَمَلِهِمْ. (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

٤ .... مُفِيدَتانِ. (مُثَنًّى)

٥ ذَهَبْتُ .... الْمَدْرَسَةِ صَباحًا. (حَرْفُ جَرٍّ)

ب اخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ جَلَسَتْ ....فِي الْحَدِيقَةِ. (الطُّلَّابُ ـ الطَّالِبُونَ - الطَّالِبَاتُ)

٢ ....مُبْدِعُونَ. (الْأَدِيبَاتُ ـ الْأُدَبَاءُ - الْآدَابُ)

سَادِسًا الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ: اكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

الشجاعة بدون حكمة هلاك

....

سَابِعًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنِ الصِّدْقِ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ.

....

....

....

....

....

....

الاخْتِبَارُ الثَّانِي

(نَصُّ الاسْتِمَاعِ فِي نِهَايَةِ الاخْتِبَارِ) 

أَوَّلًا الاسْتِمَاعُ: مِنْ نَصِّ الاسْتِمَاعِ (نَظَّارَةُ مُخْتَارٍ الْجَدِيدَةُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ كَانَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ يَلْعَبُونَ مَعَ مُخْتَارٍ بِلُطْفٍ وَمَوَدَّةٍ. ( )

٢ شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالضِّيقِ وَالِاسْتِيَاءِ بِسَبَبِ كَلِمَاتِ زُمَلَائِهِ الْجَارِحَةِ. ( )

ب مَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ تِجَاهَ مُخْتَارٍ؟..

ثَانِيًا الإِمْلَاءُ: أ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

....

ب صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

١ السَّمَاؤُ صَافِيَةٌ .... ٢ أُحِبُّ الْهُدُوأَ أَثْنَاءَ الْمُذَاكَرَةِ ....

ثَالِثًا الْقِرَاءَةُ: أ مِنْ مَوْضُوعِ (يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) - اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

اِسْتَيْقَظْتُ أَنَا وَأُخْتِي سَلْمَى مُبَكِّرًا. قَالَتْ سَلْمَى بِحَمَاسٍ: هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ لِنَحْضُرَ يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ، وَفِيهِ نَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَمْ نَعُدْ نَسْتَخْدِمُهَا. اِبْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: هَيَّا بِنَا، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَأُعِيدُ تَدْوِيرَهَا.

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَعْنَى (أَوَّلَ النَّهَارِ): .... ٢ مُضَادَّ (أَعْدَاء): ....

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ ذَهَبَ خَالِدٌ وَسَلْمَى إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِجَمْعِ الْأَلْعَابِ الْجَدِيدَةِ. ( )

٢ كَانَ خَالِدٌ يَمْتَلِكُ كُتُبًا كَثِيرَةً يُرِيدُ إِعَادَةَ تَدْوِيرِهَا. ( )

ج مَاذَا يَفْعَلُ الطُّلَّابُ فِي يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟..

ب مِنْ مَوْضُوعِ (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي) - اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

بَدَأَ جَدِّي وَقَالَ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَنْ أَقُولَ: (حَضْرَتُكَ) بَدَلَ (أَنْتَ) عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ احْتِرَامًا لَهُمْ»، ثُمَّ قَالَتْ جَدَّتِي: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَعْتَذِرَ إِذَا أَخْطَأْتُ، وَأَنَّ الِاعْتِذَارَ يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ شَخْصِيَّتِي وَلَيْسَ ضَعْفَهَا».

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ كَلِمَةً مُضَادُّهَا (ضَعْفٌ): ....

٢ كَلِمَةً مُرَادِفُهَا (أَتَأَسَّفُ): ....

٣ فِعْلًا مَاضِيًا: .... ، وَاذْكُرِ الْأَمْرَ مِنْهُ ....

٤ كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ: ....

ب حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١ الْكِبَارِ .... ٢ أَخْطَأْتُ ....

ج مَاذَا تَعَلَّمَ الْجَدُّ مِنْ أُمِّهِ؟ ....

رَابِعًا النُّصُوصُ: مِنْ نَشِيدِ "أَجْمَلُ الصِّفَاتِ" - اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

أُحِبُّ أَنْ أَعِيشَ مُهَذَّبًا بَشُوشَا
أُسَاعِدُ الصَّغِيرَ أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

١ مَعْنَى (مُبْتَسِم): .... ٢ مُضَادَّ (الصَّغِير): ....

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ يَكُونُ وَجْهُهُ عَبُوسًا وَحَزِينًا دَائِمًا. (   )

٢ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْجَمِيلَةِ أَنْ نَحْتَرِمَ مَنْ هُم أَكْبَرُ مِنَّا سِنًّا. (   )

ج اذْكُرْ صِفَتَيْنِ ذَكَرَهُمَا النَّصُّ تُحَقِّقَانِ لَكَ حُبَّ النَّاسِ. ....

خَامِسًا الأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ: **اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

١ البِنْتُ .... لَوْحَةً جَمِيلَةً أَمْسِ. (تَرْسُمُ - رَسَمَتْ - ارْسُمِى)

٢ عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ (لَعِبَ) مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْأَمْرِ لِلْمُذَكَّرِ الْمُفْرَدِ، يَكُونُ: ....

(الْعَبِي - يَلْعَبُ - الْعَبْ)

٣ عِنْدَ طَلَبِ "النَّظَافَةِ" مِنْ بِنْتٍ، نَقُولُ لَهَا .... (نَظِّفْ - تُنَظِّفُ - نَظِّفِي)

٤ الْفِعْلُ "يَشْرَبُ" فِي جُمْلَةِ "يَشْرَبُ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ" هُوَ فِعْلٌ ....

(مُضَارِعٌ ـ مَاضٍ ـ أَمْرٌ)

سَادِسًا الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ: **اكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:**

يحب الله المؤمن الصادق.

....

سَابِعًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: **اكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ الرِّفْقِ بِالْحَيَوَانِ، تَحَدَّثْ فِيهَا عَنْ أَهَمِّيَّةِ مُعَامَلَةِ الْحَيَوَانَاتِ بِاللُّطْفِ، وَكَيْفَ نُوَفِّرُ لَهَا الرِّعَايَةَ وَالْحِمَايَةَ.**

....

....

....

....

....

....

[illegible]

الاخْتِبَار الثّالِث

(نَصُّ الاسْتِمَاعِ فِي نِهَايَةِ الاخْتِبَار) 

أوَّلًا الاسْتِمَاعُ: مِنْ نَصِّ الاسْتِمَاعِ (قَرْيَةِ الْجَمَالِ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ شَاهَدَ التَّلَامِيذُ غُرُوبَ الشَّمْسِ فِي بُحَيْرَةِ نَاصِرٍ. (   )

٢ شَعَرَ الْجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ فِي نِهَايَةِ الرِّحْلَةِ. (   )

ب أَيْنَ شَاهَدَ التَّلَامِيذُ غُرُوبَ الشَّمْسِ؟ ....

ثَانِيًا الإمْلاءُ: أ اكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

....

ب أَكْمِلْ بِعَلَامَةِ تَرْقِيمٍ مُناسِبَةٍ: (! / ؟ / .)

١ ما أَجْمَلَ الْأَخْلاقَ الْكَرِيمَةَ ....

٢ هَلْ ذاكَرْتَ الْيَوْمَ ....

٣ الطَّبِيبُ يُعالِجُ الْمَرِيضَ ....

ثَالِثًا الْقِرَاءَةُ: أ مِنْ مَوْضُوعِ (لِلْمُساعَدَةِ قَواعِدُ)- اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ، فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟»

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (صَدِيقِي): .... ٢ كَلِمَةً مَعْنَاهَا (الْوَجَعُ): ....

٣ فِعْلًا مَاضِيًا .... ٤ كَلِمَةً مُضَادُّهَا (ضَحِكَ): ....

٥ كَلِمَةً بِها (لامٌ قَمَرِيَّةٌ): .... ٦ ضَمِيرَ مُخَاطَبٍ: ....

٧ حَرْفَ جَرٍّ: .... ٨ أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ: ....

ب لِمَاذَا بَكَى عُمَرُ؟ ....

ج حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١ الْأَرْضُ: .... ٢ الْمَلَابِسُ: .... ٣ السُّرْعَةُ: ....

ب مِنْ مَوْضُوعِ (حِكايَةُ صُورَةٍ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ: «مَنْ صَاحِبُ هَذِهِ الصُّورَةِ يَا جَدِّي؟ وَمَا قِصَّتُهُ؟» قَالَ جَدِّي: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ».

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ كَلِمَةً مُرَادِفُهَا (بِتَعَجُّبٍ): ....
٢ كَلِمَةً جَمْعُهَا (جُنُودٌ): ....
٣ كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (ابْنٌ): ....
٤ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ: ....
٥ اسْمَ إِشَارَةٍ: ....
٦ حَرْفَ جَرٍّ: ....

ب مَنِ الْبَطَلُ الَّذِي كَانَ فِي الصُّورَةِ؟ ....

ج ادْمُجِ الْأَصْوَاتَ وَكَوِّنْ كَلِمَةً:

١ صا / حِـ / بٌ: ....
٢ يُـ / دا / فِـ / عُ: ....

رَابِعًا النُّصُوصُ: مِنْ نَشِيدِ (أَنَا أُسَاعِدُ)- اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أُشَارِكُ الْكِبَارَ ... الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ ... وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ ... أَعِيشُ فِي سَلَامِ

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

١ كَلِمَةً مَعْنَاهَا (أُعَاوِنُ): ....
٢ كَلِمَةً مُضَادُّهَا (الصِّغَارُ): ....

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَاهَلَ رَأْيَ الْكِبَارِ وَلَا نَهْتَمَّ بِهِ. (   )
٢ مُسَاعَدَةُ الضَّعِيفِ تَنْشُرُ السَّلَامَ وَالْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ. (   )

ج أَكْمِلْ: عِنْدَمَا أَتَعَامَلُ مَعَ الْآخَرِينَ، يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أُظْهِرَ لَهُمْ ....

خَامِسًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِنَشَاطٍ لِيَقْرَأَ الْكُتُبَ الْمُفِيدَةَ.

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ اسْمًا: .... عَلَامَتُهُ: ....
٢ فِعْلًا: .... نَوْعُهُ: ....
٣ حَرْفًا: .... نَوْعُهُ: ....

ب اجْمَعِ الْكَلِماتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْجَمْعِ:

١ الْقَلْب: .... نَوْعُ الْجَمْعِ: ....

٢ الْمُهَنْدِس: .... نَوْعُ الْجَمْعِ: ....

٣ الطَّبِيبَة: .... نَوْعُ الْجَمْعِ: ....

سَادِسًا الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ: اكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

الكلمة الطيبة أجمل الهدايا وأقلُّها سعرًا

....

سَابِعًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: اقْرَأِ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ حَلِّلْها إِلَى عَناصِرِها:

الرِّفْقُ بِالْحَيَوانِ

ذَاتَ مَسَاءٍ رَأَى أَحْمَدُ فِي الشَّارِعِ قِطَّةً صَغِيرَةً جَائِعَةً تَقِفُ تَحْتَ الْمَطَرِ وَهِيَ تَرْتَجِفُ مِنَ الْبَرْدِ. أَسْرَعَ أَحْمَدُ وَأَحْضَرَ لَهَا الْقَلِيلَ مِنَ الْحَلِيبِ الدَّافِئِ، وَوَضَعَهَا فِي مَكَانٍ جَافٍّ. شَعَرَتِ الْقِطَّةُ بِالْأَمَانِ وَبَدَأَتْ تَمُوءُ بِسَعَادَةٍ وَكَأَنَّهَا تَشْكُرُهُ عَلَى صَنِيعِهِ. ابْتَسَمَ أَحْمَدُ وَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ أَنْ نَرْحَمَ الضَّعِيفَ لِنَعِيشَ جَمِيعًا فِي سَلَامٍ».

• اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِصَّةِ:

١ الْعُنْوَانُ:	....
٢ الزَّمَانُ:	....
٣ الْمَكَانُ:	....
٤ الشَّخْصِيَّاتُ:	....
٥ الْبِدَايَةُ:	....
٦ أَحْدَاثُ الْوَسَطِ:	....
٧ النِّهَايَةُ:	....

[illegible]

الِاخْتِبَارُ الرَّابِعُ

(نَصُّ الاسْتِمَاعِ فِي نِهَايَةِ الِاخْتِبَارِ) 

أوَّلًا الاسْتِمَاعُ: مِنْ نَصِّ الِاسْتِمَاعِ (نَظَّارَةُ مُخْتَارٍ الْجَدِيدَةُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ شَجَّعَتْ لَيْلَى صَدِيقَهَا مُخْتَارًا بِكَلِمَاتٍ لَطِيفَةٍ. ( )

٢ تَجَاهَلَتْ لَيْلَى مَا حَدَثَ وَلَمْ تُخْبِرْ أَحَدًا. ( )

ج أَكْمِلْ: طَلَبَتْ لَيْلَى مِنْ مُخْتَارٍ أَلَّا يَسْمَحَ لِكَلَامِهِمْ أَنْ ....

ثَانِيًا الإِمْلاءُ: **أ** اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

....

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ....

(وُضُوء – وُضُوؤ – وُضُوئ)

٢ الطِّفْلُ .... (جَرِءٌ – جَرِيءٌ – جَرِيئٌ)

٣ كَلِمَةُ «هَوَاء» كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِيهَا عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا ....

(مَدٌّ بِالْوَاوِ – مَدٌّ بِالْأَلِفِ – مَدٌّ بِالْوَاوِ)

ثَالِثًا الْقِرَاءَةُ: **أ** مِنْ مَوْضُوعِ (يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ)- اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

> فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ جَهَّزْنَا طَاوِلَاتٍ كَثِيرَةً وَنَظَّمْنَا عَلَيْهَا الْكُتُبَ، كَانَ الْمَشْهَدُ جَمِيلًا؛ كُتُبٌ مُلَوَّنَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ. كُنَّا جَمِيعًا فَرِحِينَ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ كِتَابًا يُعْجِبُهُ، لَكِنْ بِشَرْطِ أَنْ يَقْرَأَهُ وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَصْلِ مَا تَعَلَّمَهُ.

أ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ:

١ مَعْنَى (فِنَاء): .... ٢ جَمْعَ (الْمَشْهَد): ....

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ وَضَعَ التَّلامِيذُ الطّاوِلاتِ وَالْكُتُبَ .... (فِي الْفَصْلِ - فِي فِناءِ الْمَدْرَسَةِ - فِي الشّارِعِ)

٢ كانَ فَوْقَ الطّاوِلاتِ .... (طَعامٌ وَحَلْوَى - أَلْعابٌ مُلَوَّنَةٌ - كُتُبٌ)

ج ما الشَّرْطُ الَّذِي قالَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ لِكُلِّ مَنْ يَأْخُذُ كِتابًا؟ ....

ب مِنْ مَوْضُوعِ (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي) - اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

بَدَأَ جَدِّي وَقالَ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي أَنْ أَقُولَ: (حَضْرَتُكَ) بَدَلَ (أَنْتَ) عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ احْتِرَامًا لَهُمْ»، ثُمَّ قالَتْ جَدَّتِي: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَعْتَذِرَ إِذَا أَخْطَأْتُ، وَأَنَّ الِاعْتِذَارَ يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ شَخْصِيَّتِي وَلَيْسَ ضَعْفَهَا».

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ كَلِمَةً مَعْنَاهَا (تَقْدِيرًا): ....

٢ فِعْلًا مُضَارِعًا: ....

٣ كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (الْكَبِيرُ): ....

٤ فِعْلًا مَاضِيًا: ....

ب حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١ أَعْتَذِرُ ....

٢ قَالَتْ ....

ج أَكْمِلْ: أَقُولُ (حَضْرَتُكَ) بَدَلَ (أَنْتَ) عِنْدَمَا ....

رَابِعًا النُّصُوصُ: **مِنْ نَشِيدِ (أَجْمَلُ الصِّفاتِ) - اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ ثُمَّ أَجِبْ:**

أعيش في حياتي   بأجمل الصفات
أبقى بهــا مفيــدَا   أحيا بها سعيدَا

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

١ مَعْنَى (أَحْيا): ....

٢ مُضادَّ (مُضِرًّا): ....

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الْأَخْلَاقُ وَالصِّفَاتُ الْجَمِيلَةُ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يَعِيشُ حَزِينًا. (   )

٢ يَجِبُ أَنْ يَحْرِصَ الْإِنْسَانُ عَلَى أَنْ يَكُونَ نَافِعًا وَمُفِيدًا لِمَنْ حَوْلَهُ. (   )

ج كَيْفَ يَعِيشُ الطِّفْلُ فِي حَيَاتِهِ؟ ....

خَامِسًا الأَسَالِيبُ وَالتَّراكِيبُ: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ يَا خَدِيجَةُ، .... الطَّعَامَ بِبُطْءٍ. (كُلْ ـ يَأْكُلُ ـ كُلِي)

٢ أَيُّ الْأَفْعالِ التَّالِيَةِ فِعْلٌ مُضارِعٌ لِلْمُذَكَّرِ؟ (يَزْرَعُ ـ زَرَعَتْ ـ ازْرَعْ)

٣ الْمُعَلِّمُ .... الدَّرْسَ بِوُضُوحٍ الْآنَ. (شَرَحَ ـ يَشْرَحُ ـ شَرَحَتْ)

٤ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ لِلْمُذَكَّرِ هِيَ ....

(حَافِظِي عَلَى نَظَافَتِكِ ـ حَافَظَ الْوَلَدُ عَلَى كُتُبِهِ ـ حَافِظْ عَلَى نَظَافَتِكَ)

سَادِسًا الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ: اكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

نهر النيل شريان الحياة في مصر

....

سَابِعًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ أَجْزَاءَهَا:

الرِّيَاضَةُ غِذَاءٌ لِلْجِسْمِ وَالْعَقْلِ. الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْعَضَلَاتِ فَيُصْبِحُ الْجِسْمُ نَشِيطًا وَقَادِرًا عَلَى مُوَاجَهَةِ الْأَمْرَاضِ، كَمَا أَنَّهَا تُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَالنِّظَامَ وَالتَّعَاوُنَ مَعَ زُمَلَائِنَا فِي الْفَرِيقِ. فَاحْرِصْ دَائِمًا عَلَى مُمارَسَةِ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ لِتَنْعَمَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ وَحَيَاةٍ سَعِيدَةٍ.

١ جُمْلَةُ الْمُقَدِّمَةِ:	....
٢ الْمَوْضُوعُ:	....
٣ الْخَاتِمَةُ:	....

[illegible]

[illegible]

[illegible]

الِاخْتِبَارُ الْخَامِسُ


(نَصُّ الاسْتِمَاعِ فِي نِهَايَةِ الِاخْتِبَارِ)

أَوَّلًا الاسْتِمَاعُ: مِنْ نَصِّ الِاسْتِمَاعِ (قَرْيَةِ الْجَمَالِ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ كانَ الْمَكانُ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ الطِّفْلُ صاخِبًا وَمَلِيئًا بِالضَّجِيجِ. ( )

٢ وَصَفَ الطِّفْلُ الْمَكانَ بِأَنَّهُ يُشْبِهُ اللَّوْحَةَ الْفَنِّيَّةَ لِجَمالِهِ وَهُدُوئِهِ. ( )

ب أَكْمِلْ: قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: هُنَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ ....

ثَانِيًا الإِمْلاءُ: أ اكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

....

ب أَكْمِلْ بِعَلَامَةِ تَرْقِيمٍ مُناسِبَةٍ:

١ كَيْفَ تُنَظِّمُ وَقْتَكَ .... ٢ ما أَجْمَلَ تَنْظِيمَ الْوَقْتِ ....

٣ مِصْرُ وَطَنِي ....

ثَالِثًا الْقِرَاءَةُ: أ مِنْ مَوْضُوعِ (حِكايَةُ صُورَةٍ)- اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ، وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ، وَكَانَ شُجَاعًا لَا يَخَافُ الصِّعَابَ، يُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ.

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ كَلِمَةً مُضادُّهَا (يَكْرَهُونَهُ): .... ٢ كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (الصَّعْبُ): ....

٣ كَلِمَةً بِها لامٌ شَمْسِيَّةٌ: .... ٤ فِعْلًا مُضارِعًا: ....

٥ كَلِمَةً بِها لامٌ قَمَرِيَّةٌ: .... ٦ كَلِمَةً بِها تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ: ....

ب لِمَاذَا كَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَ هَذَا الْبَطَلَ؟ ....

ج حَلِّلْ إِلَى مَقاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١ الْمَدْرَسَةُ : .... ٢ الصِّعَابُ : ....

ب مِنْ مَوْضُوعِ (لِلْمُساعَدَةِ قَواعِدُ) - اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ، وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ كَلِمَةً مَعْنَاهَا (أَزَالَ): .... ٢ كَلِمَةً مُضَادُّهَا (ببطء): ....

٣ فِعْلًا مَاضِيًا: .... ٤ كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (مَلْبَسٌ): ....

٥ حَرْفَ جَرٍّ: .... ٦ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ: ....

ب لِمَاذَا جَرَى حُسَامٌ بِسُرْعَةٍ ؟ ....

ج ادْمُجِ الْأَصْوَاتَ وَكَوِّنْ كَلِمَةً:

١ مُـ / سَـا / عَـ / دَ / ةٌ : .... ٢ أَصْـ / دِ / قَـ / ا / ءُ : ....

رَابِعًا النُّصُوصُ: مِنْ نَشِيدِ (أَنَا أُسَاعِدُ) - اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَام
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَام

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

١ مَعْنَى (أُحَفِّز): .... ٢ مُضَادَّ (أَقْبَح): ....

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ يَلْقَى الشَّاعِرُ أَصْحَابَهُ بِوَجْهٍ عَبُوسٍ وَحَزِينٍ. (   )

٢ وَسِيلَةُ الشَّاعِرِ لِتَشْجِيعِ رِفَاقِهِ هِيَ اسْتِخْدَامُ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ. (   )

ج أَكْمِلْ: الْمَكَانُ الَّذِي يَلْتَقِي فِيهِ الشَّاعِرُ بِأَصْحَابِهِ هُوَ ....

د كَيْفَ يُقَابِلُ الشَّاعِرُ أَصْحَابَهُ فِي الْحَيِّ؟ ....

خَامِسًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ:

• اجْمَعِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ وَبَيِّنْ نَوْعَ الْجَمْعِ فِيمَا يَلِي:

١ يَشْرَبُ الْبَدْوُ فِي الصَّحْرَاءِ مِنْ عَيْنِ الْمَاءِ.

• الْجَمْعُ: .... نَوْعُ الْجَمْعِ: ....

٢ فِي مَدْرَسَتِنَا مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ.

- الْجَمْعُ: .... نَوْعُ الْجَمْعِ: ....

٣ بَنَى الْمُهَنْدِسُ جِسْرًا مُرْتَفِعًا.

- الْجَمْعُ: .... نَوْعُ الْجَمْعِ: ....

سَادِسًا الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ: **اكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:**

الكلمة الطيبة تفتح القلوب.

....

سَابِعًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: **اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ حُبِّكَ لِلرَّسْمِ وَتَفَوُّقِكَ فِي مُسَابَقَةِ الْمَدْرَسَةِ الَّتِي اشْتَرَكْتَ بِهَا وَحُصُولِكَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ.**

....

....

....

....

....

....

....

الِاخْتِبَارُ السَّادِسُ

(نَصُّ الاسْتِمَاعِ فِي نِهَايَةِ الِاخْتِبَارِ) 

أَوَّلًا الاسْتِمَاعُ: مِنْ نَصِّ الِاسْتِمَاعِ (نَظَّارَةُ مُخْتَارٍ الْجَدِيدَةُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ التَّنَمُّرُ يُقَوِّي الْعَلاقاتِ بَيْنَ الأَصْدِقَاءِ وَيَجْعَلُهُمْ سُعَدَاءَ. (   )

٢ اعْتَذَرَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ لِمُخْتَارٍ وَوَعَدُوهُ بِالصَّدَاقَةِ. (   )

ب أَكْمِلْ: حَدَّثَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ ....

ج لِمَاذَا شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالسَّعَادَةِ فِي نِهَايَةِ الْمَوْقِفِ؟ ....

ثَانِيًا الإِمْلاءُ: **أ** اكْتُبْ ما يُمْلَى عَلَيْكَ.

....

....

ب صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١ السَّماءُ زَرْقَاً ....   ٢ اشْتَرَيْتُ الدَّوَاأَ ....   ٣ أُحِبُّ الرَّجُلَ الْجَرِيئَ ....

ثَالِثًا الْقِرَاءَةُ: **أ** مِنْ مَوْضُوعِ (يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ)- اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَمَّا الْكُتُبُ الْمُتَبَقِّيَةُ الْمُمَزَّقَةُ وَالْمَلِيئَةُ بِالْحِبْرِ، فَجَمَعْنَاهَا بِاهْتِمَامٍ فِي صَنَادِيقَ كَبِيرَةٍ لِإِرْسَالِهَا إِلَى مَصْنَعٍ يُحَوِّلُ الْأَوْرَاقَ وَالْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ. كُتُبُنَا الْقَدِيمَةُ سَتُصْبِحُ كُتُبًا وَكَرَّاسَاتٍ جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ.

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَعْنَى (الْمُقَطَّعَة): ....   ٢ مُضَادَّ (صَغِيرَة): ....

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ وُضِعَتِ الْكُتُبُ الْمُمَزَّقَةُ وَالْمَلِيئَةُ بِالْحِبْرِ ....

(فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ - فِي صَنَادِيقَ كَبِيرَةٍ - تَحْتَ الطَّاوِلَاتِ)

٢ سَتُرْسَلُ الصَّنَادِيقُ الْكَبِيرَةُ إِلَى ....

(مَكْتَبَةِ الْحَيِّ الْعَامَّةِ - مَخَازِنِ الْبَيْتِ - مَصْنَعِ تَدْوِيرِ الْوَرَقِ)

ج مَاذَا سَيَفْعَلُ الْمَصْنَعُ بِالْكُتُبِ الْقَدِيمَةِ؟ ....

ب مِنْ مَوْضُوعِ (مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي)- اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ، نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي نَقْضِي مَعَهُمَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ. بَعْدَ أَنْ نَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْغَدَاءِ مَعًا نَسْتَمِعُ إِلَى حِكَايَةٍ مِنْ حِكَايَاتِ جَدَّتِي، أَوْ نَتَعَلَّمُ دَرْسًا مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّ بِهَا جَدِّي وَهُوَ صَغِيرٌ، أَوْ نَلْعَبُ لُعْبَةً مُمْتِعَةً نَفْرَحُ بِهَا وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا.
الْيَوْمَ لَعِبْنَا لُعْبَةَ (عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمَتْنِي أُمِّي)

أ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَعْنَى (نُمْضِي): .... ٢ جَمْعَ (حِكَايَة): ....

ب اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ تَذْهَبُ الْأُسْرَةُ لِزِيارَةِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ يَوْمَ .... (الْخَمِيسِ - الْجُمُعَةِ - السَّبْتِ)

٢ اللُّعْبَةُ الَّتِي لَعِبَها الْأَطْفالُ اسْمُها ....

(لُعْبَةُ الْغُمَّيْضَة - عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمَتْنِي أُمِّي - الْقِراءَةُ)

ج ضَعْ عُنْوانًا مُناسِبًا لِلْفِقْرَةِ السّابِقَةِ. ....

رَابِعًا النُّصوصُ: مِنْ نَشِيدِ (أَجْمَلُ الصِّفاتِ):

أُساعِدُ .... أَحْتَرِمُ ....
أُعِينُ أَصْدِقائِي فِي الْيُسْرِ و ....

أ أَكْمِلِ النّاقِصَ مِنَ الْبَيْتَيْنِ.

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

١ مَعْنَى (التَّعَب) .... ٢ مُضادَّ (الشِّدَّة) ....

٣ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ: .... و ....

ج مَتَى يُعِينُ الطِّفْلُ أَصْدِقاءَهُ؟ ....

خَامِسًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ:

• أَكْمِلْ بِما هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ .... الْمُسَافِرُ إِلَى بَلَدِه. (فِعْلٌ مَاضٍ)

٢ يَا سَمِيرُ، .... عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِك. (فِعْلُ أَمْرٍ لِلْمُذَكَّرِ)

٣ .... الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ بِنَشَاطٍ. (فِعْلٌ مُضارِعٌ)

٤ .... الْقِطَّةُ خَلْفَ الْفَأْرِ بِسُرْعَةٍ. (فِعْلٌ ماضٍ)

٥ .... الْعَامِلُ إِلَى الْمَصْنَعِ كُلَّ صَبَاحٍ. (فِعْلٌ مُضارِعٌ)

سَادِسًا الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ: اكْتُبْ بِخَطٍّ جَمِيلٍ:

زراعة الأشجار تقلل من التلوث.

....

سَابِعًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: اكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ فَضْلِ الْمُعَلِّمِ، ابْدَأْ بِجُمْلَةٍ عَنْ دَوْرِ الْمُعَلِّمِ فِي تَعْلِيمِنَا، وَاذْكُرْ كَيْفَ يُسَاعِدُنَا عَلَى فَهْمِ الدُّرُوسِ، وَاخْتِمِ الْفِقْرَةَ بِشُكْرٍ وَتَقْدِيرٍ لِمُعَلِّمِكَ.

....

....

....

....

....

[illegible]

إجابات مراجعة شهري (فبراير ومارس) الصف الثالث الابتدائي

الاختبار الأول على الأساليب والتراكيب وقواعد الإملاء

نشاط (١):

١ الأسماك – اللحوم – الأغذية – أجسام.

٢ الرياضيين – المهتمون – المتدربين.

٣ البقوليات – البروتينات – الأدوات.

نشاط (٢):

١ اسم ٢ فعل ٣ حرف

٤ حرف ٥ اسم ٦ فعل

نشاط (٣):

١ جمع مذكر سالم ٢ جمع تكسير

٣ جمع مؤنث سالم ٤ جمع تكسير

نشاط (٤): إلى – و – في – يا – لا

نشاط (٥):

١ شجرات، جمع مؤنث سالم / أشجار، جمع تكسير.

٢ ورقات، جمع مؤنث سالم / أوراق، جمع تكسير.

٣ حراس، جمع تكسير / حارسون، جمع مذكر سالم.

نشاط (٦): ١ . ٢ ! ٣ ؟

الاختبار الثاني على الأساليب والتراكيب وقواعد الإملاء

نشاط (١):

١ ذهبت ٢ تبني المهندسة

٣ اجتهد ٤ صنع

نشاط (٢):

١ افتح ٢ يسافر ٣ عالجت

٤ التلميذ المجتهد لا يهمل الدراسة.

٥ تغرد العصفورة على الأغصان. ٦ اكتب بخط جميل

نشاط (٣):

٢ ينظف العامل الشارع / نظف الشارع

٣ يبدأ المهندس العمل / ابدأ

نشاط (٤):

١ السماء ٢ الهدوء ٣ الدفء

اختبارات شهري (فبراير ومارس) الصف الثالث الابتدائي

الاختبار الأول

أولًا:

أ ١ تونس ٢ الفيوم

ب ١ ✓ ٢ ✗

ثانيًا:

أ أجب بنفسك

ب ١ (!) ٢ (؟) ٣ (.)

٤ (؟) ٥ (!)

ثالثًا: (أ)

أ ١ وقع ٢ وقت ٣ صديقنا

٤ نلعب ٥ التراب ٦ في

ب كان التلاميذ يلعبون في حديقة المدرسة.

ج ١ الفسحة ٢ تؤلمني

(ب)

أ ١ شاهدت ٢ زيارة ٣ مدخل

٤ جدي ٥ ذهبت ٦ الصورة

ب هو جندي من أبناء القرية استشهد وهو يدافع عن أرض مصر.

ج ١ الـ / ـصـ / عا / ب ٢ اسـ / تشـ / ـهـ / د

د جده

رابعًا:

أ ١ أشجع ٢ أجمل

٣ الرفاق ٤ الرفاق

ب بأجمل الكلام ج الكلام، ابتسام

خامسًا:

أ ١ الطبيبُ. ٢ الطلابُ. ٣ المعلمون.

٤ القصتان. ٥ إلى.

ب ١ الطالبات. ٢ الأدباء.

سادسًا، سابعًا: أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

أولًا:

أ ١ ✗ ٢ ✓

ب السخرية من زميلهم.

ثانيًا:

أ أجب بنفسك.

ب ١ سماء ٢ الهدوء

ثالثًا: (أ)

أ ١ مبكرًا ٢ أصدقاء

ب ١ ✗ ٢ ✓

ج كان يجمعون الكتب المستعملة والأوراق القديمة التي لم يعد لها استخدام.

(ب)

أ ١ قوة ٢ أعتذر

٣ بدأ، ابدأ ٤ قوة

ب ١ الـ / كـ / با / ر ٢ أخـ / طا / ت

ج أن يقول: (حضرتك) بدل (أنت) عندما يتكلم مع الكبار احترامًا لهم.

رابعًا:

أ ١ بشوشا ٢ الكبير

ب ١ ✗ ٢ ✓

ج أن يكون الإنسان مهذبًا، بشوشًا، يساعد الصغير، يحترم الكبير.

خامسًا:

١ رسمت ٢ العب

٣ نظفي ٤ مضارع

سادسًا، سابعًا: أجب بنفسك.

الاختبار الثالث

أولًا:

أ ١ ✗ ٢ ✓

ب في بحيرة قارون

ثانيًا:

أ أجب بنفسك.

ب ١ ! ٢ ؟ ٣ .

ثالثًا: (أ)

أ ١ أصدقائي ٢ الألم ٣ بكى

٤ بكى ٥ الألم ٦ أنت

٧ من ٨ هل

ب بكى صديقنا عمر من الألم.

ج ١ الـ / أر / ض ٢ الـ / مـ / لا / بـ / س

٣ السـ / سـ / عـ / ـة

(ب)

أ ١ بدهشة ٢ جندي ٣ أبناء

٤ جدي ٥ هذا ٦ عن

ب جندي من أبناء القرية استشهد وهو يدافع عن أرض مصر.

ج ١ صاحب ٢ يدافع

رابعًا:

أ ١ أساعد ٢ الكبار.

ب ١ ✗ ٢ ✓

ج الاحترام.

خامسًا:

أ ١ الطالب، الـ ٢ يذهب، فعل مضارع

٣ إلى، حرف جر

ب ١ القلوب، جمع تكسير ٢ المهندسون، جمع مذكر سالم

٣ الطبيبات، جمع مؤنث سالم

سادسًا: أجب بنفسك.

سابعًا:

١ الرفق بالحيوان ٢ ذات مساء.

٣ الشارع. ٤ أحمد، القطة.

٥ ذات مساء رأى أحمدُ في الشارع قطةً صغيرةً جائعةً تقفُ تحتَ المطرِ وهي ترتجفُ من البرد.

٦ أحضرَ أحمد القليلَ من الحليبِ الدافئِ للقطة ووضعَها في مكانٍ جاف.

٧ شعور القطة بالأمان وبدأتْ تموءُ بسعادةٍ وابتسامة أحمد.

الاختبار الرابع

أولًا:

أ ١ ✓ ٢ ✗

ب يضايقه

ثانيًا:

أ أجب بنفسك

ب ١ وضوء ٢ جريء ٣ مد بالألف

ثالثًا: (أ)

أ ١ ساحة ٢ المشاهد

ب ١ في فناء المدرسة. ٢ كتب

ج أن يقرأه ويشارك مع الآخرين ما تعلمه.

(ب)

أ ١ احترامًا ٢ أتكلم

٣ الكبار ٤ بدأ

ب ١ أعـ / تـ / ذ / ر ٢ قا / لت

ج أتكلم مع الكبار احترامًا لهم .

رابعًا:

أ ١ أعيش ٢ مفيدًا

ب ١ ✗ ٢ ✓

ج بأجمل الصفات.

خامسًا:

١ كلي ٢ يزرع

٣ يشرح ٤ حافظ على نظافتك.

سادسًا: أجب بنفسك.

سابعًا:

١ الرياضةُ غِذاءٌ لِلجسمِ والعقلِ.

٢ الرياضة تقوى العضلات فيصبح الجسم نشيطًا وقادرًا على مواجهة الأمراض، كما أنها تعلمنا الصبر والنظام والتعاون مع زملائنا في الفريق.

٣ احرص دائمًا على ممارسة الرياضة بانتظام لتنعم بصحة جيدة وحياة سعيدة.

الاختبار الخامس

أولًا:

أ ١ ✗ ٢ ✓

ب صناعة الفخار والرسم عليه منذ الصغر.

ثانيًا:

أ أجب بنفسك.

ب ١ ؟ ٢ ! ٣ .

ثالثًا: (أ)

أ ١ يحبونه ٢ الصعاب ٣ الصغير

٤ يحترم ٥ الكبير ٦ شجاعًا

ب لأنه كان يحترم الكبير، ويساعد الصغير، وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب.

ج ١ الـ / مد / ر / سـ / ـة

٢ الصـ / صـ / عا / ب

(ب)

أ ١ نفض ٢ بسرعة ٣ جرى

٤ ملابس ٥ عن ٦ التراب

ب ليخبر المعلمة بوقوع صديقه عمر.

ج ١ مساعدة ٢ أصدقاء

رابعًا:

أ ١ أشجع ٢ أجمل.

ب ١ ✗ ٢ ✓

ج الحي.

د يقابلهم بوجه بشوش وابتسامة.

خامسًا:

١ المياه، جمع تكسير. ٢ مكتبات، جمع مؤنث سالم.

٣ المهندسون، جمع مذكر سالم

سادسًا، سابعًا: أجب بنفسك.

الاختبار السادس

أولًا:

أ ١ ✗ ٢ ✓

ب احترام الآخرين ج لأنه وجد من يدعمه.

ثانيًا:

أ أجب بنفسك

ب ١ زرقاء ٢ الدواء ٣ الجريء

ثالثًا: (أ)

أ ١ الممزقة ٢ كبيرة

ب ١ في صناديق كبيرة ٢ مصنع تدوير الورق

ج سيحولها إلى أوراق وكراسات جديدة لأطفال آخرين.

(ب)

أ ١ نقضي ٢ حكايات

ب ١ الجمعة ٢ علمني أبي وعلمتني أمي

ج أجب بنفسك.

رابعًا:

أ الصغير، الكبير، العناء

ب ١ العناء ٢ اليسر ٣ الصغير، الكبير

ج وقت الرخاء ووقت الشدة.

خامسًا:

١ داع ٢ احرص ٣ تشرح

٤ جرت ٥ يذهب

سادسًا، سابعًا: أجب بنفسك.

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (5)

اختبار شهر مارس





اخْتِبَارَاتُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ التَّقْيِيمِيَّةُ عَلَى الْوَحْدَةِ الْأُولَى (لِلتَّعْلِيمِ الْعَامِّ)

الِاخْتِبَارُ الْأَوَّلُ

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّرُ) أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ اخْتَرْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٥)

(١) أَخْبَرَتِ .... أَبْنَاءَهَا بِزِيَارَةِ الْجَدِّ. (الْمُعَلِّمَةُ - الْجَدَّةُ - الْأُمُّ)

(٢) كَانَ الْوَلَدُ .... بِزِيَارَةِ قَرْيَةِ جَدِّهِ. (حَزِينًا - سَعِيدًا - مُنْزَعِجًا)

(ب) **أَكْمِلْ:** اسْتَمْتَعَ الْأَوْلَادُ بِمُشَاهَدَةِ .... الْخَضْرَاءِ، وَ.................. الْجَمِيلَةِ.

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا تَعَلَّمَ الْأَوْلَادُ فِي الْقَرْيَةِ؟ ◄ ....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ «الِاعْتِذَارِ عِنْدَ الْخَطَأِ» مَعَ مُرَاعَاةِ عَنَاصِرِهَا:

الْعُنْوَانُ: ....

....

....

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ) اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ: (مِنْ نَصِّ: لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ)

«فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟». أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ، وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ».

(١) مُرَادِفُ (وَقَعَ) .... (٢) مُضَادُّ (أَصْدِقَائِي) ....

(ب) **اخْتَرْ:** نَفَضَ أَحْمَدُ التُّرَابَ عَنْ (حَقِيبَةِ - مَلَابِسِ - حِذَاءِ) عُمَرَ.

(ج) **أَكْمِلْ:** كَانَ الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي وَقْتِ ....

(د) **أَجِبْ:** مَاذَا فَعَلَ أَحْمَدُ وَحُسَامٌ مَعَ عُمَرَ عِنْدَمَا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ؟

◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

٢ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

«كَانَ الشَّهِيدُ إِبْرَاهِيمُ الرِّفَاعِي (أَحَدُ أَبْطَالِ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ) قَدْ شَارَكَ فِي حُرُوبٍ عَدِيدَةٍ، وَأَظْهَرَ شَجَاعَةً كَبِيرَةً وَحُبًّا لِوَطَنِهِ، وَكَانَ لَا يَخَافُ الْأَعْدَاءَ، ضَحَّى بِحَيَاتِهِ؛ لِيُدَافِعَ عَنْ وَطَنِهِ؛ كَيْ تَبْقَى مِصْرُ عَزِيزَةً حُرَّةً، وَكُلَّمَا قَرَأْنَا عَنْ بُطُولَاتِهِ شَعَرْنَا بِالْفَخْرِ وَتَعَلَّمْنَا أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ لَيْسَ بِالْكَلَامِ، وَلَكِنْ بِالْأَفْعَالِ».

مَعْنَى (يَحْمِي) .... جَمْعَ (بُطُولَة) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

(١) شَارَكَ إِبْرَاهِيمُ الرِّفَاعِي فِي حُرُوبٍ عَدِيدَةٍ. ( )

(٢) نُعَبِّرُ عَنْ حُبِّنَا لِلْوَطَنِ بِالْكَلَامِ وَلَيْسَ بِالْعَمَلِ وَتَقْدِيمِ التَّضْحِيَاتِ. ( )

(ج) **أَجِبْ:** مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قِصَّةِ إِبْرَاهِيمَ الرِّفَاعِي؟ ◄ ....

رَابِعًا (النَّشِيدُ الْمُقَرَّرُ) أ) اقْرَأْ وَلَاحِظْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

أُقَابِلُ .... فِي .... بِابْتِسَامِ
.... الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ ....
أُشَارِكُ .... بِاهْتِمَامِ

(ب) **اذْكُرْ:** (١) مَعْنَى (الرِّفَاقِ) .... (٢) مُضَادُّ (أَجْمَلَ) ....

(ج) **اخْتَرْ:** (١) كَلِمَةُ .... تَنْتَهِي بِنَفْسِ نِهَايَةِ (اهْتِمَام). (أُقَابِل - ابْتِسَام - أَجْمَل)

(٢) اسْمُ النَّشِيدِ: أَنَا .... (أَتَكَلَّمُ - أَتَذَكَّرُ - أُسَاعِدُ)

(د) **أَجِبْ:** كَيْفَ يَتَعَامَلُ الطِّفْلُ مَعَ رِفَاقِهِ؟ ◄ ....

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) حَدِّدْ نَوْعَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِيمَا يَلِي: (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

(١) الْكِتَابَانِ مُفِيدَانِ. ◄ .... (٢) لَوَّنَتِ الرَّسَّامَةُ اللَّوْحَةَ. ◄ ....

(٣) يَعْطِفُ الْغَنِيُّ عَلَى الْفَقِيرِ. ◄ .... (٤) تَنَاوَلْتُ السَّمَكَ وَالْأُرْزَ. ◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

(ب) **اجْمَعِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَ الْجَمْعِ:** الْقِـصَّـةُ مُمْتِعَةٌ.

الْجَمْعُ ◄ .... نَـوْعُ الْجَمْعِ ◄ ....



سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) أَكْمِلْ بِعَلَامَةِ تَرْقِيمٍ مُنَاسِبَةٍ:

(١) لِمَاذَا نَـتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ (   )   (٢) مَا أَذْكَى الطِّفْلَةَ (   )

(ب) **أَدْمِجْ:** (١) الـ / أَزْ / هَا / رُ .... (٢) عَـ / صَا / فِيـ / رُ ....

(ج) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ٢٣٥)

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

جيشنا درع الوطن.

....

الِاخْتِبَارُ الثَّانِي

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّزُ) 📖 أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٥)

(١) تَـقَعُ قَرْيَةُ تُـونِسَ فِي مُحَافَظَةِ الْفَيُّومِ. (   )

(٢) تَـشْتَهِرُ قَرْيَةُ تُـونِسَ بِصِنَاعَةِ السَّجَّادِ. (   )

(٣) يَأْتِي الزُّوَّارُ إِلَى قَرْيَةِ تُـونِسَ مِنْ أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ. (   )

(ب) **أَكْمِلْ:** تَـقَعُ قَرْيَةُ تُـونِسَ بِجِوَارِ بُحَيْرَةِ ....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) 📖 اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ «مُسَاعَدَةِ كِبَارِ السِّنِّ».

....

....

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

١ (النَّصُّ الْمُقَرَّرُ) أ) اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ: (مِنْ نَصِّ: حِكَايَةُ صُورَةٍ)

«سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ: «مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي؟ وَمَا قِصَّتُهُ؟». قَالَ جَدِّي: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدُ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِ مِصْرَ. وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ، وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ».

مُرَادِفَ (قُتِلَ دِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ) .... مُضَادَّ (يَكْرَهُونَهُ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** الْجُنْدِيُّ الَّذِي اسْتُشْهِدَ لَيْسَ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ. (   )

(ج) **اخْتَرْ:** سَأَلَ الْوَلَدُ .... عَنْ صَاحِبِ الصُّورَةِ. (جَدَّتَهُ - أَبَاهُ - جَدَّهُ)

(د) **أَكْمِلْ:** اسْتُشْهِدَ الْجُنْدِيُّ وَهُوَ يُدَافِعُ عَنْ ....

(هـ) **أَجِبْ:** لِمَاذَا كَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَ الْجُنْدِيَّ؟ ◄ ....

٢ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اذْكُرْ:

«أَنَا سَلْمَى، اتَّفَقْتُ أَنَا وَأَقَارِبِي عَلَى الذَّهَابِ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ يَوْمَ عُطْلَتِنَا، وَفِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ رَأَيْنَا فَتَاةً تَسْقُطُ مِنَ الْأُرْجُوحَةِ فَأَسْرَعْنَا إِلَيْهَا، وَنَفَضْتُ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِهَا، وَسَأَلْنَاهَا إِنْ كَانَتْ بِخَيْرٍ أَمْ لَا؟ وَاطْمَأْنَنَّا عَلَيْهَا، وَعِنْدَمَا رَجَعْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ أَخْبَرْتُ أُمِّي بِذَلِكَ الْمَوْقِفِ فَسَعِدَتْ بِتَصَرُّفِي وَشَكَرَتْنِي».

(١) مُرَادِفَ (نَفَضْتُ) .... (٢) مُضَادَّ (سَعِدَتْ) ....

(٣) مُفْرَدَ (مَلَابِس) .... (٤) جَمْعَ (مَدِينَةٍ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** (١) ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ يَوْمَ عُطْلَتِهَا. (   )

(٢) فِي أَثْنَاءِ اللَّعِبِ سَقَطَ وَلَدٌ مِنَ الْأُرْجُوحَةِ. (   )

(ج) **اخْتَرْ:** اتَّفَقَتْ سَلْمَى عَلَى الذَّهَابِ إِلَى مَدِينَةِ الْأَلْعَابِ مَعَ (أَصْدِقَائِهَا - أَقَارِبِهَا - جِيرَانِهَا).

(د) **أَجِبْ:** مَا رَأْيُ الْأُمِّ فِي تَصَرُّفِ ابْنَتِهَا؟ ◄ ....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

رَابِعًا (النَّشِيدُ الْمُقَرَّرُ) أ) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اخْتَرْ:

أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي

(١) مَعْنَى (أُشَجِّعُ): (أُحَمِّسُ - أُسَاعِدُ - أَهْتَمُّ) (٢) مُضَادُّ (اهْتِمَامٍ): (حُبٌّ - إِهْمَالٌ - سَعَادَةٌ)

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** يَتَحَدَّثُ الطِّفْلُ مَعَ الْكِبَارِ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ. ( )

(ج) **أَكْمِلْ:** أَجِدُ .... ذَكِيَّةً؛ لِأَتَغَلَّبَ عَلَى الْمُشْكِلَاتِ.

(د) **أَجِبْ:** اذْكُرْ بَعْضَ صِفَاتِ الطِّفْلِ الْمُهَذَّبِ.

◄ ....

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) .... الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ. (فِعْلٌ) (٢) .... نَظِيفَةٌ. (اسْمٌ)

(ب) **هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:**

(١) طَائِرَةٌ: .... (٢) شَمْسٌ: .... (٣) مُغَامِرٌ: ....

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أ) اخْتَرْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

(١) قَرَأْتُ كِتَابِي الْمُفَضَّلَ (؟ - ! - .) (٢) مَا أَغْرَبَ الْقِصَّةَ (؟ - ! - .)

(ب) **حَلِّلْ:** (١) الْمُسَاعَدَةُ .... (٢) أَخْلَاقٌ ....

(ج) **اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:** (قِطْعَةُ الْإِمْلَاءِ ص: ٢٣٥)

....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

السعادة في مساعدة الآخرين.

....

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الِاسْتِمَاعِ «نَظَّارَةُ مُخْتَارٍ الْجَدِيدَةُ»

١ (الِاسْتِمَاعُ الْمُتَحَرِّرُ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ اذْكُرْ: (نَصُّ الِاسْتِمَاعِ ص: ٢٣٦)

(١) مُرَادِفَ (قَالَ) .... (٢) مُضَادَّ (الْحُزْنِ) ....

(ب) **اخْتَرْ:** (١) لَدَى مُهَنَّدٍ مُشْكِلَةٌ فِي .... (النَّظَرِ - السَّمْعِ - التَّحَدُّثِ)

(٢) فِي النِّهَايَةِ شَعَرَ الْأَطْفَالُ بِـ.................... (الْحُزْنِ - السَّعَادَةِ - النَّدَمِ)

(ج) **أَكْمِلْ:** مُهَنَّدٌ وَلَدٌ جَمِيلٌ يَسْتَخْدِمُ ....

٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ صَنِّفْ فِي الْجَدْوَلِ:



«فِي الصَّبَاحِ جَلَسَ خَالِدٌ عَلَى مَكْتَبِهِ يَرْسُمُ وَيُلَوِّنُ، جَاءَتْ أُمُّهُ وَقَالَتْ: اكْتُبْ وَاجِبَكَ، ثُمَّ ارْسُمْ».

اِسْمٌ	....
فِعْلٌ	....
حَرْفٌ	....

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

التنمر يفسد العلاقات.

التنمر يفسد العلاقات.

....

٤ (الْإِمْلَاءُ) أَكْمِلْ بِعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

(أ) مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ ☐ (ب) يَا مُحَمَّدُ ☐ تَنَاوَلْ فَطُورَكَ ☐

(ج) أَيْنَ ذَهَبْتَ أَمْسِ ☐ (د) فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ جَمِيلَةٌ ☐

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) مَاذَا سَتَفْعَلُ إِذَا رَأَيْتَ زَمِيلًا لَكَ يَتَعَرَّضُ لِلتَّنَمُّرِ؟

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

اخْتِبَارُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى نَصِّ الْقِرَاءَةِ «يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ»

١ (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا مَا يَلِي:

«فِي يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبِيئَةِ بِالْمَدْرَسَةِ، قَامَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِسُؤَالِ التَّلَامِيذِ عَنْ أَفْكَارٍ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ. قَالَ أَحْمَدُ: «يُمْكِنُنَا إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْأَوْرَاقِ وَالْكُتُبِ الْقَدِيمَةِ وَالْمُمَزَّقَةِ لِنَصْنَعَ مِنْهَا أَوْرَاقًا جَدِيدَةً»، وَقَالَتْ مَرْيَمُ: «وَعَلَيْنَا زِرَاعَةُ بَعْضِ الْأَشْجَارِ الصَّغِيرَةِ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى تَنْقِيَةِ الْهَوَاءِ». اِسْتَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى أَفْكَارِهِمْ بِاهْتِمَامٍ وَإِعْجَابٍ، وَشَكَرَتْهُمْ عَلَى الِاقْتِرَاحَاتِ الْمُفِيدَةِ، وَوَعَدَتْهُمْ بِتَنْفِيذِهَا قَرِيبًا».

مُرَادِفُ (الْمُقَطَّعَةِ) .... جَمْعَ (الْوَرَقَةِ) ....

(ب) **ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X):** اِقْتَرَحَتْ مَرْيَمُ إِعَادَةَ تَدْوِيرِ الْأَوْرَاقِ. (   )

(ج) **اخْتَرْ:** تُسَاعِدُ الْأَشْجَارُ عَلَى تَنْقِيَةِ .... (الْهَوَاءِ - الْمَاءِ - التُّرْبَةِ)

(د) **أَكْمِلْ:** سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ عَنْ أَفْكَارٍ لِلْحِفَاظِ عَلَى ....

٢ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) ذَهَبْتُ .... النَّادِي. (حَرْفُ جَرٍّ) (ب) قَرَأْتُ .... (اِسْمٌ مُفْرَدٌ)

(ج) كَرَّمَ الْمُدِيرُ .... (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ) (د) .... الْوَلَدُ اللَّبَنَ. (فِعْلٌ مَاضٍ)

٣ (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

حافظ على البيئة.

حافظ على البيئة.

....

٤ (الْإِمْلَاءُ) أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَلْ سَمِعْتَ عَنْ دُودَةِ الْأَرْضِ ▢ إِنَّهَا مُفِيدَةٌ لِلْبِيئَةِ الزِّرَاعِيَّةِ، تَحْفِرُ الْأَنْفَاقَ وَتُغَذِّي التُّرْبَةَ ▢ مَا أَرْوَعَ الطَّبِيعَةَ ▢

(تَحَدَّثْ بِطَلَاقَةٍ) كَيْفَ يُمْكِنُكَ الْمُسَاعَدَةُ فِي حِمَايَةِ الْبِيئَةِ؟

يراجع ما تعلمه ويجيب عن الأسئلة.

أَنْشِطَةُ التَّأْسِيسِ السَّلِيمِ عَلَى «أَنْوَاعُ الْفِعْلِ»

١ لَاحِظِ الصُّورَةَ وَأَكْمِلْ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

أ



لَعِبَ ....

ب



.... كُلِي

ج



.... يَشْرَبُ ....

د



قَرَأَتْ ....

٢ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ مِنَ الْجَدْوَلِ كَالْمِثَالِ:

(قَرَأَ - يَكْتُبُ - الْعَبْ - شَرَحَ - شَكَرَ - اسْتَمِعْ - يَفْهَمُ - ارْسُمْ - يَشْرَبُ)

الْمَاضِي	قَرَأَ	....	....
الْمُضَارِعُ	يَكْتُبُ	....	....
الْأَمْرُ	اِلْعَبْ	....	....

٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ، ثُمَّ اذْكُرْ نَوْعَهُ كَالْمِثَالِ:

(أ) جَلَسَ الْأَطْفَالُ حَوْلَ الطَّاوِلَةِ. نَوْعُ الْفِعْلِ: ◄ فِعْلٌ مَاضٍ.

(ب) يَلْعَبُ سَمِيرٌ بِالْكُرَةِ فِي السَّاحَةِ. نَوْعُ الْفِعْلِ: ◄ ....

(ج) نَظِّمْ وَقْتَكَ جَيِّدًا. نَوْعُ الْفِعْلِ: ◄ ....

(د) سَاعَدَتِ الْبِنْتُ وَالِدَتَهَا. نَوْعُ الْفِعْلِ: ◄ ....

(هـ) يَا سَلْمَى، اُكْتُبِي الْوَاجِبَ. نَوْعُ الْفِعْلِ: ◄ ....

نشاط (١ : ٣) يميز أنواع الفعل.

٤ اِخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) (جَلَسَ - يَجْلِسُ) التِّلْمِيذُ فِي الصَّفِّ مُنْذُ قَلِيلٍ.

(ب) (اكْتُبْ - كَتَبَ) وَاجِبَكَ أَوَّلًا ثُمَّ الْعَبْ.

(ج) (اِرْكَبْ - رَكِبَ) الْمُسَافِرُ الْقِطَارَ.

(د) (رَتِّبْ - يُرَتِّبُ) غُرْفَتَكَ يَا أَحْمَدُ.

(هـ) (يُغَرِّدُ - غَرَّدَ) الْعُصْفُورُ الْآنَ.

(و) (تُحَضِّرُ - حَضِّرِي) الْأُمُّ الطَّعَامَ.

٥ اِقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:



«يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْأَلْعَابِ، قَالَ الْأَبُ: ذَاكِرْ أَوَّلًا يَا عَلِيُّ».

فِعْلًا مَاضِيًا ....

فِعْلًا مُضَارِعًا ....

فِعْلَ أَمْرٍ ....

٦ لَاحِظِ الصُّوَرَ، وَأَكْمِلْ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أَكَلَتِ - زَرَعَ - ذَاكِرْ - يَذْهَبُ)



أ .... دُرُوسَكَ أَوَّلًا، ثُمَّ نَمْ.



ب .... الْبِنْتُ التُّفَّاحَةَ.



ج .... الْوَلَدُ إِلَى النَّادِي.



د .... الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ.

نشاط (٤ : ٦) يميز أنواع الفعل.

٧ ضَعْ كُلَّ فِعْلٍ فِي جُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ: (سَافَرَ - اِقْرَأْ - يَصْنَعُ - تَسْقِي)

....

....

٨ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ الْفِعْلِ كَالْمِثَالِ:

(أ) سَارَةُ - الْوَاجِبَ - تَكْتُبُ. ◄ **تَكْتُبُ سَارَةُ الْوَاجِبَ.** ◄ **مُضَارِعٌ.**

(ب) مُعَلِّمِكَ - جَيِّدًا - إِلَى - اِسْتَمِعْ. ◄ .... ◄ ....

(ج) يَدَكَ - اِغْسِلْ - قَبْلَ - الْأَكْلِ. ◄ .... ◄ ....

(د) الْعَصَافِيرُ - السَّمَاءِ - فِي - تَطِيرُ. ◄ .... ◄ ....

(هـ) أُمَّهُ - سَاعَدَ - الْبَيْتِ - الْوَلَدُ - فِي. ◄ .... ◄ ....

٩ حَوِّلِ الْجُمَلَ كَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) اِشْتَرَى أَبِي الْفَوَاكِهَ. (مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ) ◄ ....

(ب) سَقَتِ الْبِنْتُ الزَّهْرَةَ. (مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْأَمْرِ) ◄ ....

(ج) يُدَافِعُ الْجُنْدِيُّ عَنِ الْوَطَنِ. (مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْمَاضِي) ◄ ....

(د) يَكْتُبُ الْوَلَدُ الْوَاجِبَ. (مِنَ الْمُضَارِعِ إِلَى الْأَمْرِ) ◄ ....

١٠ لَاحِظِ الصُّوَرَ وَاكْتُبْ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى فِعْلٍ مُنَاسِبٍ:



....



....



....

نشاط (٧ : ١٠) يميز أنواع الفعل.

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (6)

اختبار شهر مارس





الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ : أَنْوَاعُ الْجُمُوعِ

أَوَّلًا : جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ - جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ

١ - جَمْعُ الْمُذَكَّرِ السَّالِمُ

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

• نَجَحَ الْمُجْتَهِدُونَ . • أُصَاحِبُ الصَّالِحِينَ . • سَلَّمْتُ عَلَى الْفَائِزِينَ .

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

• جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمَ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ (مُذَكَّرَيْنِ ، عَاقِلَيْنِ) .

• جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمَ يَنْتَهِي بِـ (ون) أَوْ (ين) .

• جَمْعَ الْمُذَكَّرِ السَّالِمَ لَا تَتَغَيَّرُ صُورَةُ مُفْرَدِهِ عِنْدَ الجَمْعِ (عَامِل ← عَامِلون أَوْ عَامِلينَ) .

انْتَبِهْ :

• هُنَاكَ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِـ (ون) أَوْ (ين) ولَكِنَّهَا لَيْسَتْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا ؛ لِأَنَّهَا لَا تَدُلُّ عَلَى عَاقِلٍ ، كَمَا أَنَّ المُفْرَدَ تَغَيَّرَتْ صُورَتُهُ عِنْدَ الجَمْعِ ، مِثْلُ : (قُرُون - مَيَادِين) .

إِذَنْ مَعْنَى « جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ » :

• جَمْع ← لِأَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ . • مُذَكَّر ← لِأَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ .

• سَالِم ← لِأَنَّ مُفْرَدَهُ سَلِمَ مِنَ التَّغْيِيرِ عِنْدَ الجَمْعِ .

تَدْرِيبَاتٌ وَأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ (مُجاب عنها)

نشاط ١ حَوِّلْ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ كَالْمِثَالِ :

• عَامِلٌ ← عَامِلُونَ ← عَامِلِينَ

(أ) فَلَّاح ← .... ← ....

(ب) عَالِم ← .... ← ....

(جـ) بَاحِث ← .... ← ....

(د) ثَابِت ← .... ← ....

(هـ) مُكَافِح ← .... ← ....

(و) مُسَالِم ← .... ← ....



نشاط ٢ اِجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ كَالْمِثَالِ :

• اللَّاعِبُ نَشِيطٌ . • اللَّاعِبُونَ نَشِيطُونَ .

(أ) الْمُدَرِّبُ مَاهِرٌ . ... (ب) الْمُشَجِّعُ مُتَحَمِّسٌ . ...

(جـ) الْمُشَاهِدُ مُسْتَمْتِعٌ . ... (د) الصَّابِرُ فَائِزٌ . ...

(هـ) الْمُؤْمِنُ مُفْلِحٌ . ... (و) الْعَاقِلُ هَادِئٌ . ...

نشاط ٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) هَتَفَ الْجُمْهُورُ لِلْمُتَسَابِقِينَ . (ب) شَكَرَ الْمُعَلِّمُ الْمُتَمَيِّزِينَ .

(جـ) أَعْلَنَ الْمُدِيرُ أَسْمَاءَ الْمُتَفَوِّقِينَ . (د) تَسَلَّمَ الْفَائِزُونَ الْجَوَائِزَ .

(هـ) الْجُنُودُ مُسْتَعِدُّونَ . (و) السُّيَّاحُ مَسْرُورُونَ .

نشاط ٤ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ كَالْمِثَالِ :

• هَذَا كَاتِبٌ مُبْدِعٌ . • هَذَانِ كَاتِبَانِ مُبْدِعَانِ . • هَؤُلَاءِ كَاتِبُونَ مُبْدِعُونَ .

(أ) هَذَا مُعَلِّمٌ مَحْبُوبٌ . ...

(ب) .... • هَذَانِ صَانِعَانِ مُثَقَّفَانِ . ...

(جـ) .... • هَؤُلَاءِ صَيَّادُونَ مُحْتَرِفُونَ .

نشاط ٥ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ كَالْمِثَالِ :

• هُوَ فَنَّانٌ مَوْهُوبٌ . • هُمَا فَنَّانَانِ مَوْهُوبَانِ . • هُمْ فَنَّانُونَ مَوْهُوبُونَ .

(أ) هُوَ مُزَارِعٌ مُتَطَوِّرٌ . ...

(ب) .... • هُمَا مُهَنْدِسَانِ مُتَمَكِّنَانِ . ...

(جـ) .... • هُمْ بَائِعُونَ صَادِقُونَ .

٢ - جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمُ

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

• نَجَحَتِ الْمُجْتَهِدَاتُ . • نُقَدِّرُ الْمُتَفَوِّقَاتِ . • احْتَفَلْنَا بِالْفَائِزَاتِ .

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

• جَمْعَ المُؤَنَّثِ السَّالِمَ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَتَيْنِ ، وَيَنْتَهِي بـ (ات) .

• جَمْعَ المُؤَنَّثِ السَّالِمَ لَا تَتَغَيَّرُ صُورَةُ مُفْرَدِهِ عِنْدَ الجَمْعِ .

• تُحْذَفُ التَّاءُ المَرْبُوطَةُ مِنَ المُفْرَدِ قَبْلَ إِضَافَةِ (ات) ، مِثْلُ : (طَبِيبَةٌ ← طَبِيبَاتٌ) .

انْتَبِهْ :

• هُنَاكَ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بـ (ات) ولَكِنَّهَا لَيْسَتْ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا ؛ لِأَنَّ المُفْرَدَ تَغَيَّرَتْ صُورَتُهُ عِنْدَ الجَمْعِ ، مِثْلُ : (أَصْوَات - أَبْيَات) .

إِذَنْ مَعْنَى « جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ » :

• جَمْع ← لِأَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَتَيْنِ . • مُؤَنَّث ← لِأَنَّهُ يَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ .

• سَالِم ← لِأَنَّ مُفْرَدَهُ سَلِمَ مِنَ التَّغْيِيرِ عِنْدَ الجَمْعِ .

تَدْرِيبَاتُ وَأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى جَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ (مُجاب عنها)

نشاط ١ حَوِّلْ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ كَالْمِثَالِ :

• المُعَلِّمَة ← المُعَلِّمَات

(أ) السَّائِحَة ← ....

(ب) الزَّائِرَة ← ....

(جـ) المُضِيفَة ← ....

(د) السَّيِّدَة ← ....

(هـ) البَاحِثَة ← ....

(و) التِّلْمِيذَة ← ....



نشاط ٢ اِجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي لِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ كَالْمِثَالِ :

• الْمُذِيعَةُ هَادِئَةٌ . • الْمُذِيعَاتُ هَادِئَاتٌ .

(أ) الْعَامِلَةُ مَاهِرَةٌ . ... (ب) اللَّاعِبَةُ نَشِيطَةٌ . ...

(جـ) الْمُتَسَابِقَةُ مُتَحَمِّسَةٌ . ... (د) الْمُمَرِّضَةُ رَحِيمَةٌ . ...

(هـ) الْفَلَّاحَةُ مُتَعَاوِنَةٌ . ... (و) الطَّبِيبَةُ بَارِعَةٌ . ...

نشاط ٣ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) الْمُثَقَّفَاتُ لَهُنَّ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي الْمُجْتَمَعِ . (ب) الْأُمَّهَاتُ مَصْدَرُ الْحَنَانِ .

(جـ) شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْمُتَعَاوِنَاتِ . (د) كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْأُولَيَاتِ .

(هـ) هَتَفَ الْجُمْهُورُ لِلْفَائِزَاتِ . (و) رَحَّبَ الْمُدِيرُ بِالْحَاضِرِينَ وَالْحَاضِرَاتِ .

نشاط ٤ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ كَالْمِثَالِ :

• هَذِهِ فَتَاةٌ مُهَذَّبَةٌ . • هَاتَانِ فَتَاتَانِ مُهَذَّبَتَانِ . • هَؤُلَاءِ فَتَيَاتٌ مُهَذَّبَاتٌ .

(أ) هَذِهِ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ . ...

(ب) .... • هَاتَانِ سَبَّاحَتَانِ مَاهِرَتَانِ . ...

(جـ) .... • هَؤُلَاءِ صَدِيقَاتٌ مُخْلِصَاتٌ .

نشاط ٥ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ كَالْمِثَالِ :

• هِيَ عَالِمَةٌ جَلِيلَةٌ . • هُمَا عَالِمَتَانِ جَلِيلَتَانِ . • هُنَّ عَالِمَاتٌ جَلِيلَاتٌ .

(أ) هِيَ مُوَاطِنَةٌ صَالِحَةٌ . ...

(ب) .... • هُمَا سَيِّدَتَانِ مُحْسِنَتَانِ . ...

(جـ) .... • هُنَّ مُرَبِّيَاتٌ فَاضِلَاتٌ .

ثانيًا : جَمْعُ التَّكْسِيرِ

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

• التَّلَامِيذُ فِي الْمَدْرَسَةِ . • الْأَشْجَارُ فِي الْحَدِيقَةِ . • مَا أَجْمَلَ الْأَزْهَارَ !

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

• جَمْعَ التَّكْسِيرِ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَر .

• لَيْسَ لَهُ نِهَايَةٌ وَاحِدَةٌ ، مِثْلُ (مَصْنَعٌ ← مَصَانِعُ ، كِتَابٌ ← كُتُبٌ) .

إِذَنْ : مَعْنَى « جَمْعُ التَّكْسِيرِ » :

• جَمْع ← لِأَنَّهُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَر .

• تَكْسِير ← لِأَنَّ مُفْرَدَهُ لَا يَسْلَمُ مِنَ التَّغْيِيرِ عِنْدَ الْجَمْعِ .

تَدْرِيبَاتُ وَأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى جَمْعِ التَّكْسِيرِ (مُجاب عنها)

نشاط 1 اِقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا كُلَّ جَمْعِ تَكْسِيرٍ :

« الْوَطَنُ حَبِيبٌ إِلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَبْنَاءِ الْوَطَنِ ، وَمِصْرُ أَعْظَمُ الْأَوْطَانِ ، وَفَوْقَ كُلِّ شِبْرٍ مِنْ أَرْضِهَا قِصَّةٌ مِنْ قِصَصِ الْكِفَاحِ ، وَمِصْرُ غَنِيَّةٌ بِثَرَوَاتِهَا الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الْجُهُودِ الْوَفِيرَةِ مِنَ الْكِبَارِ وَالصِّغَارِ ، فَعَلَيْنَا أَنْ نَبْحَثَ فِي كُلِّ الْأَمَاكِنِ : فِي الصَّحَارِي وَالْغَابَاتِ وَالْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ ، فِي الْقُرَى وَالْمُدُنِ ، عَنْ ثَرَوَاتِ مِصْرَ الَّتِي تَنْتَظِرُ مَنْ يَسْتَخْرِجُهَا وَيُحْسِنُ اسْتِغْلَالَهَا » .

• جُمُوعُ التَّكْسِيرِ بِالْفِقْرَةِ هِيَ :

(أ)	(ب)	(جـ) ....
(د)	(هـ)	(و) ....
(ز)	(ح)	(ط) ....
(ي)	(ك)	(ل) ....

نشاط ٢ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ جَمْعِ التَّكْسِيرِ فِي الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ :

(أ) أَوْرَاقٌ　(ب) مُعَلِّمُونَ　(جـ) طُلَّابٌ

(د) تِلْمِيذَاتٌ　(هـ) أَصْوَاتٌ　(و) ضُبَّاطٌ

(ز) أَوْقَاتٌ　(ح) قُرُونٌ　(ط) طُيُورٌ

نشاط ٣ اِجْمَعِ الْكَلِمَةَ الْمُلَوَّنَةَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ جَمْعَ تَكْسِيرٍ كَالْمِثَالِ :

- الْبَيْتُ وَاسِعٌ .　• الْبُيُوتُ وَاسِعَةٌ .

(أ) الْمَنْزِلُ نَظِيفٌ .　• ....

(ب) النَّافِذَةُ مَفْتُوحَةٌ .　• ....

(جـ) الْمَدْرَسَةُ مُتَطَوِّرَةٌ .　• ....

(د) الْقَرْيَةُ هَادِئَةٌ .　• ....

(هـ) الْمَدِينَةُ مُزْدَحِمَةٌ .　• ....

نشاط ٤ اِسْتَخْدِمِ اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ (هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) :

(أ) .... حَدَائِقُ وَاسِعَةٌ .　(ب) .... أَطْفَالٌ سُعَدَاءُ .

(جـ) .... حُقُولٌ خَضْرَاءُ .　(د) .... عُمَّالٌ مَاهِرُونَ .

(هـ) .... جُنُودٌ شُجْعَانٌ .　(و) .... أَشْجَارٌ مُثْمِرَةٌ .

(ز) .... قَادَةٌ حَازِمُونَ .　(ح) .... مَقَاعِدُ مُرِيحَةٌ .

(ط) .... أَصْدِقَاءُ مُتَعَاوِنُونَ .　(ي) .... أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ .

تَذَكَّرْ أَنَّ :

- هَذِهِ تُسْتَخْدَمُ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ وَلِلْجَمْعِ غَيْرِ العَاقِلِ .
- هَؤُلَاءِ تُسْتَخْدَمُ لِلْجَمْعِ العَاقِلِ .

نشاط ٥ حَوِّلْ كَالْمِثَالِ :

- هُوَ صَاحِبٌ مُهَذَّبٌ .　• هُمْ أَصْحَابٌ مُهَذَّبُونَ .

(أ) هُوَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ .　• ....

(ب) ....　• هُمْ حُرَّاسٌ مُنْتَبِهُونَ .

(جـ) هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ .　• ....

تدريباتٌ عامَّةٌ علَى أنْواعِ الجُمُوعِ

(مُجاب عنها) 

نشاط ١ ضَعْ خطًّا تَحْتَ الجَمْعِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ :

(أ) تُرَحِّبُ مِصْرُ بِالزَّائِرِينَ . • نَوْعُ الجَمْعِ : ....

(ب) فَضْلُ الْأُمَّهَاتِ عَظِيمٌ . • نَوْعُ الجَمْعِ : ....

(جـ) الْحُقُولُ وَاسِعَةٌ . • نَوْعُ الجَمْعِ : ....

(د) كَافَأَ الْمُعَلِّمُ الْمُتَفَوِّقَاتِ . • نَوْعُ الجَمْعِ : ....

(هـ) يُحِبُّ اللَّهُ الْمُحْسِنِينَ . • نَوْعُ الجَمْعِ : ....

(و) الزُّهُورُ مُنَسَّقَةٌ . • نَوْعُ الجَمْعِ : ....

نشاط ٢ حَوِّلْ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى جَمْعِ تَكْسِيرٍ ، وَجَمْعِ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ ، كَالْمِثَالِ :

• سَائِحٌ ← سُيَّاحٌ ← سَائِحُونَ

(أ) صَانِعٌ ← .... ← ....

(ب) طَالِبٌ ← .... ← ....

(جـ) قَارِئٌ ← .... ← ....

(د) عَامِلٌ ← .... ← ....

(هـ) كَاتِبٌ ← .... ← ....

نشاط ٣ هَاتِ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ الجَمْعِ :

(أ) لَاعِبٌ : .... ، نَوْعُ الجَمْعِ .... (ب) شَاطِئٌ: .... ، نَوْعُ الجَمْعِ ....

(جـ) طَبِيبَةٌ : .... ، نَوْعُ الجَمْعِ .... (د) شَجَرَةٌ: .... ، نَوْعُ الجَمْعِ ....

(هـ) زَهْرَةٌ : .... ، نَوْعُ الجَمْعِ .... (و) مُدَرِّبٌ: .... ، نَوْعُ الجَمْعِ ....

نشاط ٤ أَكْمِلْ بِالمَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) .... يُتْقِنُونَ عَمَلَهُمْ . (جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

(ب) .... مُخْلِصَاتٌ . (جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

(جـ) مَا أَرْوَعَ .... ! (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)





التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ : كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

• عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ :

- الْعُنْوَانُ . - الزَّمَانُ . - الْمَكَانُ . - الشَّخْصِيَّاتُ .
- الْبِدَايَةُ . - الْأَحْدَاثُ . - النِّهَايَةُ .

تَطْبِيقَاتٌ عَلَى كِتَابَةِ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ

نشاط ١ اقْرَأ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ لَاحِظْ تَحْلِيلَهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا :

« صَدِيقٌ فِي خَطَرٍ »

« يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِيَ ذَهَبَ يَاسِرٌ إِلَى مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ لِلتَّدْرِيبِ الْأُسْبُوعِيِّ ، وَفِي أَثْنَاءِ التَّمْرِينِ لَاحَظَ يَاسِرٌ أَنَّ زَمِيلَهُ (هِشَام) تَعَرَّضَ لِمُشْكِلَةٍ مُفَاجِئَةٍ ؛ وَوَقَعَ عَلَى أَرْضِ الْمَلْعَبِ ؛ أَشَارَ يَاسِرٌ إِلَى الْمُدَرِّبِ ، فَانْتَبَهَ الْمُدَرِّبُ بِسُرْعَةٍ ، وَقَدَّمَ لِهِشَامِ الْمُسَاعَدَةَ اللَّازِمَةَ ؛ قَالَ الْمُدَرِّبُ : « أَشْكُرُكَ يَا يَاسِرُ عَلَى انْتِبَاهِكَ ، وَعَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِكَ » .

تَحْلِيلُ الْقِصَّةِ إِلَى عَنَاصِرِهَا

١ - الْعُنْوَانُ : صَدِيقٌ فِي خَطَرٍ .

٢ - الزَّمَانُ : يَوْمُ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي .

٣ - الْمَكَانُ : مَلْعَبُ كُرَةِ الْقَدَمِ .

٤ - الشَّخْصِيَّاتُ : يَاسِر - هِشَام - الْمُدَرِّبُ .

٥ - الْبِدَايَةُ : ذَهَبَ يَاسِرٌ إِلَى مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ ؛ لِلتَّدْرِيبِ الْأُسْبُوعِيِّ .

٦ - الْأَحْدَاثُ : فِي أَثْنَاءِ التَّمْرِينِ لَاحَظَ يَاسِرٌ أَنَّ زَمِيلَهُ (هِشَام) تَعَرَّضَ لِمُشْكِلَةٍ مُفَاجِئَةٍ ، وَوَقَعَ عَلَى أَرْضِ الْمَلْعَبِ .

٧ - النِّهَايَةُ : أَشَارَ يَاسِرٌ إِلَى الْمُدَرِّبِ فَانْتَبَهَ الْمُدَرِّبُ بِسُرْعَةٍ وَقَدَّمَ لِهِشَامِ الْمُسَاعَدَةَ اللَّازِمَةَ ، وقَالَ الْمُدَرِّبُ : أَشْكُرُكَ يَا يَاسِرُ عَلَى انْتِبَاهِكَ وَعَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِكَ .

نشاط ٢ اقْرَأ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا :

« إِنْقَاذُ مَرِيضٍ مُسِنٍّ »

« رَأَتْ جَنَّةُ أَمْسِ فِي السُّوقِ رَجُلًا كَبِيرًا فِي السِّنِّ يَجْلِسُ عَلَى الْأَرْضِ ، وَيَبْدُو عَلَيْهِ التَّعَبُ ، فَأَسْرَعَتْ مَعَ أَبِيهَا الَّذِي يَعْمَلُ طَبِيبًا ، وَفَحَصَ الْأَبُ الرَّجُلَ وَعَلِمَ أَنَّهُ يُعَانِي مِنْ هُبُوطٍ نَتِيجَةَ انْخِفَاضِ السُّكَّرِ ، فَأَحْضَرَ لَهُ عَصِيرًا وَشَرِبَهُ الرَّجُلُ ، وَبَعْدَ لَحَظَاتٍ بَدَأَ يُفِيقُ وَسَاعَدَهُ الْأَبُ عَلَى الْوُقُوفِ وَأَوْصَلَهُ إِلَى الْمَنْزِلِ » .

تَحْلِيلُ الْقِصَّةِ إِلَى عَنَاصِرِهَا

١ – الْعُنْوَانُ : ....

٢ – الزَّمَانُ : ....

٣ – الْمَكَانُ : ....

٤ – الشَّخْصِيَّاتُ : ....

٥ – الْبِدَايَةُ : ....

٦ – الْأَحْدَاثُ : ....

....

٧ – النِّهَايَةُ : ....

....

نشاط ٣ اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً مُسْتَعِينًا بِالْعَنَاصِرِ الْآتِيَةِ :

١ - عُنْوَانُ الْقِصَّةِ : الْفَلَّاحُ الْأَمِينُ .

٢ - الشَّخْصِيَّاتُ : التَّاجِرُ - الْفَلَّاحُ .

٣ - الزَّمَانُ : فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ .

٤ - الْمَكَانُ : فِي الْقَرْيَةِ .

٥ - الْبِدَايَةُ : كَانَ التَّاجِرُ عَائِدًا إِلَى بَيْتِهِ فِي الْقَرْيَةِ بِالْأَمْوَالِ بَعْدَمَا بَاعَ بِضَاعَتَهُ .

٦ - الْأَحْدَاثُ : اكْتَشَفَ التَّاجِرُ بَعْدَ الْعَوْدَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ أَنَّهُ أَضَاعَ الْمَالَ وَسَقَطَ مِنْهُ فِي الطَّرِيقِ .

٧ - النِّهَايَةُ : وَجَدَ الْفَلَّاحُ الْمَالَ وَقَدْ سَمِعَ بِقِصَّةِ التَّاجِرِ فَأَعَادَهُ إِلَيْهِ .

« الْفَلَّاحُ الْأَمِينُ »

« فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ كَانَ التَّاجِرُ عَائِدًا إِلَى ....

....

....

....

....

....

.... » .

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ : أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ (اِسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ)

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

(أ) الِاسْمُ

١ - بَاسِمٌ تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ .
٢ - الْفِيلُ حَيَوَانٌ ضَخْمٌ .
٣ - الشَّجَرَةُ ثِمَارُهَا نَاضِجَةٌ .
٤ - الْقَلَمُ فِي الحَقِيبَةِ .
٥ - حَضَرْتُ الحَفْلَ فِي الْمَدْرَسَةِ .
٦ - رَسَمْتُ لَوْحَةً جَمِيلَةً .

(ب) الفِعْلُ

١ - ظَهَرَ الحَقُّ .
٢ - يَنْجَحُ المُجْتَهِدُ .
٣ - احْتَرِمِ الآخَرِينَ .

(جـ) الحَرْفُ

١ - ذَهَبْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ .
٢ - مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ صَدِيقَانِ .
٣ - لَمْ أُقَصِّرْ فِي وَاجِبِي .

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ : الكَلِمَةَ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ : اِسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ

• الِاسْمُ :

- يَدُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ (بَاسِمٌ) أَوْ حَيَوَانٍ (الفِيلُ) أَوْ نَبَاتٍ (الشَّجَرَةُ) أَوْ جَمَادٍ (القَلَمُ) أَوْ حَدَثٍ (الحَفْلُ) أَوْ مَكَانٍ (المَدْرَسَةُ) أَوْ صِفَةٍ (جَمِيلَةٌ) .

- الِاسْمُ يَقْبَلُ (ال) فِي أَوَّلِهِ ، و (ة) فِي آخِرِهِ .

• الفِعْلُ :

- يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى :

١ - مَاضٍ (ظَهَرَ) .
٢ - مُضَارِعٌ (يَنْجَحُ) .
٣ - أَمْرٌ (احْتَرِم) .

- الفِعْلُ لَا يَقْبَلُ (ال) فِي أَوَّلِهِ ، وَلَا يَقْبَلُ (ة) فِي آخِرِهِ .

• الحَرْفُ :

- لَا يُعْطِي مَعْنًى وَحْدَهُ ، وَلَكِنَّهُ يَرْبِطُ بَيْنَ أَجْزَاءِ الكَلَامِ فِي الجُمْلَةِ ، مِثْلَ :

١ - (إِلَى) حَرْفُ جَرٍّ .
٢ - (وَ) حَرْفُ عَطْفٍ .
٣ - (لَمْ) حَرْفُ نَفْيٍ .

تَدْرِيبَاتٌ وَأَنْشِطَةُ الشَّاطِرِ عَلَى (الِاسْمِ وَالْفِعْلِ وَالْحَرْفِ) (مُجاب عنها)

نشاط ١ اِقْرَأْ جَيِّدًا ، ثُمَّ صِلْ :

(أ) كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى : إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوانٍ أَوْ جَمادٍ أَوْ مَكَانٍ أَوْ صِفَةٍ أَوْ حَدَثٍ ، وَتَقْبَلُ (ال) و (ة) . • • الْحَرْفُ

(ب) كَلِمَةٌ تَنْقَسِمُ إِلَى مَاضٍ وَمُضَارِعٍ وَأَمْرٍ ، وَلَا تَقْبَلُ (ال) ولا (ة) . • • الِاسْمُ

(جـ) كَلِمَةٌ لَيْسَ لَهَا مَعْنًى إِلَّا مَعَ غَيْرِهَا ، وَتُسْتَخْدَمُ لِلرَّبْطِ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْكَلَامِ . • • الْفِعْلُ

نشاط ٢ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى أَسْمَاءٍ وَأَفْعَالٍ وَحُرُوفٍ :

(قَلَمٌ - يُحِبُّ - فِي - شَجَرَةٌ - إِلَى - الْفَصْلُ - قَرَأَ - سَلْمَى - وَ - اِبْتَسِمْ - قَالَ - مِنْ)

(أ) الْأَسْمَاءُ : .... ، .... ، .... ، ....

(ب) الْأَفْعَالُ : .... ، .... ، .... ، ....

(جـ) الْحُرُوفُ : .... ، .... ، .... ، ....

نشاط ٣ حَدِّدْ نَوْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

« ذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ » .

(أ) ذَهَبَ : .... (ب) الْفَلَّاحُ : .... (جـ) إِلَى : .... (د) الْحَقْلِ : ....

نشاط ٤ اِقْرَأْ جَيِّدًا ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

« ذَهَبَ الْمُهَنْدِسُ أَحْمَدُ الَّذِي يُشْرِفُ عَلَى الْمَشْرُوعِ إِلَى الْمَوْقِعِ ، وَفَرِحَ كَثِيرًا بِالْجُهْدِ الْمَبْذُولِ مِنَ الْعُمَّالِ ، وَشَجَّعَهُمْ عَلَى مُوَاصَلَةِ الْعَمَلِ » .

(أ) اِسْمَ إِنْسانٍ : .... (ب) اِسْمَ مَكَانٍ : .... (جـ) اِسْمَ حَدَثٍ : ....

(د) فِعْلًا مَاضِيًا : .... (هـ) فِعْلًا مُضَارِعًا : .... (و) حَرْفًا : ....

نشاط ٥ أَكْمِلْ بِالمَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) .... قَرِيبٌ مِنَ المَدْرَسَةِ . (اِسْمُ مَكَانٍ)

(ب) .... تِلْمِيذٌ مُهَذَّبٌ . (اِسْمُ إِنْسَانٍ)

(جـ) أَنَامُ مُبَكِّرًا ، وَ .... مُبَكِّرًا . (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

(د) أَذْهَبُ .... النَّادِي يَوْمَ الجُمُعَةِ . (حَرْفُ جَرٍّ)

نشاط ٦ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِاسْمٍ مُنَاسِبٍ :

(أ) الجَوُّ .... (ب) السَّمَاءُ .... (جـ) .... نَشِيطٌ .

(د) .... مُهَذَّبَةٌ . (هـ) البَحْرُ .... (و) الأَشْجَارُ ....

(ز) .... مُتَفَتِّحَةٌ . (ح) .... مُغَرِّدٌ . (ط) الشَّمْسُ ....

نشاط ٧ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ (مَاضٍ - مُضَارِعٌ) :

(أ) .... التِّلْمِيذُ دُرُوسَهُ . نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(ب) .... أُسَامَةُ القِصَّةَ . نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(جـ) .... الطِّفْلُ مُبَكِّرًا . نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(د) .... المُعَلِّمُ الدَّرْسَ . نَوْعُ الفِعْلِ : ....

نشاط ٨ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ :

(أ) أَذْهَبُ .... المَدْرَسَةِ صَبَاحًا . (ب) اِشْتَرَكْتُ .... الرِّحْلَةِ .

(جـ) فَازَ خَالِدٌ .... طَارِقٌ فِي المُسَابَقَةِ . (د) أَسِيرُ .... الرَّصِيفِ .

(هـ) اِبْتَعِدْ .... الأَمَاكِنِ المُزْدَحِمَةِ . (و) بِالْعِلْمِ .... العَمَلِ تَتَقَدَّمُ البِلَادُ .



التَّعْبِيرُ الكِتَابِيُّ : مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ

تَذَكَّرْ : عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ :

- الْعُنْوَانُ . - الزَّمَانُ . - الْمَكَانُ . - الشَّخْصِيَّاتُ .
- الْبِدَايَةُ . - الْأَحْدَاثُ . - النِّهَايَةُ .

لَا تَنْسَ : اسْتِخْدَامَ كَلِمَاتِ الرَّبْطِ فِي الْقِصَّةِ ، مِثْلَ : (لِكَيْ - وَ) .

نشاط اِقْرَأْ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَكْمِلِ التَّحْلِيلَ :

« الصَّيَّادُ »

« يُحْكَى أَنَّ رَجُلًا طَيِّبًا كَانَ يَعْمَلُ صَيَّادًا ، وَكَانَ كَرِيمًا يُسَاعِدُ كُلَّ النَّاسِ فِي الْقَرْيَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ مَرِضَتْ زَوْجَتُهُ ، وَاحْتَاجَ إِلَى مَالٍ كَثِيرٍ لِعِلَاجِهَا ، فَأَخَذَ يَدْعُو اللَّهَ أَنْ يُسَاعِدَهُ ، وَذَهَبَ إِلَى النَّهْرِ وَأَلْقَى الشَّبَكَةَ مُتَوَكِّلًا عَلَى اللَّهِ ، وَفَجْأَةً وَجَدَ الشَّبَكَةَ قَدِ امْتَلَأَتْ بِالسَّمَكِ بِطَرِيقَةٍ عَجِيبَةٍ لِدَرَجَةِ أَنَّهُ جَذَبَهَا بِصُعُوبَةٍ مِنْ كَثْرَةِ السَّمَكِ . وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ مَرَّ أَحَدُ التُّجَّارِ فَرَأَى السَّمَكَ ، وَعَرَضَ عَلَى الصَّيَّادِ أَنْ يَشْتَرِيَهُ مِنْهُ وَعَرَضَ عَلَيْهِ سِعْرًا جَيِّدًا ، فَوَافَقَ الصَّيَّادُ وَأَخَذَ الْمَالَ ، وَفِي النِّهَايَةِ عَالَجَ زَوْجَتَهُ ، وَحَمِدَ اللَّهَ عَلَى اسْتِجَابَتِهِ لِدُعَائِهِ » .

تَحْلِيلُ الْقِصَّةِ إِلَى عَنَاصِرِهَا

١ - الْعُنْوَانُ : ....

٢ - الزَّمَانُ : فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ .

٣ - الْمَكَانُ : فِي إِحْدَى الْقُرَى .

٤ - الشَّخْصِيَّاتُ : ....

٥ - الْبِدَايَةُ : ....

٦ - الْأَحْدَاثُ : ....

....

٧ - النِّهَايَةُ : ....

....





تَقْيِيمُ الشَّاطِرِ عَلَى الوَحْدَةِ الأُولَى (مُجاب عنه)

١ الاسْتِمَاعُ - اسْتَمِعْ لِلنَّصِّ صـ ٢٠٤ ، ثُمَّ أَجِبْ :

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَو عَلامَةَ (✗) :

١ - تَجْمَعُ مُحَافَظَةُ الْفَيُّوم بَيْنَ جَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَعَظَمَةِ التَّارِيخ .

٢ - لَا تُوجَدُ بُحَيْرَاتٌ بِمُحَافَظَةِ الْفَيُّوم .

(ب) أَكْمِلْ : الْفَيُّومُ مِنْ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ ....

---

٢ التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ : أَكْمِلِ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ الْآتِيَةَ :

« يَوْمَ الأَحَدِ الْمَاضِي كَانَ أَحْمَدُ عَائِدًا إِلَى مَنْزِلِهِ ، وَالْمَطَرُ يَسْقُطُ بِشِدَّةٍ ، وَوَجَدَ أَمَامَ بَابِ الْبَيْتِ قِطَّةً تَرْتَعِشُ مِنَ الْبَرْدِ فَـ ....

....

....

---

٣ الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةُ الْمُحْتَوَى - اِقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« تَحْتَفِلُ مِصْرُ كُلَّ عَامٍ بِيَوْمِ الشَّهِيدِ فِي التَّاسِعِ مِنْ مَارِسَ لِأَنَّهُ يُوَافِقُ ذِكْرَى اسْتِشْهَادِ الْفَرِيقِ عَبْدِ الْمُنْعِمْ رِيَاض أَثْنَاءَ تَأْدِيَةِ وَاجِبِهِ فِي الدِّفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ ، وَأَصْبَحَ هَذَا الْيَوْمُ رَمْزًا لِتَقْدِيرِ تَضْحِيَاتِ أَبْطَالِ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ الْمِصْرِيَّةِ » .

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

١ - مُفْرَدَ (الشُّهَدَاء) : .... ٢ - جَمْعَ (بَطَل) : ....

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَو عَلامَةَ (✗) :

١ - تَحْتَفِلُ مِصْرُ كُلَّ شَهْرٍ بِيَوْمِ الشَّهِيدِ .

٢ - يَوْمُ الشَّهِيدِ رَمْزٌ لِتَقْدِيرِ تَضْحِيَاتِ أَبْطَالِ الْقُوَّاتِ الْمُسَلَّحَةِ الْمِصْرِيَّةِ .

(جـ) مَتَى تَحْتَفِلُ مِصْرُ بِيَوْمِ الشَّهِيدِ ؟ ....



٤ النَّشِيدُ - اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَام
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَام
أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَام
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ - مَعْنَى (أُشَجِّعُ) : (أَنْظُرُ - أَلْتَفِتُ - أُحَمِّسُ)

٢ - مُفْرَدُ (الرِّفَاقُ) : (الرِّفْقُ - الرَّفِيقُ - الْمَرْفِقُ)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ عَلَامَةَ (✗) :

١ - نُقَابِلُ الْآخَرِينَ بِوَجْهٍ مُبْتَسِمٍ .

٢ - نُشَارِكُ الْآرَاءَ بِاحْتِرَامٍ .

(جـ) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ : كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ : .... ، ....

٥ الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ - أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(أ) رَأَيْتُ .... فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ . (اسْمُ حَيَوَانٍ)

(ب) .... يُعَالِجُونَ الْمَرْضَى . (جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

٦ الْإِمْلَاءُ : (أ) ضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. - ! - ؟) :

١ - مَا أَشْجَعَ الْجُنْدِيَّ .... ٢ - كَيْفَ تَقْضِي يَوْمَ الْعُطْلَةِ ....

٣ - أَنْجَزْتُ كَثِيرًا مِنَ الْمَهَامِّ الْيَوْمَ ....

(ب) حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

١ - الشَّهِيدُ : ...... / ...... / ...... / ...... ٢ - أَبْتَكِرُ : ...... / ...... / ...... / ......

(جـ) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

٧ الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ - اُكْتُبْ مَا يَلِي بِخَطِّ النَّسْخِ :

الصدق ينجي صاحبه . ...

مُعْجَمُ الشَّاطِرِ (الوَحْدَةُ الأُولَى)

الكَلِمَةُ	اسْمٌ / فِعْلٌ	مَعْنَاهَا	مُضَادُّهَا	جَمْعٌ / مُفْرَدٌ
قَوَاعِد	اسْمٌ			قَاعِدَة
الأَلَمُ	اسْمٌ	الْوَجَعُ		الآلَام
نَفَضَ	فِعْلٌ	أَزَالَ		
تَسْتَطِيعُ	فِعْلٌ	تَقْدِرُ عَلَى	تَعْجِزُ	
مَلَابِس	اسْمٌ			مَلْبَس
نَتَجَمَّعُ	فِعْلٌ		نَتَفَرَّقُ	
مَدْخَل	اسْمٌ		مَخْرَج	مَدَاخِل
تُحَدِّثُنِي	فِعْلٌ	تُكَلِّمُنِي		
يُسَاعِدُ	فِعْلٌ		يَتَخَلَّى عَنْ	
جَدّ	اسْمٌ			أَجْدَاد / جُدُود
يَدَافِعُ عَنْ		يَحْمِي		
تَكْرِيمًا	اسْمٌ	تَشْرِيفًا		
أُشَجِّعُ	فِعْلٌ	أُحَمِّس		
الرِّفَاق	اسْمٌ	الأَصْدِقَاء		الرَّفِيق
أَجْمَلُ	اسْمٌ		أَقْبَحُ / أَسْوَأُ	
أُظْهِرُ	فِعْلٌ	أُبَيِّن	أُخْفِي	
الْحُلُول	اسْمٌ			الحَلُّ

نماذج اختبارات الشاطر الشهرية (مُجاب عنها)



الاختبار الأول

١ الاستماع - استمع إلى النص في نهاية الاختبار ، ثم أجب :

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- تقع الأقصر : (جنوب مصر - شمال مصر - غرب مصر)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - تتميز الأقصر بالجمال الساحر .

٢ - يوجد بالأقصر نصف آثار العالم .

٢ التعبير الكتابي - أكمل القصة القصيرة الآتية :

« في صباح أحد الأيام كان الأطفال يلعبون في الحديقة ، وفجأة سقط حمزة على الأرض وشعر بألم شديد في ذراعه وبكى من شدة الألم ، فأسرع إليه أصدقاؤه و ....

....

.... » .

٣ من درس (للمساعدة قواعد) - اقرأ ، ثم أجب :

« في وقت الفسحة كنا نلعب في حديقة المدرسة ، ووقع صديقنا عمر على الأرض ، وبكى من الألم ؛ فأسرعت إليه مع أصدقائي ، وسألته : « هل أنت بخير يا عمر ؟ » . أحمد نفض التراب عن ملابس عمر ، وحسام جرى بسرعة ليخبر المعلمة » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - معنى (الوجع) : .... ٢ - جمع (ملبس) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - كان التلاميذ يلعبون في حديقة المدرسة .

٢ - لم يهتم أحد بعمر عندما وقع على الأرض .

(جـ) ماذا فعل حسام لمساعدة عمر ؟ ....



٤ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« أخبرني أخي أنه يشعر بألم في بطنه ، فأحضرت له دواء كنت قد تناولته الشهر الماضي لنفس السبب ، فجاءت أمي مسرعة ، وقالت له ؛ لا تتناول الدواء ، يجب أن نذهب إلى الطبيب أولًا لفحصك ، وهو الذي يحدد الدواء المناسب لك » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – معنى (يحس) : .... ٢ – مفرد (آلام) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – شعر الأخ بألم في رأسه .

٢ – عند الشعور بألم نتناول الدواء دون استشارة الطبيب .

(جـ) أكمل : عندما نشعر بألم يجب أن نذهب إلى ....

---

٥ من نشيد (أنا أساعد) – اقرأ ، ثم أجب :

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامِ
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

– معنى (الرفاق) : (الأصدقاء – الأعداء – الغرباء)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– الكلام الجميل يشجع الآخرين .

(جـ) استخرج من البيتين : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

---

٦ الشعر متحرر المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

صديقي ذكي صديقي نبيل
كريم محب لطيف أصيل
وينشد شعرًا بصوت جميل

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

– مضاد (جميل) : (رائع – حسن – قبيح)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- يتحدث الطفل عن صفات صديقه الجميلة .

(جـ) استخرج من البيتين : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ - .... عامل ماهر . (اسم إنسان)

٢ - .... بخط جميل . (فعل أمر)

٣ - بالعلم .... العمل يتقدم الوطن . (حرف عطف)

(ب) « هذا المعلم مخلص » . اجعل اسم الإشارة للجمع وغير ما يلزم .

....

(جـ) « أنا تلميذة مجتهدة » . اجعل الضمير للجمع وغير ما يلزم .

....

٨ الإملاء - (أ) ضع علامة الترقيم المناسبة (. - ! - ؟) :

١ - الجو رائع اليوم ...... ٢ - ما أصفى السماء اليوم ...... ٣ - لماذا تحب القراءة ......

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ - الرِّفاق : ...... / ...... / ...... / ...... ٢ - أُشَجِّعُ : ...... / ...... / ...... / ......

(جـ) اكتب ما يملى عليك : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

٩ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

أحب الخير لجميع الناس . ...

• نص الاستماع :

« تقع الأقصر جنوب مصر ، وهي من الأماكن التي تتميز بالجمال الساحر ولها شهرة عالمية ؛ حيث يوجد بها ثلث آثار العالم تقريبًا ، ويأتي إليها السياح من كل مكان في العالم ؛ للاستمتاع بجمالها ومشاهدة آثارها » .



الاختبار الثاني

١ الاستماع – استمع إلى النص في نهاية الاختبار ، ثم أجب :

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – تتميز محمية رأس محمد بالشواطئ المرجانية .

٢ – لا توجد بمحمية رأس محمد أسماك ملونة .

(ب) أكمل : توجد محمية رأس محمد جنوب ....

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للنص الذي استمعت إليه . ...

---

٢ التعبير الكتابي – اقرأ القصة القصيرة الآتية ، ثم أكمل العناصر المطلوبة :

« في الصيف الماضي سافرت الأسرة إلى الإسكندرية لقضاء العطلة ، وأثناء تواجدهم على الشاطئ اختفى عمر فجأة وهو الابن الأصغر للأسرة ، فأخذ الجميع يبحثون عنه ، حتى وجده الأب وعاد به وفرح الجميع » .

- الزمان : .... • المكان : ....
- النهاية : ....

---

٣ من درس (للمساعدة قواعد) – اقرأ ، ثم أجب :

« ابتسمت المعلمة ، وقالت : « أحسنتم ! أنا سعيدة لأنكم ساعدتم عمر ، وقمتم بإبلاغي بسرعة . تذكروا دائمًا أن تطلبوا المساعدة من شخص كبير ، وأن تسألوا صديقكم المصاب قبل أن تلمسوه ، إن كان يستطيع التحرك أم لا . ومن المهم أيضًا ألَّا نتجمع كلنا حوله ؛ حتى يستطيع التنفس بسهولة » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – معنى (يقدر على) : .... ٢ – مضاد (نتفرق) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – المعلمة كانت غاضبة من التلاميذ .

٢ – يجب أن نطلب المساعدة من شخص كبير .

(جـ) لماذا لا نتجمع حول المصاب ؟ ....

٤ القراءة متحررة المحتوى – اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« قرأ يوسف في مكتبة المدرسة كتابًا بعنوان (كيف تنقذ مصابًا ؟) وعرف منه الكثير عن كيفية إنقاذ المصابين ، وأهم شيء تعلمه أن للمساعدة قواعد يجب أن نلتزم بها » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – جمع (قاعدة) : .... ٢ – مضاد (القليل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – قرأ يوسف كتابًا في المنزل .

٢ – كان عنوان الكتاب الذي قرأه يوسف (كيف تنقذ مصابًا ؟) .

(جـ) ما أهم شيء تعلمه يوسف كما فهمت من الفقرة ؟ ....

---

٥ من نشيد (أنا أساعد) – اقرأ ، ثم أجب :

أُشَارِكُ الْكِبَارَ   الرَّأْيَ بِاهْتِمَامِ
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ   وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ   أَعِيشُ فِي سَلَامِ

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

– معنى (أُظهر) : (أُعْلِن – أُخْفِي – أُبَيِّن)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– نشارك بالرأي ولا نهتم بآراء الآخرين .

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

---

٦ الشعر متحرر المحتوى – اقرأ ، ثم أجب :

ما أجمل أن نحيا سعداء   لا حقد يسود ولا بغضاء
أزهار الحب تظللنا   في دنيا تغمرها الأنداء

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين : مضاد (أجمل) : (أحسن – أروع – أقبح)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

– الحقد يجعل الحياة سعيدة .

(جـ) استخرج من البيتين : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ – تحقيق العدل أمر واجب . ما تحته خط : (اسم – فعل – حرف)

٢ – مرت قرون كثيرة على الهجرة النبوية . ما تحته خط :

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

٣ – .... كتب مفيدة . (هذا – هذه – هؤلاء)

(ب) « أنت تلميذ متفوق » . اجعل الجملة للجمع وغير ما يلزم .

....

(جـ) « رسم أحمد لوحة جميلة » . ضع (مريم) بدل (أحمد) واكتب الجملة صحيحة.

....

٨ الإملاء – (أ) صوب الخطأ في علامة الترقيم في كل جملة :

١ – قرأت كتابًا مفيدًا ! ...... ٢ – أين تقع مدرستك . ...

٣ – ما أعظم مصر ؟ ......

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ – مَدْرَسَةٌ : ...... / ...... / ...... / ...... ٢ – يَقْرَأُ : ...... / ...... / ......

(جـ) اكتب ما يملى عليك : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

٩ الخط العربي – اكتب بخط النسخ :

الأم مصدر الحنان . ...

• نص الاستماع :

« توجد محمية رأس محمد جنوب سيناء عند التقاء خليج السويس وخليج العقبة ، وتتميز بالشواطئ المرجانية والأسماك الملونة والأحياء المائية النادرة » .

الاختبار الثالث

١ الاستماع – استمع إلى النص في نهاية الاختبار ، ثم أجب :

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- مفرد (سعداء) : (ساعد – سعادة – سعيد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- بالحب والتعاون نعيش حياة أفضل .

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للنص الذي استمعت إليه . ...

---

٢ التعبير الكتابي – أكمل القصة القصيرة الآتية :

« في يوم من الأيام كان هناك أرنب مغرور شاهد سلحفاة تسير ببطء وسط الحقول فسخر منها وقال لها : ما رأيك أن نتسابق ؟ وكان يعتقد أنه سيفوز بسهولة ولكن ....

....

.... » .

---

٣ من درس (حكاية صورة) – اقرأ ، ثم أجب :

« ذهبت لزيارة جدي ، وعند مدخل القرية شاهدت صورة كبيرة لشاب يبتسم ابتسامة جميلة، وتأملت الصورة ؛ فشعرت أن صورته تحدثني . سألت جدي بدهشة : « من صاحب الصورة يا جدي ؟ وما قصته ؟ » . قال جدي : هذا جندي من أبناء القرية يا مهند ، استشهد وهو يدافع عن أرض مصر » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ – معنى (يحمي) : .... ٢ – مفرد (مداخل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – ذهب مهند لزياة عمه في الإسكندرية .

٢ – شعر مهند أن الصورة تحدثه .

(جـ) مَنْ صاحب الصورة التي شاهدها مهند في مدخل القرية ؟

....

٤ القراءة متحررة المحتوى - اقرأ الفقرة، ثم أجب :

« مصر لا تنسى أبناءها من أبطال القوات المسلحة الشجعان الذين ضحوا بأرواحهم واستشهدوا وهم يدافعون عن أرضها، وتذكرهم بكل فخر في المناسبات الرسمية؛ تقديرًا لهم » .

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١ - معنى (تشريفًا) : .... ٢ - جمع (بطل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ - مصر لا تنسى أبناءها الأبطال .

٢ - ضحى الكثير من أبناء مصر بأرواحهم؛ دفاعًا عنها .

(جـ) أكمل : يتصف أبطال القوات المسلحة بـ ....

---

٥ من نشيد (أنا أساعد) - اقرأ، ثم أجب :

أُقَابِلُ الصِّحَابَ فِي الْحَيِّ بِابْتِسَام
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ بِأَجْمَلِ الْكَلَام
أُشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَام

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- مضاد (الكبار) : (الأصغر - الصغير - الصغار)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- أقابل أصحابي بوجه حزين .

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ، ....

---

٦ الشعر متحرر المحتوى - اقرأ، ثم أجب :

نزرع وردًا نشعل شمعًا نعطي نعطي فالحب عطاء
كن لي سندًا كن لي عونًا لا تحلو الدنيا دون عطاء

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- معنى (عونًا) : (مساعدًا - عدوًّا - مُحْبِطًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

- الدنيا أجمل دون عطاء .

(جـ) أكمل بكلمات من النشيد لها نفس النهاية : زرعًا ، .... ، .... ، ....

٧ الأساليب والتراكيب :

(أ) اذكر نوع الجمع للكلمة التي تحتها خط :

١ - الطيور تغرد فوق الشجرة . ...

٢ - المخلصون يعمرون البلاد . ...

٣ - الممرضات يبذلن جهدًا كبيرًا . ...

(ب) اذكر نوع كل كلمة في الجملة الآتية (اسم - فعل - حرف) :

« ذهب الفلاح إلى الحقل » .

١ - ذهب .... ٢ - الفلاح .... ٣ - إلى .... ٤ - الحقل ....

٨ الإملاء - (أ) ضع علامة الترقيم المناسبة (. - ! - ؟) :

١ - أنجزتُ المهمة بنجاح .... ٢ - كيف حالك يا صديقي ....

٣ - ما أروعك ....

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية :

١ - الصِّحَاب : ...... / ...... / ...... / ...... ٢ - أُشَارِكُ : ...... / ...... / ...... / ......

(جـ) اكتب ما يملى عليك : (يمكنك الاستعانة بقطع الإملاء في نهاية الكتاب)

....

٩ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

التعاون أساس النجاح . ...

• نص الاستماع :

« بالحب والتعاون نحيا سعداء ونعيش حياة أفضل . فاملأ قلبك بالحب وتزين بالأخلاق الكريمة وعش مع الناس بسلام » .

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ : أَنْوَاعُ الفِعْلِ

• اِقْرَأْ ، وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :


اشْرَبِ العَصِيرَ يَا حَمْزَةُ


يَشْرَبُ حَمْزَةُ العَصِيرَ


شَرِبَ حَمْزَةُ العَصِيرَ

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ : الفِعْلَ يَنْقَسِمُ إِلَى : مَاضٍ ، مُضَارِعٍ ، أَمْرٍ .

• الفِعْلُ الْمَاضِي : يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَقَعَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي .

• الفِعْلُ الْمُضَارِعُ : يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ يَقَعُ فِي الزَّمَنِ الْحَالِيِّ أَوْ سَيَقَعُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ، مِثْلُ : سَأَذْهَبُ إِلَى الْمُتْحَفِ غَدًا .

• فِعْلُ الأَمْرِ : يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ الْقِيَامِ بِشَيْءٍ .

تَدْرِيبَاتُ الشَّاطِرِ عَلَى أَنْوَاعِ الفِعْلِ (مُجاب عنها)

1 صِلْ كُلَّ نَوْعٍ مِنَ الأَفْعَالِ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهِ :

(أ) الفِعْلُ المَاضِي .	(١) يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ يَقَعُ فِي الزَّمَنِ الْحَالِيِّ أَوْ سَيَقَعُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .
(ب) الفِعْلُ المُضَارِعُ .	(٢) يَدُلُّ عَلَى طَلَبِ الْقِيَامِ بِشَيْءٍ .
(جـ) فِعْلُ الأَمْرِ .	(٣) يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَقَعَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.

٢ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ كَالْمِثَالِ :

• مَاضٍ	• مُضَارِعٌ	• أَمْرٌ
- قَرَأَ	- يَقْرَأُ	- اِقْرَأْ
(أ) كَتَبَ	....	....
(ب)	يَزْرَعُ	....
(جـ)	....	اسْمَعْ
(د) نَظَرَ	....	....
(هـ)	يَجْلِسُ	....
(و)	....	اذْهَبْ
(ز) حَفِظَ	....	....
(ح)	يَفْهَمُ	....
(ط)	....	اعْلَمْ

٣ صَنِّفِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ الَّذِي يَلِيهَا :

(خَرَجَ - يَشْهَدُ - قِفْ - يَلْعَبُ - صِلْ - نَجَحَ - فَقَدَ - يَرْبَحُ - قُلْ - صَدَقَ - يُسَاعِدُ - كُلْ)

(أ) فِعْلٌ مَاضٍ	(ب) فِعْلٌ مُضَارِعٌ	(جـ) فِعْلُ أَمْرٍ
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٤ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الفِعْلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ :

(أ) فَتَحَ عَادِلٌ النَّافِذَةَ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(ب) سَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(جـ) احْتَرِمْ ثَقَافَاتِ الآخَرِينَ يَا هَاشِمُ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(د) نَعْتَزُّ بِلُغَتِنَا العَرَبِيَّةِ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(هـ) مَهَّدَ المُهَنْدِسُونَ الطُّرُقَ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(و) تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِالتَّعْلِيمِ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

(ز) أَحْسِنْ إِلَى جِيرَانِكَ . • نَوْعُ الفِعْلِ : ....

٥ حَوِّلْ مِنَ المَاضِي لِلْمُضَارِعِ، وَمِنَ المُضَارِعِ لِلْمَاضِي :

(أ) شَاهَدَ سَلِيمٌ المُبَارَاةَ . ... (ب) يَفُوزُ الفَرِيقُ المُتَعَاوِنُ . ...

(جـ) جَهَّزَتِ الأُمُّ الطَّعَامَ . ... (د) سَأَرْسُمُ لَوْحَةً جَمِيلَةً . ...

(هـ) يُحَقِّقُ المُجْتَهِدُ النَّجَاحَ . ... (و) تَنَاوَلْتُ طَعَامًا صِحِّيًّا . ...

(ز) نَامَ الطِّفْلُ فِي هُدُوءٍ . ... (ح) يَتَأَمَّلُ الحَكِيمُ فِي الطَّبِيعَةِ . ...

٦ أَكْمِلْ كَالمِثَالِ :

• حَافِظْ عَلَى صِحَّتِكَ . • سَأُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي .

(أ) اغْسِلْ أَسْنَانَكَ قَبْلَ النَّوْمِ . • ....

(ب) اجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِكَ . • ....

(جـ) سَاعِدِي أُسْرَتَكِ فِي أَعْمَالِ المَنْزِلِ . • ....

(د) أَتْقِنْ عَمَلَكَ . • ....

(هـ) تَمَسَّكْ بِالأَخْلَاقِ الكَرِيمَةِ . • ....



المراجعة رقم (7)

اختبار شهر مارس





مراجعة شهر فبراير الوحدة الأولى

اختر النوع الصحيح للجمع للكلمات الملونة بين ما بين القوسين:

(أ)يدافع الجنود عن الوطن: جمع..

(تكسير – سالم مذكر – سالم مؤنث) ....

(ب)الفنانون مبدعون جمع...

(تكسير – سالم مذكر – سالم مؤنث) ....

(ج)شرحت المعلمات الدرس. جمع..

(تكسير – سالم مذكر – سالم مؤنث) ....

(د)الفلاحون يشيطون جمع...

(تكسير – سالم مذكر – سالم مؤنث) ....

(هـ)العمال مهرة جمع...

(تكسير – سالم مذكر – سالم مؤنث) ....

(و)الأمهات رحيمات جمع...

(تكسير – سالم مذكر – سالم مؤنث) ....

السؤال الثاني ٢

صنف الكلمات حسب نوع الجمع:

جنود – مدربين – مجتهدات – أزهار – معلومون – صفات – فتيات – متقنات – أصدقاء – مواطنين – مساكين – رحيمات – شياطين – نشيطون

جمع مذكر سالم

جمع مؤنث سالم

جمع تكسير

السؤال الثالث

اكتب الجمع المناسب لكل كلمة ، و بين نوعه:

(أ) معلم : .... : نوعه ....

(ب) حديقة : .... : نوعه ....

(ج) ولد : .... : نوعه ....

(د) تلميذة : .... : نوعه ....

(هـ) بارع : .... : نوعه ....

(و) ممرضة : .... : نوعه ....

السؤال الرابع

حول الكلمة الملونة إلى الجمع ، ثم حدد نوع الجمع ، وغير ما يلزم:

(أ) الطبيب ماهر.

← الجمع: .... نوع الجمع: ....

(ب) العاملة نشيطة.

← الجمع: .... نوع الجمع: ....

(ج) العصفورة مغردة.

← الجمع: .... نوع الجمع: ....

(د) الصياد ماهر.

← الجمع: .... نوع الجمع: ....

نشاط ٥

ضع كل كلمة في مكانها المناسب من الجدول:

اكتب – كرسي – ساعدت – روان – يفوز – ثم

إلى – جوافة – على – تجلس – قرد – أو

اسم	فعل	حرف

اقرأ الجمل ، ثم حدد نوع الكلمة الملونة:

(أ) تهتم الدولة بالمتفوقين.

→ .... : نوع الكلمة

(ب) دافع الجنود عن الوطن.

→ .... : نوع الكلمة

(ج) عاد التلميذ من المدرسة.

→ .... : نوع الكلمة

(د) زرع الفلاح القمح ثم حصده.

→ .... : نوع الكلمة

(هـ) ذاكرت هند دروسها.

→ .... : نوع الكلمة

السؤال السابع

أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة ، ثم حدد نوعها:

(أ) .... بلد الأمن والأمان.

→ .... : نوع الكلمة

(ب) ....الطبيب المريض.

→ .... : نوع الكلمة

(ج) القلم .... المقلمة.

→ .... : نوع الكلمة

(د) ....أحمد القصة.

→ .... : نوع الكلمة

السؤال الثامن

استخرج من كل جملة اسمًا ، وفعلاً ، وحرفًا:

(أ) قرأت قصة عن الشجاعة.

→ اسم: ....

→ فعل: ....

→ حرف: ....

(ب) عاد أخي من المدرسة.

→ اسم: ....

→ فعل: ....

→ حرف: ....

(ج) أكلت سلوى أرزًا وسمكًا.

→ اسم: ....

→ فعل: ....

→ حرف: ....

السؤال التاسع

تخيّر الإجابة الصحيحة بين ما بين القوسين:

(أ) ما أجمل منظر البحر ☐ (؟ - ! - .)

(ب) رجعت نور من المدرسة ظهرًا (؟ - ! - .)

(ج) هل زرت الأهرامات من قبل ☐ (؟ - ! - .)

(د) لماذا تمارس الرياضة ☐ (؟ - ! - .)

(هـ) لم أذهب إلى النادي أمس (؟ - ! - .)

(و) أحب تناول الطعام الذي تعدّه أمي

السؤال العاشر

صوّب علامة الترقيم في الجمل الآتية:

(أ) وضعت العصفور في القفص ! ☐

(ب ما أسرع القطار) ؟☐

(د) من يعالج المريض ! ☐

(ج) متى ذهبت إلى النادي . ☐

(و) رسمت لوحة جميلة ☐ !

(هـ) ما أسهل الامتحان ☐ ؟

السؤال الحادي عشر

رتب الكلمات ، اكتب الجملة ، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة:

(أ) ما – أقوى – الأسد

....

(ب) تلميذ – أنت – مجتهد

....

(ج) المفضلة – هواياتك – ما

....

(د) ما – صوت – أروع – القارئ

....

(هـ) فاز – أحمد – في – المسابقة

....

(و) التلميذ – أين – يجمع

....

السؤال الثاني عشر

أكمل الفقرة بعلامات الترقيم المناسبة:

هل زرت الأهرامات من قبل ☐

الأهرامات إحدى عجائب الدنيا السبع ☐

فما أعظم الحضارة المصرية القديمة ☐

(أ) حول للمثنى:

١. هذا طالب مجتهد.

→ ....

٢. هذه طالبة مجتهدة.

→ ....

٣. أنا تلميذ مهذب.

→ ....

٤. أنا تلميذة مهذبة.

→ ....

٥. أنت لاعب نشيط.

→ ....

٦. أنت لاعبة نشيطة.

→ ....

٧. هو عامل ماهر.

→ ....

٨. هي عاملة ماهرة.

→ ....

(ب) حول للجمع:

١. هذا معلم بارع.

→ ....

٢. هذه معلمة بارعة.

→ ....

٣. أنا مهندس مكافح.

→ ....

٤. أنا مهندسة مكافحة.

→ ....

٥. أنت صديق وفي.

→ ....

٦. أنت صديقة وفية.

→ ....

٧. هو طبيب مخلص.

→ ....

٨. هي طبيبة مخلصة.

→ ....

(ج) أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(ظرف زمان)

أذهب إلى المدرسة ....

(فعل مضارع به لام التعليل)

أقرأ كثيرًا ....

(كلمة بها ياء المكية)

أحافظ على..

درس للمساعدة قواعد

فِي وقتِ وَقفَتِ السَّبْحَةُ النَّادِيَّةُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَوقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ، وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: (هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟)، جَاءَتْ أَحْمَدُ وَحُسَامٌ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَا الْمُعَلِّمَةَ، وَحمَلَا عُمَرَ مِنَ التُّرَابِ عَنْ مَلَابِسِهِ، وَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِسُرْعَةٍ: (هَلْ تَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ إِذَا سَاعَدْنَاكَ؟)

(أ) استخرج من الفقرة:

١. معنى (أزال): ....

٢. مُفرد (الآلام): ....

٣. مُضاد (يُبْطِئُ): ....

٤. جمع (مَلْبُوس): ....

٥. كلمة بها تنوين بالضم: ....

٦. حرف جر: ....

٧. كلمة بها (تاء) مربوطة: ....

٨. فعلاً ماضيًا: ....

٩. أسلوب استفهام ، وأداة الاستفهام: ....

(ب) ضع علامة (؟) أو علامة (!) أمام ما يلي:

(   ) ١. كان الأطفال يلعبون في حديقة المدرسة.

(   ) ٢. وقع عمر ، وبكى من شدة الحزن.

(   ) ٣. جرى حسام بسرعة ليخبر الطبيب عن إصابة عمر.

(   ) ٤. أحمد نقض التراب عن ملابس عمر.

(ج) ما السؤال الذي سألته المعلمة لعمر؟

....

....

درس للمساعدة قواعد

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

ابتسمت المعلمة وقالت : أحسنتم ! أنا سعيدة أنكم ساعدتم بعضكم ، وقمتم بمساعدة عمر ، وأنتم تدركون أن تطلبوا المساعدة من شخص كبير ، وأن تسألوا صديقكم بسرعة . تذكروا دائماً أن تطلبوا المساعدة إذا كنتم لا تستطيعون فعل شيء بمفردكم ، ولا تترددوا في طلب المساعدة من أحد . ومن المهم أيضاً أن لا تنتظروا حتى يصبح المصاب في خطر ، بل ساعدوه بسرعة قبل أن يتفاقم الأمر . كلنا نحتاج إلى مساعدة الآخرين أحياناً ؛ حتى نستطيع التنفس بسهولة .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (يقدر على) : ....

٢- مضاد (تتفرق) : ....

٣- مفرد (المصابون) : ....

٤- مضاد (صعوبة) : ....

٥- كلمة شددت بها حرفاً : ....

٦- ظرف زمان : ....

٧- كلمة بها مد بالياء : ....

٨- كلمة بها (لام) شمسية : ....

٩- حرف عطف : ....

١٠- ضمير متكلم : ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين مما يلي :

١- كانت المعلمة .... ؛ لأن الأطفال ساعدوا صديقهم عمر .

(سعيدة – متألمة – حزينة)

٢- عندما وقع عمر أبلغ الأطفال .... بسرعة .

(المعلمة – الإسعاف – المديرين)

٣- لا يجب أن ينتظر .... حتى يستطيع التنفس بسهولة .

(التثفس – الحركة – الوقوف)

(ج) ما المقصود بالتصرف الصحيح عند حدوث مشكلة ؟

.... درس حكاية صورة

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

ذهبتُ لزيارة جدّي ، وعند مدخل القرية شاهدتُ صورةً كبيرةً لشابٍ يبتسم . ابتسامةً جميلةً ، وتأملتُ الصورةَ ، وتأملتُها ، فشعرتُ أنَّ صورتَهُ تُحدّثني . سألتني جدّتي : مَن صاحبُ الصورةِ يا جدّي ؟ وما قصّتُهُ ؟ فقال جدّي : (هذا جنديٌّ من أبناء القرية الشهيد) . يا مُهتَدٍ ، وهو يُدافع عن أرض مصر ويُشهد .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- معنى (يحمي) : ....

٢- جمع (ابن) : ....

٣- مضاد (قبيحة) : ....

٤- مفرد (مداخل) : ....

٥- اسم إشارة : ....

٦- ضمير : ....

٧- كلمة بها (لام) قمرية : ....

٨- أسلوب نداء : ....

٩- كلمة بها ياء ملكية : ....

١٠- فعلاً مضارعاً : ....

١١- جمعاً : .... ، و .... : جمعاً

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات الآتية :

( ) ١- شاهد مُهتَدٌ صورةَ شهيدٍ من أبناء القرية عند مدخل القرية.

( ) ٢- سأل مُهتَدٌ أباه عن صاحب الصورة.

( ) ٣- شعر مُهتَدٌ بالخوف وهو يتأمل صورةَ الجنديّ الشهيد.

(ج) كيف استُشهِد الجنديُّ؟

....

درس حكاية صورة

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

وكان أهل القرية يحبونه ؛ لأنه كان يحترم الكبير ويساعد الصغير ، وكان شجاعًا لا يخاف الصعاب ، ويحب قريته كما يحب بيته . ولاحظتُ أيضًا أن صورته معلقة على مدرسة القرية . قلتُ : (نعم) . قال جدي : لقد سُمِّيت المدرسة باسم الشهيد تكريمًا له .

(أ) استخرج من الفقرة :

١- مرادف (تشريفًا) : ....

٢- مضاد (إهانة) : ....

٣- جمع (الصعب) : ....

٤- مفرد (أجدادي) : ....

٥- كلمة بها مد بالياء : ....

٦- فعلاً ماضيًا : ....

٧- كلمة بها (لام) قمرية : ....

٨- كلمة بها (تاء) مربوطة : ....

٩- اسمًا مفردًا : ....

١٠- جمعًا : .... : نوعه ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين مما يلي :

١- كان أهل القرية يحبون الجندي الشهيد ؛ لأنه كان ....

(جميلاً – غنيًا – يحترم الكبير ويعطف على الصغير)

٢- الجندي الشهيد كان شجاعًا ....

(لا يخاف الصعاب – لا يحترم أحدًا – لا يحب أهل قريته)

٣- صورة الجندي الشهيد كانت معلقة .... على القرية .

(في بيوت – في المكتبة – في المدرسة)

(ج) لماذا سُمِّيت مدرسة القرية باسم الجندي الشهيد ؟

..

نشيد : أنا أساعد

أقابل الصحاب في الحي بالابتسام

أشجع الرفاق بأجمل الكلام

أشارك الكبار الرأي باهتمام

(أ) استخرج :

١- مرادف (أحمس) : ....

٢- مضاد (أقبح) : ....

٣- جمع (الرفيق) : ....

٤- مفرد (الآراء) : ....

٥- كلمتين تنتهيان بنفس الصوت : .... ،

....

(ب) أكمل الجمل الآتية بما يناسبها :

١- الطفل المهذب يقابل أصحابه في الحي ....

٢- يشجع الطفل أصحابه .... بأجمل الكلام

٣- يتحدث الطفل مع الكبار ويقول رأيه ....

السؤال الثاني

أبتكر الحلول وأظهر احترامي

أساعد الضعيف أعيش في سلام

١- معنى (أظهر) : .... (أفترض – أبين – أفتخر)

٢- جمع (الضعيف) : .... (الضعاف – المضاعفات – الصعقات)

٣- أبتكر الحلول يدل على .... (الكسل – اللعب – الإبداع)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي :

(   ) ١- يقترح الطفل حلولاً ذكية ليتخلص بها من المشاكل.

(   ) ٢- يجب أن يحب الطفل أن يساعد الضعفاء ومن يحتاجون إلى المساعدة.

(   ) ٣- يحترم الطفل آراء والديه ولا يحترم آراء الآخرين.

(ج) استخرج من البيتين كلمة تنتهي بصوت كلمة الخفيف : ....

الامتحان الاول

أولاً: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

( ) ١- ذهبت أسرة سلمى إلى زيارة الأهرامات بعد اليوم الدراسي.

( ) ٢- شعرت سلمى بالمرح والدهشة وهي تشاهد الأهرامات.

( ) ٣- كان جسم أبي الهول يشبه جسمه ووجه الإنسان.

ثانياً: التعبير الكتابي

اكتب قصة قصيرة عن الأمانة في حدود 60 كلمة تقريبًا

ثالثا القراءة (أ) النص المقرر من نص (حكاية صورة) اقرأ الفقرة ثم اجب

ذهبتُ لزيارة جدّي ، وعند مدخل القرية شاهدتُ صورةً كبيرةً لشابٍ يبتسم ابتسامةً جميلةً . تأملتُ الصورةَ ، وشعرتُ أنَّ صورتَهُ تُحدّثني . سألتني جدّتي : «مَن صاحبُ الصورةِ يا جدّي ؟ وما قصّتُهُ ؟» فقال جدّي : «هذا جنديٌّ من أبناء القرية الشهيد – يا مهند – وهو يُدافع عن أرض مصر ويُشهد».

اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين مما يلي :

١- معنى (تُحدّثني) : .... (تُشجّعني – تُكلّمني – تُسألني)

٢- جمع (القرية) : .... (القرى – المقرّات – القرّات)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

( ) ١- رأى مهند صورة الجندي معلقة عند مدخل القرية.

( ) ٢- الجندي الشهيد مات؛ لأنه يُدافع عن وطنه.

أجب :

لماذا علّق أهل القرية صورة الجندي عند مدخلها ؟

....

ثالثاً: القراءة المتحررة

(أ) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم استخرج منها ما يلي :

إذا أصيب زميل لك في أثناء اللعب ، فبادر بمساعدته ، لكن بشرط اتباع قواعد المساعدة ؛ في البداية عليك أولاً الهدوء حتى تستطيع التفكير بشكل سليم ، وتجنب تحريك زميلك المصاب إن كان يعاني من ألم شديد ، ومن المهم تقديم الدعم النفسي له بتهدئته وسؤاله عن حاله وإحضار الماء له إن أراد ، بعد ذلك اطلب مساعدة أحد الكبار كالمعلم مثلاً ، واعلم أن سرعة التصرف والحكمة في التصرف أمر ضروري في هذه المواقف.

١- معنى (وجع) : ....

٢- جمع (قاعدة) : ....

(ب) أكمل ما يلي :

١- عند مساعدة مصاب عليك الهدوء حتى تستطيع .... هادئاً.

٢- يُشترط عند مساعدة مصاب اتباع .... المساعدة.

(ج) اذكر قاعدة واحدة من قواعد مساعدة المصاب.

...

رابعاً: النشيد

(أ) اقرأ النشيد الآتي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين مما يلي :

أقابل أصحابي في الحي بالابتسام

أشجع الرفاق بأجمل الكلام

أشارك الكبار الرأي باهتمام

١- معنى (أشجع) : .... (أحدث – أحمس – أشارك)

٢- مفرد (الرفاق) : .... (الرفيق – الرفقة – المرافق)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي :

( ) ١- الطفل في النشيد يقابل أصحابه مبتسماً ليجعل الحياة أجمل.

( ) ٢- الطفل يقول في النشيد الكلمات المحببة للمحيطين به.

(ج) هات من الأبيات كلمتين تنتهيان بنفس الصوت :

.... ، ....

خامساً: الأساليب والتراكيب

(أ) صنف الكلمات الآتية في الجدول الآتي :

ثم يذاكر, فيل , صديقة, على , ابتسم

اسم	فعل	حرف
.... ,..............	...................,............	..............,..................

(ب) اجمع الكلمات الآتية مبيناً نوع الجمع :

١- طريق : نوعه .... ، جمع ....

٢- مبدع : نوعه .... ، جمع ....

سادساً: الإملاء

(أ) أكمل بوضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة :

(؟ - ! - .)

١- ما أعظم تاريخ بلادي☐

٢- مدرستي جميلة ونظيفة☐

(ب) حلل ما يلي إلى مقاطع صوتية :

١- مساعدة : ..... / ..... / ..... / ..... / .....

٢- يضحي : ..... / ..... / .....

(ج) اكتب ما يملى عليك :

....

الامتحان الثاني

أولاً: الاستماع

ضع علامة (✓) أو (X) أمام ما يلي:

: استمع إلى الفقرة ثم أجب

(أ) ضَعْ عَلامَةَ (✓) أو عَلامَةَ (X) أمام ما يلي:

١- كانت الشمس وقت الغروب كأنها تخرج من مياه البحيرة الزرقاء. ( )

٢- تمتد القصة بطل القصة تكرار زيارة بحيرة قارون. ( )

(ب) أكمل: عند بحيرة قارون كان الهواء ....

ثانياً القصة

اكتب قصة قصيرة عن مساعدة الكبار

ثالثا القراءة (أ) النص المقرر من نص (حكاية صورة) اقرأ الفقرة ثم اجب

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتُمْ. أَنَا سَعِيدَةٌ؛ لِأَنَّكُمْ سَاعَدْتُمْ عَمَّكُمْ، وَقُمْتُمْ بِإِبْلَاغِي بِسُرْعَةٍ. تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنْ تَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ، وَأَنْ تَسْأَلُوا صَدِيقَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُلْمِسُوهُ إِنْ كَانَ يُرِيدُ ذَلِكَ.

وَمِنَ الْمُهِمِّ أَيْضًا أَنْ لَا نَتَجَمَّعَ حَوْلَهُ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ وَيَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ.»

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (يَسْتَطِيعُ): (يَقْدِرُ عَلَى – يُوَاصِلُ – يَتَعَوَّدُ عَلَى)

② مُضَادُّ (تَتَجَمَّعُ): (تَتَفَرَّقُ – تَبْتَعِدُ – تَنْتَشِرُ – تَعِيبُ)

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① اسْتَطَاعَ عُمَرُ الْوُقُوفَ بِمُفْرَدِهِ دُونَ مُسَاعَدَةٍ. ( )

② سَعِدَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالتَّلَامِيذِ؛ لِأَنَّهُمْ تَصَرَّفُوا بِشَكْلٍ صَحِيحٍ. ( )

أَجِبْ:

بِمَ نَصَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ؟

..

ثالثاً القراءة متحررة المحتوى

"كان الشهيد إبراهيم الرفاعي (أحد أبطال الجيش المصري) قد شارك في حروب عديدة، وكان يظهر شجاعة كبيرة وحباً لوطنه، وكان لا يخاف الأعداء، وصحى بحياته ليدافع عن وطنه؛ ليندفع عن وطنه حباً أن يُحرر وطنه من الغزاة، وكان يتكلم بالأفعال ويكلم بالأقوال."

استخرج من الفقرة:

① مَعْنَى (يُحْمِي):................................

② جَمْعُ (بُطُولَة):...............................

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① شَارَكَ إِبْرَاهِيمُ الرِّفَاعِيُّ فِي حُرُوبٍ عَدِيدَةٍ. ( )

② نُعَبِّرُ عَنْ حُبِّنَا لِلْوَطَنِ بِالْأَفْعَالِ وَلَيْسَ بِالْكَلَامِ وَتَقْدِيمِ التَّضْحِيَّاتِ. ( )

أَجِبْ:

مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قِصَّةِ إِبْرَاهِيمَ الرِّفَاعِيِّ؟

....

رابعًا: النشيد

من نشيد (أنا أساعد) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب:

أُقَابِلُ الصِّحَابَ   فِي الْحَيِّ بابتسام
أُشَجِّعُ الرِّفَاقَ   بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
أُشَارِكُ الْكِبَارَ   الرَّأْيَ بِاهْتِمَامٍ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة بين القوسين:

١- معنى (الرفاق):   (الأصدقاء - الضعفاء - الأقرباء)

٢- جمع (الرأي):   (الآراء - الرؤى - الرؤيا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام ما يلي:

١- يشجع الطفل أصدقاءه بالكلام الطيب. ( )

( ) ٢- يعبس الطفل في وجوه أصحابه عندما يقابلهم.

(ج) استخرج من الأبيات كلمتين تنتهيان بنفس الصوت:

.... ، ....

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) استخرج من الجملة الآتية (اسمًا، وفعلاً، وحرفًا وقرفًا):

(المصري يحب وطنه، ويضحي من أجل بلده.)

الاسم: ....

الفعل: ....

الحرف: ....

(ب) اكتب الجمع المناسب ثم حدد نوعه:

١- القلم: نوعه .... : ....

٢- الطبيب: نوعه .... : ....

٣- الفنان: نوعه .... : ....

٤- الكاتبة: نوعه .... : ....

سادسًا: الإملاء

(أ) ضع علامة الترقيم المناسبة:

كيف حالك [ ]

ما أضخم الفيل [ ]

الصدق نجاة [ ]

كيف حالك [ ]

(ب) حل إلى مقاطع صوتية مساعدة:

.... / .... / .... / ..../

....

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

ذاكرولي RaNia SaYed

